

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

**2022/2023**

### **Podstawa prawna:**

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2019 r. poz. 2215 ze zm.).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1327 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1082).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487 ze zm.).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2019 r. poz. 852 ze zm.).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. z 2018 r. poz. 1446 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022.
- „Wytyczne MEiN, MZ i GIS dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych – tryb pełny stacjonarny” - zbiór zaleceń uwzględniający sytuację epidemiologiczną, w tym dotyczących pomocy psychologicznej w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19.
- Statut .

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

Ponadto wykorzystano:

- Raport Instytutu Profilaktyki Zintegrowanej „Jak wspierać uczniów po roku epidemii? Wyzwania i rekomendacje dla wychowania, profilaktyki i zdrowia psychicznego” – sporządzony na zlecenie MEiN (oparty na wynikach badań wśród uczniów, rodziców, nauczycieli w okresie kwiecień 2020 – styczeń 2021).

### **Wstęp**

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny realizowany w Zespole Szkół Nr 2 im. J. Kochanowskiego w Łąncucie opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego są spójne ze statutem w tym warunkami i wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania zachowania.

Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa.

Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem samopoczucia uczniów po okresie zdalnego nauczania z powodu pandemii Covid 19, w tym szczególnie kondycji psychicznej uczniów, uzależnień od technologii, zachowań związanych z przemocą, zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych oraz innych problemów występujących w środowisku szkolnym.

**Za punkt odniesienia przyjęto:**

- wyniki badań ankietowych
- wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- wnioski z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołu wychowawczego
- spostrzeżenia nauczycieli, rodziców i uczniów

Przeprowadzone w Zespole Szkół Nr 2 badania ewaluacyjne dotyczyły diagnozy środowiska szkolnego pod względem występujących w nim czynników ryzyka i czynników. Jego wyniki posłużyły do opracowania Programu Wychowawczo – Profilaktycznego. Ankietowanie zostało przeprowadzone online we wrześniu 2022 roku.

Wzięło w nim udział: ( w badaniu nie uczestniczyli uczniowie klas pierwszych)

- 193 Technikum,
- 50 Liceum Ogólnokształcące
- 72 rodziców

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

- 25 nauczycieli

Wyniki badań szczegółowo omówione zostały podczas spotkania z Rodzicami i Nauczycielami. Uczniowie z wynikami zostaną zapoznani podczas godzin wychowawczych.

Podstawowym celem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
- współodpowiedzialność społeczności szkolnej za efekty realizacji programu,
- inne (ważne dla szkoły, wynikające z jej potrzeb, specyfiki).

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

### **III. CELE OGÓLNE**

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) **fizycznej** – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowanie zachowań prozdrowotnych, w tym w zakresie przeciwdziałania rozprzestrzenianiu się epidemii COVID-19,
- 2) **psychicznej** – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej, poszerzanie kompetencji i świadomości znaczenia wsparcia w sytuacji kryzysowej osób z najbliższego otoczenia uczniów (rodziców, nauczycieli i wychowawców, specjalistów w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, rówieśników),
- 3) **społecznej** – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych, kreowanie postaw prospołecznych w sytuacji kryzysowej (np. epidemia COVID-19),
- 4) **aksjologicznej** – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, szczególnie dobra i prawdy w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia, rozwijanie poczucia odpowiedzialności społecznej w sytuacjach kryzysowych zagrażających całemu społeczeństwu (np. rozprzestrzenianie się epidemii COVID-19).

**Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:**

- 1) współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- 3) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- 4) wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- 5) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
- 6) doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
- 7) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
- 8) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- 9) przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
- 10) wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych
- 11) wykształcenie u uczniów, nauczycieli i rodziców umiejętności postrzegania sytuacji kryzysowych jako szansy na „zmianę” mogącą przynieść trwałe wartości, np. umiejętność zapobiegania bezradności będącej początkiem pogorszenia kondycji psychicznej i fizycznej człowieka i jej negatywnych skutków (*patrz: Raport Instytutu Profilaktyki Zintegrowanej „Jak wspierać uczniów po roku epidemii? Wyzwania i rekomendacje dla wychowania, profilaktyki i zdrowia psychicznego”*).

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

### **Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:**

- 1) poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- 2) rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
- 3) doskonalenie kompetencji nauczycieli, wychowawców, rodziców w zakresie profilaktyki oraz rozpoznawania wczesnych symptomów depresji u dzieci i starszej młodzieży,
- 4) poszerzanie wiedzy uczniów, nauczycieli, rodziców na temat wpływu sytuacji kryzysowej (np. wywołanej pandemią COVID-19) na funkcjonowanie każdego człowieka oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza szkołą,
- 5) kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- 6) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- 7) poszerzanie wiedzy uczniów na temat metod zapobiegania rozprzestrzenianiu się epidemii COVID-19,

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

- 8) prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,
- 9) doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego,

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, wpływu niskiego poziomu kondycji psychicznej na funkcjonowanie w życiu, skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

### **Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:**

- 1) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych, a także działań podejmowanych na rzecz kompensowania negatywnych skutków przedłużającej się epidemii,
- 2) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 3) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku obniżonej kondycji psychicznej, depresji, innych problemów psychologicznych i psychiatrycznych,



## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

- 4) przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
- 5) informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

### **Działalność profilaktyczna obejmuje:**

- 1) wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 2) wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
- 3) wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia,
- 4) wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej, a także prowadzenie działań profilaktycznych wobec wszystkich uczniów szkoły.

Działania te obejmują w szczególności:

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

- 1) realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych,
- 2) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
- 3) kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
- 4) poszerzenie kompetencji osób oddziałujących na uczniów (nauczycieli, rodziców, wychowawców, specjalistów) w zakresie wczesnego rozpoznawania objawów depresji,
- 5) doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,
- 6) włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 127 ust. 3 ustawy Prawo oświatowe, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
- wzbudzanie poczucia przynależności do grupy,
- odbudowanie i umacnianie u uczniów prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej w szkole, klasie (reintegracja),
- utrwalanie u uczniów świadomego respektowania reguł sanitarnych przyjętych na czas epidemii COVID-19,
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
- przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
- troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców.

Zadania profilaktyczne programu to:

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

- uczenie dbałości o zdrowie psychiczne oraz wzmacnianie poczucia oparcia w najbliższym środowisku (rodzina, nauczyciele, specjaliści) w sytuacjach trudnych.

### **IV. STRUKTURA ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH**

#### **1. Dyrektor szkoły:**

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, psychologiem szkolnym, oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- motywuje nauczycieli i specjalistów do opracowania modelu wsparcia i pomocy uczniom przeżywającym trudności psychiczne,

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

- stwarza warunki do poszukiwania optymalnych rozwiązań w zakresie budowania systemu działań wspierających kondycję psychiczną uczniów,
- inspiruje wszystkie grupy społeczności szkolnej do budowania dobrych wzajemnych relacji w środowisku szkolnym, jako czynnika zwiększającego skuteczność i efektywność udzielanego wsparcia,
- stwarza warunki do przestrzegania w szkole „Wytycznych MEiN, MZ i GIS” obowiązujących w okresie pandemii, zapewnia równowagę pomiędzy wymaganiami reżimu sanitarnego a działaniami chroniącymi zdrowie psychiczne uczniów (*patrz: Raport Instytutu Profilaktyki Zintegrowanej „Jak wspierać uczniów po roku epidemii? Wyzwania i rekomendacje dla wychowania, profilaktyki i zdrowia psychicznego”*),
- dostosowuje ofertę zajęć pozalekcyjnych do oczekiwań uczniów w celu stworzenia warunków do realizacji pasji, udziału z zajęciach sportowych, kontaktu z przyrodą, a także kontaktu bezpośredniego uczniów ze sobą, z zachowaniem zasad sanitarnych,
- dokonuje analizy obciążeń nauczycieli, wychowawców i pedagogów czynnościami formalnymi (np. prowadzeniem dokumentacji uzupełniającej, sprawozdań), w miarę możliwości redukuje ich ilość, analizuje dotychczasowe procedury i regulaminy, aby odciążyć kadrę na rzecz tworzenia warunków do nawiązywania indywidualnych relacji z uczniami i klasami (*patrz: Raport Instytutu Profilaktyki Zintegrowanej „Jak wspierać uczniów po roku epidemii? Wyzwania i rekomendacje dla wychowania, profilaktyki i zdrowia psychicznego”*),
- czuwa nad wykorzystaniem lekcji wychowawczych do budowania systemu wsparcia psychicznego uczniów – wg *Raportu Instytutu Profilaktyki Zintegrowanej „Jak wspierać uczniów po roku epidemii? Wyzwania i rekomendacje dla wychowania, profilaktyki i zdrowia psychicznego”* rekomendowane są „zwykłe rozmowy, zainteresowanie przeżyciami uczniów, proste zabawy integracyjne, wstępne rozpoznanie dotyczące liczby uczniów o bardzo złej kondycji psychicznej”,
- czuwa nad intensyfikowaniem współpracy nauczycieli i wychowawców z pedagogiem oraz pracownikami poradni psychologiczno-pedagogicznych w celu szybkiego i skutecznego reagowania na zaobserwowane problemy uczniów,

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

- czuwa nad wykonywaniem zadań przez specjalistów szkoły – pedagog i inni specjaliści powinni aktywnie włączać się do bezpośredniej pracy profilaktycznej i bezpośredniego wsparcia uczniów i rodziców, służyć doradztwem dla nauczycieli, wspierać ich w identyfikowaniu problemów uczniów i prowadzeniu z uczniami zajęć wspierających, integracyjnych, profilaktycznych,
- inicjuje utworzenie systemu wsparcia nauczycieli, wychowawców czy pedagogów, którym trudno jest wspierać uczniów z uwagi na to, że sami przeżywają stan silnego przygnębienia epidemią, przemęczenia lub przechodzą inny kryzys psychiczny (*patrz: Raport Instytutu Profilaktyki Zintegrowanej „Jak wspierać uczniów po roku epidemii? Wyzwania i rekomendacje dla wychowania, profilaktyki i zdrowia psychicznego”*),
- nadzoruje realizację Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

### **2. Rada pedagogiczna:**

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych, w tym w zakresie działań wspierających kondycję psychiczną uczniów po okresie długotrwałej nauki zdalnej i izolacji od bezpośrednich kontaktów z rówieśnikami,
- dostosowuje wymagania związane z realizacją podstawy programowej do zmniejszonej efektywności kształcenia wynikającej z osłabionej kondycji psychicznej uczniów oraz niższej efektywności zdalnego nauczania (*patrz: Raport Instytutu Profilaktyki Zintegrowanej „Jak wspierać uczniów po roku epidemii? Wyzwania i rekomendacje dla wychowania, profilaktyki i zdrowia psychicznego”*),
- dokonuje wyboru programów profilaktycznych wspierających uczniów psychicznie i uczących umiejętności radzenia sobie z wyzwaniami czasu epidemii oraz adaptacji do zmieniających się warunków nauki,
- opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą rodziców,
- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, a także depresją,

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

- uczestniczy w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- uczestniczy w ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

### **3. Nauczyciele:**

- współpracują z wychowawcami klas, innymi nauczycielami, pedagogiem, psychologiem, innymi specjalistami w zakresie realizacji zadań wychowawczych i profilaktycznych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- reagują na przejawy depresji, agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, a także depresją i innymi negatywnymi skutkami epidemii COVID-19,
- przestrzegają reguł sanitarnych określonych w „Wytycznych MEiN, MZ, GIS”, obowiązujących w szkole w okresie epidemii COVID-19,
- udzielają uczniom pomocy w przewycięzaniu niepowodzeń szkolnych, skutków długotrwałej izolacji społecznej, ograniczeń i nieprzewidywalnych zmian związanych z epidemią COVID-19,
- zapewniają atmosferę współpracy, zaufania, otwartości, wzajemnego wspomaganie,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania, pasje i rozwój osobowy ucznia,

### **4. Wychowawcy klas:**

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie, zapewniają atmosferę współpracy, zaufania, otwartości, wzajemnego wspomagania,
- rozpoznają potrzeby uczniów w zakresie ochrony zdrowia psychicznego, w tym zagrożenia wynikające z długotrwałej izolacji społecznej w okresie epidemii COVID-19,
- rozpoznają indywidualne potrzeby rozwojowe uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych,
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami - uwzględniają trudności w funkcjonowaniu uczniów w szkole wynikające z długotrwałego trwania w stanie epidemii COVID-19,
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,



## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

- dbają o dobre relacje uczniów w klasie, utrzymywanie kontaktów rówieśniczych, rozwijanie wzajemnej pomocy i współpracy grupowej,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
- współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- podejmują działania w zakresie poszerzania własnych kompetencji wychowawczych.

### **5. Zespół wychowawczy:**

- analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze, promuje metodę pozytywnego dyscyplinowania uczniów,
- ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy,
- przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły,
- uczestniczy w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów,
- inne, wynikające ze specyfiki potrzeb szkoły.

### **6. Pedagog szkolny:**

- diagnozuje środowisko wychowawcze, w tym stan kondycji psychicznej uczniów,
- uczestniczy w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów,
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki, wsparcia psychologicznego,
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej dla uczniów,
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym, w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,
- wspiera nauczycieli, wychowawców, inne osoby pracujące z uczniami w identyfikacji problemów uczniów, w tym wczesnych objawów depresji, a także w udzielaniu im wsparcia,
- rozwija współpracę z nauczycielami, wychowawcami, a także pracownikami poradni psychologiczno-pedagogicznych w celu szybkiego i skutecznego reagowania na zaobserwowane problemy uczniów,
- aktywnie włącza się do bezpośredniej pracy profilaktycznej i bezpośredniego wsparcia uczniów i rodziców, służy doradztwem dla nauczycieli, wspiera ich w identyfikowaniu problemów uczniów i prowadzeniu z uczniami zajęć wspierających, integracyjnych, profilaktycznych,
- wspiera nauczycieli, wychowawców, którym trudno jest wspierać uczniów w związku z tym, że sami przeżywają stan silnego przygnębienia epidemią, przemęczenia lub przechodzą inny kryzys psychiczny (*patrz: Raport Instytutu Profilaktyki Zintegrowanej „Jak wspierać uczniów po roku epidemii? Wyzwania i rekomendacje dla wychowania, profilaktyki i zdrowia psychicznego”*),
- promuje budowanie dobrych, wzajemnych relacji pomiędzy wszystkimi grupami społeczności szkolnej, jako czynnika zwiększającego skuteczność i efektywność udzielanego wsparcia.

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

### **7. Rodzice:**

- współtworzą Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny,
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- uczestniczą w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów,
- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- Rada Rodziców – uchwała w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny.

### **8. Samorząd uczniowski:**

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- współpracuje z Radą Pedagogiczną,
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

### **Program wychowawczo-profilaktyczny realizowany będzie w obszarach:**

- 1. Trudności uczniów w przyswajaniu wiedzy i umiejętności szkolnych, powstałych w czasie nauki zdalnej.*
- 2. Zdrowie – edukacja zdrowotna.*
- 3. Relacje rówieśnicze – komunikacja – trudności w nawiązywaniu kontaktów rówieśniczych – działalność samorządowa i wolontariacka.*
- 4. Edukacja ekologiczna oraz kształtowanie postawy proekologicznej.*
- 5. Wartości, normy społeczne, wzory zachowań, zdrowie psychiczne i dobrostan uczniów i korzystanie z dorobku kultury*
- 6. Bezpieczeństwo- profilaktyka zachowań ryzykownych.*

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

***W programie wychowawczo-profilaktycznym uwzględniono wyniki badań przeprowadzonych wśród uczniów, rodziców i nauczycieli***

***pt:” Diagnoza czynników ryzyka i czynników chroniących ” oraz podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022 tj.***

1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego;
2. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro; kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie;
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych; szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych;
4. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa; roztropne korzystanie

**PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne;

5. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach; rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

OBSZAR TRUDNOŚCI UCZNIÓW W PRYSWAJANIU WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI SZKOLNYCH, POWSTAŁYCH W CZASIE NAUKI ZDALNEJ.			
ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI
<p><b><i>Diagnoza trudności uczniów w przyswajaniu wiedzy i umiejętności w zakresie danego przedmiotu powstałych w czasie nauki zdalnej.</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie uczniów i rodziców z wymogami stawianymi przed uczniami z danego przedmiotu szkolnego.</li> <li>• Określenie liczby uczniów przejawiających trudności w nauce oraz specyfika tych trudności.</li> </ul>	<p>Diagnoza zjawiska,</p> <p>Analiza uzyskanych wyników badań oraz dostosowanie działań profilaktycznych do indywidualnych potrzeb uczniów,</p> <p>Spotkania z rodzicami/opiekunami i stała współpraca.</p>	<p>Wrzesień 2022</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>Pedagog</p>

**PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

<p><b><i>Poszerzanie wiedzy nauczycieli z zakresu możliwych zaburzeń uczniów powstałych w trakcie nauki zdalnej.</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedagogizacja nauczycieli na temat możliwych zaburzeń zachowania uczniów.</li> <li>• Dostosowanie formy zajęć do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów szkoły.</li> <li>• Rozwijanie kompetencji cyfrowych nauczycieli.</li> </ul>	<p>Spotkanie z pracownikiem poradni psychologiczno-pedagogicznej – podczas spotkania nauczyciele zapoznani zostaną z informacjami na temat zaburzeń emocjonalnych wynikających z odizolowania;</p> <p>Szkolenie na temat „Nowe zagrożenia w Internecie – patotreści. Co nauczyciel i rodzic wiedzieć powinien?” podczas, którego nauczyciele dowiedzą się jakie zagrożenia wyniknęły z nadmiernego korzystania z Internetu (media społecznościowe, gry internetowe online) w trakcie pandemii.</p>	<p>Cały rok szkolny zgodnie z Planem Wychowawczym klas i Planami Pracy Zespołów Problemowych i Przedmiotowych</p>	<p>Wychowawcy, Nauczyciele, Pedagog, Zaproszeni specjaliści- w miarę możliwości</p>
<p><b><i>Poszerzanie wiedzy rodziców z zakresu możliwych zaburzeń uczniów powstałych w trakcie nauki zdalnej.</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedagogizacja rodziców na temat możliwych zaburzeń zachowania uczniów.</li> </ul>	<p>Spotkanie z pracownikiem poradni psychologiczno-pedagogicznej – podczas spotkania rodzice zapoznani zostaną z informacjami na temat zaburzeń emocjonalnych wynikających z odizolowania;</p>	<p>Wywiadówka semestralna w I semestrze 2021/2022</p>	<p>Dyrekcja szkoły, Wychowawcy, Nauczyciele, Pedagog, Zaproszeni specjaliści-</p>

**PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

<ul style="list-style-type: none"> <li>Rozwijanie kompetencji cyfrowych rodziców.</li> </ul>	<p>Szkolenie na temat „Nowe zagrożenia w Internecie – patotreści. Co rodzice wiedzieć powinni?” podczas, którego dowiedzą się jakie zagrożenia wyniknęły z nadmiernego korzystania z Internetu (media społecznościowe, gry internetowe online) w trakcie pandemii.</p>		<p>w miarę możliwości</p>
<p><b><i>Zapewnienie młodzieży przeżywającej trudności, spowodowane skutkami izolacji rówieśniczej podczas epidemii COVID-19 wsparcia psychologicznego.</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Przekazanie uczniom informacji o uruchomieniu całodobowej, bezpłatnej, ogólnopolskiej infolinii „ Pomagamy”. Pod numerem telefonu 800 800 605 młodzież oraz ich rodzice, nauczyciele i pedagodzy będą mogli uzyskać profesjonalną pomoc doświadczonych psychologów, pedagogów i prawników. Aby z niej skorzystać wystarczy zadzwonić, rozmówcy nie muszą się przedstawiać, mają zapewnioną dyskrecję i anonimowość.</li> </ul>	<p>Możliwość skorzystania z kontaktu mailowego: <a href="mailto:pomagamy@1815.pl">pomagamy@1815.pl</a></p> <p>Prezentacja uczniom plakatu informacyjnego znajdującego się w poniższym linku:  <a href="https://dokumenty.mein.gov.pl/f2f55a72-8e8a-49a1-ad0a-357456cac8c1/infoliniainfoliniadlaszkol_ws_parciepsychologiczne.jpg">https://dokumenty.mein.gov.pl/f2f55a72-8e8a-49a1-ad0a-357456cac8c1/infoliniainfoliniadlaszkol_ws_parciepsychologiczne.jpg</a>   <a href="https://stopdepresji.pl/telefon-zaufania-mlodych/?fbclid=IwAR1fPZ1zREtjSE8f3ZaOc_OunHXug2Y1G5NrVlwIFA2NLLsLubd8uX1h8ZQ">https://stopdepresji.pl/telefon-zaufania-mlodych/?fbclid=IwAR1fPZ1zREtjSE8f3ZaOc_OunHXug2Y1G5NrVlwIFA2NLLsLubd8uX1h8ZQ</a></p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Wychowawcy, Pedagog</p>



**PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

--	--	--	--

**OBSZAR ZDROWIE – EDUKACJA ZDROWOTNA**

<b>ZADANIA</b>	<b>FORMY REALIZACJI</b>	<b>TERMIN</b>	<b>ODPOWIEDZIALNI</b>
<p><b><i>Kształtowanie świadomego dążenia do ochrony zdrowia jako nadrzędnej wartości dla człowieka</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dbanie o bezpieczeństwo (fizyczne i psychiczne ) uczniów w okresie pandemii COVID-19</li> </ul>	<p>Informacje na stronie www szkoły, gazetki ścienne</p> <p>Warsztaty dla Rodziców - W TROSCE O NASZE DZIECI PT. OBLICZA DEPRESJI - POTRZEBY</p>	<p>Na bieżąco</p>	<p>Pielęgniarka szkolna</p> <p>Wychowawcy,</p> <p>Nauczyciele</p>

**PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

<p>( informowanie, przypominanie o zachowaniu procedur obowiązujących w okresie pandemii)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wspieranie i informowanie uczniów o możliwościach uzyskania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w okresie dłuższego przebywania w domu</li> <li>• Propagowanie zdrowego stylu życia</li> <li>• Wskazywanie sposobów umiejętnego zagospodarowania i spędzania czasu wolnego, jako alternatywy dla biernego spędzania czasu wolnego przy komputerze, telefonie.</li> <li>• Rozwijanie zainteresowań sportowych na rzecz własnego zdrowia, sprawności fizycznej poprzez uprawianie sportu i propagowanie aktywnych form wypoczynku.</li> <li>• Propagowanie zdrowego odżywiania się.</li> <li>• Dostarczanie informacji na temat zaburzeń</li> </ul>	<p align="center">I MOŻLIWOŚCI</p> <p><a href="https://rodziceidepresjadzieci.ptqv.pl/?fbclid=IwAR17thvqim3Z7w6eyFhBdX9UrPBwhwg06JLvtklxfuosgExqwG8uTXaTHEc">https://rodziceidepresjadzieci.ptqv.pl/?fbclid=IwAR17thvqim3Z7w6eyFhBdX9UrPBwhwg06JLvtklxfuosgExqwG8uTXaTHEc</a></p> <p>Udział w programach promujących zdrowy tryb życia, udział w zajęciach profilaktyki zdrowotnej, zajęcia na godzinach wychowawczych, organizowanie zajęć pozalekcyjnych o charakterze sportowym (z zachowaniem reżimu sanitarnego), organizowanie zajęć rozwijających zainteresowania uczniów.</p> <p>Nawiązanie współpracy ze specjalistami z zakresu terapii uzależnień, poradnią</p>	<p>Cały rok szkolny zgodnie z Planem Wychowawczym klas i Planami Pracy Zespołów Problemowych i Przedmiotowych</p> <p>Cały rok szkolny</p>	<p>Dyrekcja szkoły Wychowawcy, Nauczyciele wychowania fizycznego, Nauczyciel biologii, Pedagog, Pielęgniarka szkolna, Zaproszeni specjaliści- w miarę możliwości</p> <p>Dyrekcja szkoły Wychowawcy, Nauczyciele wychowania fizycznego, Nauczyciel biologii, Pedagog,</p>
--	--	---	--

**PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

<p>odżywiania (anoreksja, bulimia).</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uświadomienie uczniom negatywnego wpływu używek na zdrowie fizyczne i psychiczne oraz społeczne funkcjonowanie człowieka.</li><li>• Uczenie sztuki odmawiania i niepoddawania się presji grupy.</li><li>• Przekazanie uczniom rzetelnej wiedzy dotyczącej skutków zażywania środków psychoaktywnych.</li><li>• Dostarczanie uczniom informacji nt. odpowiedzialności karnej związanej z posiadaniem lub zażywaniem środków psychoaktywnych,</li><li>• Propagowanie honorowego krwiodawstwa.</li></ul>	<p>psychologiczno-pedagogiczną, spotkania z przedstawicielem policji,</p>	<p>Według możliwości</p>	<p>Pielęgniarka szkolna, Zaproszeni specjaliści- w miarę możliwości</p>
---	---	--------------------------	---

**PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

	Udział w akcji honorowego krwiodawstwa.		
<p><b><i>Uświadomienie głównych zagrożeń utraty zdrowia</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Profilaktyka uzależnień.</li> <li>• Profilaktyka chorób cywilizacyjnych.</li> <li>• Zapobieganie depresji i stresowi.</li> <li>• Profilaktyka agresji w Internecie – cyberprzemoc.</li> </ul>	<p>Zajęcia na godzinach wychowawczych, pogadanki, rozmowy indywidualne, spotkania ze specjalistami, Szkolenie dla nauczycieli „Cyberprzemoc, czyli agresja w Internecie”</p>	<p>Cały rok szkolny zgodnie z Planem Wychowawczym klas i Planami Pracy Zespołów Problemowych i Przedmiotowych</p>	<p>Wychowawcy, Nauczyciele, Pedagog, Zaproszeni specjaliści- w miarę możliwości</p>
<p><b><i>Wskazywanie sposobów radzenia sobie z własnymi problemami - także poprzez szukanie pomocy u osób zaufanych i specjalistów.</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pomoc uczniom przejawiającym zachowania depresyjne, lękowe w szczególności w/po</li> </ul>	<p>Zajęcia na godzinach wychowawczych pogadanki, rozmowy indywidualne, spotkania ze specjalistami, umieszczanie na stronie internetowej szkoły informacji o placówkach świadczących pomoc</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Dyrekcja szkoły, wychowawcy, Nauczyciele, Pedagog, Zaproszeni specjaliści- w miarę możliwości</p>

**PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

nauczaniu zdalnym			
-------------------	--	--	--

**OBSZAR RELACJE RÓWIEŚNICZE – KOMUNIKACJA – TRUDNOŚCI W NAWIĄZYWANIU KONTAKTÓW RÓWIEŚNICZYCH –  
DZIAŁALNOŚĆ SAMORZĄDOWA I WOLONTARIACKA**

<b>ZADANIA</b>	<b>FORMY REALIZACJI</b>	<b>TERMIN</b>	<b>ODPOWIEDZIALNI</b>
----------------	-------------------------	---------------	-----------------------

**PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

<p align="center"><b><i>Kształtowanie umiejętności skutecznego komunikowania się i dążenie do integracji zespołu klasowego i szkolnego</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pomoc uczniom klas pierwszych w adaptacji do nowych warunków.</li> <li>• Kształtowanie umiejętności wyrażania emocji oraz ich rozumienia.</li> <li>• Kształtowanie prospołecznych postaw uczniów i rozwijanie pozytywnego systemu wartości w klasie, szkole.</li> <li>• Doskonalenie umiejętności zmiany postaw i zachowań poprzez stosowanie oraz przyjmowanie asertywnej krytyki.</li> <li>• Podejmowanie działań na rzecz innych osób w celu poprawy ich sytuacji.</li> </ul>	<p>Zajęcia integracyjne prowadzone przez wychowawcę, opieka pedagoga</p> <p>organizowanie wycieczek klasowych, międzyklasowych, organizowanie wspólnych imprez klasowych i szkolnych.</p> <p>Cykliczne akcje charytatywne (Szlachetna Paczka, Kwesta na Rzecz Ratowania Łańcuckich Nekropolii) Działalność Samorządu Uczniowskiego</p>	<p>Cały rok szkolny zgodnie z Planem Wychowawczym klas i Planami Pracy Zespołów Problemowych i Przedmiotowych</p>	<p>Wychowawcy klas , Pedagog, Nauczyciele, Dyrekcja Szkoły, Opiekunowie SU,</p>

**PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

<ul style="list-style-type: none"><li>• Rozwijanie kompetencji w zakresie umiejętności rozwiązywania problemów, konfliktów z zastosowaniem negocjacji i mediacji.</li><li>• Rozwijanie umiejętności stosowania różnych form komunikacji werbalnej i niewerbalnej w celu autoprezentacji oraz prezentacji własnego stanowiska</li><li>• Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów</li><li>• Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie ogólnie przyjętych norm społecznych uczniów.</li></ul>	Zajęcia na godzinie wychowawczej, organizowanie zajęć z pedagogiem, zajęcia ze specjalistami, rozmowy indywidualne	Cały rok szkolny zgodnie z Planem Wychowawczym klas i Planami Pracy Zespołów Problemowych i Przedmiotowych	Nauczyciele, Wychowawcy, Pedagog, Zaproszeni specjaliści- w miarę możliwości
---	--	--	--

**PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

<b>EDUKACJA EKOLOGICZNA ORAZ KSZTAŁTOWANIE POSTAWY PROEKOLOGICZNEJ</b>			
<b>ZADANIA</b>	<b>FORMY REALIZACJI</b>	<b>TERMIN</b>	<b>ODPOWIEDZIALNI</b>
<p align="center"><b><i>Budzenie zainteresowań prawidłowościami świata i przyrody</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Włączenie uczniów do racjonalnych działań służących poprawie stanu środowiska w skali lokalnej i regionalnej.</li> <li>• Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne. Uświadamianie wpływu działalności człowieka na środowisko naturalne.</li> </ul>	<p>Akcje proekologiczne, prelekcje, pokazy, konkursy</p>	<p>Cały rok szkolny zgodnie z Planem Wychowawczym klas i Planami Pracy Zespołów Problemowych i Przedmiotowych</p>	<p>Wszyscy nauczyciele, Wychowawcy, Pedagog, zaproszeni specjaliści- w miarę możliwości</p>



**PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

<p align="center"><b>Edukacja ekologiczna</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Określenie aktualnego poziomu świadomości ekologicznej i postaw proekologicznych.</li> <li>• Edukowanie uczniów na temat ekologii oraz zwiększanie ich świadomości i wrażliwości na otaczający nas świat.</li> <li>• Uświadomienie uczniów nt. problemów ekologicznych</li> </ul>	<p>Zdiagnozowanie zainteresowania i świadomości ekologicznej uczniów (ankieta)</p> <p>Edukacja proekologiczna prowadzona na przedmiotach</p> <p><b>Przedmiot biologia</b> – uczeń: wyjaśnia, czym jest tolerancja ekologiczna; planuje i przeprowadza doświadczenie mające na celu zbadanie zakresu tolerancji ekologicznej w odniesieniu do wybranego czynnika środowiska, uzasadnia konieczność stosowania różnych form ochrony przyrody, w tym Natura 2000; uzasadnia konieczność współpracy międzynarodowej (CITES, Konwencja o Różnorodności Biologicznej, Agenda 21) dla ochrony różnorodności biologicznej; przedstawia istotę zrównoważonego rozwoju).</p>	<p>Cały rok szkolny zgodnie z Planem Wychowawczym klas i Planami Pracy Zespołów Problemowych i Przedmiotowych</p>	<p>Nauczyciele przedmiotów</p>
--	--	---	--------------------------------

**PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

	<p><b><u>Przedmiot geografia</u></b> – hydrosfera: zasoby wód na ziemi, morza, prądy morskie, sieć rzeczna, lodowce; Problemy środowiskowe współczesnego świata: tropikalne cyklony, trąby powietrzne, sztormy, powódzie, tsunami, erozja gleb, wulkanizm, wstrząsy sejsmiczne, powstawanie lejów krasowych, zmiany klimatu, pustynnienie, zmiany zasięgu lodowców, ograniczone zasoby wody na Ziemi, zagrożenia georóżnorodności i bioróżnorodności.</p> <p><b><u>Przedmiot chemia</u></b> – uczeń: wymienia podstawowe rodzaje zanieczyszczeń powietrza, wody i gleby /np. metale ciężkie, węglowodory, produkty spalania paliw, freony, pyły, azotany(V), fosforany(V), ortofosforany (V)/, ich źródła oraz wpływ na stan środowiska naturalnego; opisuje rodzaje smogu oraz mechanizmy jego powstawania; proponuje sposoby ochrony środowiska naturalnego przed zanieczyszczeniem i degradacją zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju.</p>		<p>Nauczyciele przedmiotów</p>
--	---	--	--------------------------------

**PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przedstawienie zagadnień dotyczących odnawialnych źródeł energii</li> </ul>	<p>Uczniowie zaznajomieni zostają z terminem OZE, potrafią określić jaki typ energii to jest (wiatr, promieniowanie słoneczne, opady, fale morskie i geotermia), podstawowe wady, zalety oraz w jaki sposób funkcjonuje i kosztuje.</p> <p>Uczniowie zaznajomieni zostają z terminem OZE, potrafią określić jaki typ energii to jest (wiatr, promieniowanie słoneczne, opady, fale morskie i geotermia), podstawowe wady, zalety oraz w jaki sposób funkcjonuje i kosztuje.</p> <p>Udział w projektach recyklingowych - dostrzeganie potrzeby segregacji odpadów oraz wiedza jak to zrobić; przeprowadzenie szkolnego konkursu np. na esej, plakat, prezentację dot. określonego zagadnienia z ekologii</p>	<p>Cały rok szkolny zgodnie z Planem Wychowawczym klas i Planami Pracy Zespołów Problemowych i Przedmiotowych</p>	<p>Nauczyciele przedmiotów</p>
--	---	---	--------------------------------

**PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

<b>WARTOŚCI, NORMY SPOŁECZNE, WZORY ZACHOWAŃ, ZDROWIE PSYCHICZNE I DOBROSTAN UCZNIÓW I KORZYSTANIE Z DOROBKU KULTURY</b>			
ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI
<p><b><i>Kształtowanie postawy patriotycznej, kultywowanie tradycji, wpajanie szacunku dla tradycji narodowej z uwzględnieniem ceremoniału szkolnego.</i></b></p>	<p>Organizowanie uroczystości szkolnych, rozwijanie i pielęgnowanie tradycji i ceremoniału szkolnego, organizowanie wycieczek edukacyjnych do miejsc pamięci narodowej, lekcje wychowawcze, współpraca ze środowiskiem lokalnym</p>	<p>Cały rok szkolny zgodnie z Planem Wychowawczym klas i Planami Pracy Zespołów Problemowych i Przedmiotowych</p>	<p>Wychowawcy klas, Pedagog, Nauczyciele, Dyrekcja Szkoły, Opiekunowie SU</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznanie i respektowanie obowiązującego prawa wewnątrzszkolnego.</li> <li>• Edukacja prawna młodzieży.</li> <li>• Wdrażanie ucznia do funkcjonowania w środowisku lokalnym</li> </ul>	<p>Zapoznanie z dokumentacją wewnątrzszkolną podczas godzin wychowawczych i zebrań z rodzicami, zamieszczenie na stronie internetowej szkoły przepisów prawa wewnątrzszkolnego</p>	<p>Cały rok szkolny zgodnie z Planem Wychowawczym klas i Planami Pracy Zespołów Problemowych i Przedmiotowych</p>	<p>Wychowawcy klas, Pedagog, Nauczyciele, Dyrekcja Szkoły, Opiekunowie SU</p>

**PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

	<p>wyjścia klasowe, lekcje muzealne, spotkania z ciekawymi ludźmi godnymi naśladowania, poszerzanie wiedzy z zakresu historii szkoły i środowiska lokalnego, poznawanie celów instytucji działających w środowisku lokalnym, kształtowanie postawy obywatelskiej i zaangażowanej na rzecz osób potrzebujących</p>		
<p><b><i>Kreowanie postaw prospołecznych i rozwijanie pozytywnego systemu wartości.</i></b></p>	<p>Udział w akcjach charytatywnych,</p>	<p>Cały rok szkolny zgodnie z Planem Wychowawczym klas i Planami Pracy Zespołów Problemowych i Przedmiotowych</p>	<p>Wychowawcy klas, Pedagog, Nauczyciele, Dyrekcja Szkoły, Opiekunowie SU</p>

**PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

<p><b><i>Rozwijanie wiedzy i umiejętności uczniów w odkrywaniu ich talentów i własnych predyspozycji</i></b></p>	<p>Udział w konkursach przedmiotowych, olimpiadach, udział w wydarzeniach kulturalnych, spektaklach teatralnych, koncertach, wystawach.</p> <p>Rozpropagowanie nowości książkowych zakupionych, według zainteresowań uczniów, do biblioteki w ramach „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa” – zorganizowanie dla każdej klasy lekcji języka polskiego w bibliotece szkolnej.</p> <p>Zorganizowanie konkursu czytelniczego dla uczniów (z nagrodami).</p>	<p>Cały rok szkolny zgodnie z Planem Wychowawczym klas i Planami Pracy Zespołów Problemowych i Przedmiotowych</p>	<p>Wychowawcy klas, Pedagog, Nauczyciele, Dyrekcja Szkoły,</p>
<p><b><i>Pomoc uczniom w odkrywaniu ich uzdolnień,</i></b></p>	<p>Organizowanie konkursów tematycznych,</p>	<p>Cały rok szkolny zgodnie</p>	<p>Wychowawcy klas,</p>

**PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

<p><b><i>rozwijanie kreatywności oraz umiejętności zespołowego działania</i></b></p>	<p>przygotowanie uczniów do startu w olimpiadach przedmiotowych i innych, inspirowanie młodzieży do twórczości własnej</p>	<p>z Planem Wychowawczym klas i Planami Pracy Zespołów Problemowych i Przedmiotowych</p>	<p>Pedagog, Nauczyciele, Dyrekcja Szkoły</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przyjęcie pozytywnej postawy wobec życia ludzkiego, osób niepełnosprawnych i chorych, uczenie postawy tolerancji</li> <li>• Przeciwdziałanie wszelkim objawom nietolerancji wobec odmienności – profilaktyka i edukacja antydyskryminacyjna.</li> <li>• Promowanie postaw asertywnych, empatycznych i altruistycznych, promowanie postaw wzajemnej przyjaźni, poczucia więzi, zaufania</li> </ul>	<p>Promowanie wrażliwości wobec uczniów o specjalnych potrzebach psychofizycznych, wspólna organizacja i udział w imprezach szkolnych Realizacja programu „Godziny wychowawcze ze światem”</p>	<p>Cały rok szkolny zgodnie z Planem Wychowawczym klas i Planami Pracy Zespołów Problemowych i Przedmiotowych</p>	<p>Wychowawcy klas, Pedagog, Nauczyciele, Dyrekcja Szkoły,</p>

**PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

<p><b><i>Zapobieganie niskiej samoocenie uczniów, zastosowanie w praktyce umiejętności ustalania priorytetów, uwzględniając kryteria ważności i pilności.</i></b></p>	<p>Zajęcia na godzinie wychowawczej, organizowanie zajęć z pedagogiem, zajęcia ze specjalistami, rozmowy indywidualne</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Nauczyciele Wychowawcy Pedagog</p>
<p><b><i>Wdrażanie do podejmowania odpowiedzialności za realizację określonych zadań lub dziedzin życia szkoły</i></b></p>	<p>Praca w samorządzie uczniowskim, organizacja uroczystości szkolnych, konkursów, Dni Otwartych Szkoły</p>	<p>Cały rok szkolny zgodnie z Planem Wychowawczym klas i Planami Pracy Zespołów Problemowych i Przedmiotowych</p>	<p>Wychowawcy klas, Pedagog, Nauczyciele, Dyrekcja Szkoły, Opiekunowie SU</p>
<p><b><i>Przygotowanie uczniów do dalszego kształcenia. Poszerzanie wiedzy na temat różnych form poszukiwania pracy, związanych z wyborem</i></b></p>	<p>Wskazanie źródeł informacji o uczelniach w regionie, kraju i zagranicą, zajęcia z zakresu doradztwa</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Szkolny doradca zawodowy, Dyrekcja szkoły, Nauczyciele,</p>



**PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

<p><b><i> kierunku kształcenia i zawodu z uwzględnieniem rozpoznanych mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów.</i></b></p>	<p>zawodowego (badanie predyspozycji zawodowych)</p>		<p>Wychowawcy, Pedagog</p>
<p><b><i> Kształcenie umiejętności uczenia się i zdobywania informacji.</i></b></p> <p><b><i> Rozwijanie umiejętności uczenia się oraz motywacji uczniów do nauki.</i></b></p>	<p>Zajęcia na temat metod uczenia się, wskazywanie źródeł pozyskiwania informacji (film, media)</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Wychowawcy, Pedagog, Pracownik Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej</p>
<p><b><i> Ograniczenie rozmiarów absencji na lekcjach.</i></b></p>	<p>Stworzenie grup pomocy koleżeńskiej dla uczniów z trudnościami w nauce, monitorowanie obecności uczniów, spisanie kontraktu rozpoznanie problemów uczniów.</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Wychowawcy, Dyrekcja szkoły, Pedagog, Nauczyciele</p>
<p><b><i> Wyodrębnienie uczniów sprawiających</i></b></p>	<p>Obserwacja,</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>

**PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

<p><b><i>problemy wychowawcze, rozpoznanie przyczyn niewłaściwego zachowania.</i></b></p>	<p>rozmowy indywidualne z uczniem i rodzicami</p>		<p>Pedagog Wychowawcy</p>
<p><b><i>Pomoc uczniom w przezwyciężeniu problemów osobistych i szkolnych</i></b></p>	<p>Rozmowy indywidualne z uczniami, współpraca z pedagogiem, współpraca z nauczycielami, rodzicami, kuratorami sądowymi, placówkami działającymi na rzecz dziecka i jego rodziny, zorganizowanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów, współpraca z poradnią psychologiczno pedagogiczną</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Dyrekcja, Pedagog, Wychowawcy, Nauczyciele</p>
<p><b><i>Objęcie indywidualną opieką uczniów mających trudności adaptacyjne w sferze kontaktów społecznych, zagrożonych patologią, mających trudną sytuację bytową</i></b></p>	<p>Rozmowy indywidualne z uczniami, współpraca z pedagogiem, nauczycielami, rodzicami, współpraca z poradnią psychologiczno pedagogiczną, ośrodkami pomocy społecznej.</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Dyrekcja, Pedagog, Wychowawcy</p>

**PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

<b><i>Wspomaganie uczniów w radzeniu sobie ze stresem.</i></b>	Warsztaty antystresowe „Stres pod kontrolą”, indywidualne elementy treningu antystresowego, zajęcia z pedagogiem, psychologiem z poradni psychologiczno pedagogicznej.	Cały rok szkolny	Pedagog, Wychowawcy, Nauczyciele

**OBSZAR BEZPIECZEŃSTWO – PROFILAKTYKA ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH**

--	--	--	--

**PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

<p align="center"><b><i>Podejmowanie działań służących podniesieniu bezpieczeństwa w szkole</i></b></p>	<p>Podniesienie poczucia bezpieczeństwa poprzez funkcjonowanie monitoringu, ochrona uczniów przed treściami niebezpiecznymi, edukacja dla bezpieczeństwa - współpraca z różnymi instytucjami (policja, straż); przeciwdziałanie agresji słownej i fizycznej, budowanie współpracy z rodzicami w celu zwiększenia bezpieczeństwa na terenie szkoły i poza nią</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Dyrekcja, Wychowawcy, Nauczyciele, Pedagog,</p>
<p><b><i>Rozwijanie postaw aprobujących abstynencję i unikanie substancji psychoaktywnych w wymiarach: emocjonalnym (pozytywny stosunek do abstynencji), poznawczym (dysponowanie wiedzą na temat zagrożeń związanych z używaniem substancji psychoaktywnych) i behawioralnym (nieużywanie substancji psychoaktywnych).</i></b></p>	<p>Zajęcia na godzinie wychowawczej, organizowanie zajęć z pedagogiem, zajęcia ze specjalistami, rozmowy indywidualne.</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Wychowawcy, Nauczyciele, Pedagog,</p>

**PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

<p><b><i>Doskonalenie umiejętności rozpoznawania zagrożeń cywilizacyjnych (uzależnienia, sekty, subkultury, choroby, uzależnienia od Internetu) i manipulacji polityczno - gospodarczych (rasizm, nietolerancja, terroryzm, rozpad więzi rodzinnych, brak ideałów, nachalna reklama itp.).</i></b></p>	<p>Zajęcia na godzinie wychowawczej, organizowanie zajęć z pedagogiem, zajęcia ze specjalistami, rozmowy indywidualne</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Wychowawcy, Nauczyciele, Pedagog,</p>
<p><b><i>Kształtowanie umiejętności podejmowania racjonalnych decyzji w oparciu o posiadane informacje i ocenę skutków własnych działań.</i></b></p> <p><b><i>Przekazywanie informacji o bezpiecznych</i></b></p>	<p>Zajęcia na godzinie wychowawczej, organizowanie zajęć z pedagogiem, zajęcia ze specjalistami, rozmowy indywidualne, terapia uzależnień.</p> <p>Zajęcia na temat szkodliwości korzystania z</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Wychowawcy, Nauczyciele, Pedagog,</p>

**PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

<p><b><i>zachowaniach podczas korzystania z portali społecznościowych oraz metodach przeciwdziałania Cyberprzemoc i rozsądnego korzystania z gier komputerowych.</i></b></p>	<p>Internetu. Mechanizmy uzależnienia od gier komputerowych.</p> <p>Spotkanie z policjantem z wydziału do spraw nieletnich dla uczniów klas pierwszych.</p>	<p>Wrzesień / Październik</p>	
<p><b><i>Rozwijanie umiejętności psychospołecznych, takich jak radzenie sobie ze stresem, poszukiwanie pomocy, rozwiązywanie konfliktów i przewidywanie konsekwencji własnych działań</i></b></p>	<p>Zajęcia z zakresu komunikacji społecznej, pracy w zespole, funkcjonowania wśród innych, analizy sytuacji problemowych i możliwości ich konstruktywnego rozwiązywania.</p>		<p>Wychowawcy, Nauczyciele, Pedagog Dyrekcja szkoły</p>

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

### **Załącznik 1.**

### **KLASA I**

**Cel dominujący:**     **Integracja ucznia ze wspólnotą szkolną.**

Cele podrzędne :     Kształtowanie postawy samodzielności.

                          Profilaktyka agresji i przemocy, w tym Cyberprzemoc i hejtu.

                          Profilaktyka używania środków zmieniających świadomość.

                          Przeciwdziałanie nieuzasadnionej absencji na zajęciach szkolnych.

1. Organizacja zespołu klasowego. Wybór Samorządu Klasowego. Ankieta o sytuacji rodzinnej uczniów. Przedstawienie procedur zapewnienia bezpieczeństwa w ZS 2 między innymi w związku z wystąpieniem epidemii.
2. Zaznajomienie uczniów ze Statutem i Regulaminem Szkoły /prawa i obowiązki ucznia/ oraz Programem Wychowawczo-Profilaktycznym, omówienie kryteriów oceny zachowania /WZOZ/, procedury postępowania w sytuacjach kryzysowych.
3. **Akcja – integracja.** Integracja zespołu klasowego (rozpoznanie wzajemnych zainteresowań, oczekiwań i potrzeb). Poznajemy się – autoprezentacje. Co nas różni, w czym jesteśmy podobni.
4. Kompetencje kluczowe czyli najważniejsze i najbardziej podstawowe umiejętności, które człowiek powinien rozwijać w trakcie swojego życia.     –     2     linki:     [https://www.ore.edu.pl/images/files/POWER/zarzadzanie\\_oswiata/Kompetencje%20kluczowe%20-%20definicje%20i%20opis.pdf](https://www.ore.edu.pl/images/files/POWER/zarzadzanie_oswiata/Kompetencje%20kluczowe%20-%20definicje%20i%20opis.pdf)  
[http://www.mlodziej.org.pl/program/youthpass/kompetencje-kluczowe.html#Porozumiewanie\\_sie\\_w\\_jezyku\\_ojczystym](http://www.mlodziej.org.pl/program/youthpass/kompetencje-kluczowe.html#Porozumiewanie_sie_w_jezyku_ojczystym)

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

5. Przewodnik dla młodzieży o tym jak się bronić i przeciwdziałać nękananiu. -link:  
[https://kph.org.pl/publikacje/schoolmates\\_dla\\_uczniow.pdf](https://kph.org.pl/publikacje/schoolmates_dla_uczniow.pdf)
6. Patron szkoły - Jan Kochanowski - niekwestionowany autorytet. Historia i tradycje szkoły.
7. **Kondycja psychiczna uczniów – czy odnajduję się w nowej szkole?**
8. **Różni, ale sobie potrzebni – trudna sztuka współpracy**
9. Motywacja do nauki i efektywne uczenie się. Techniki uczenia się.
10. **Czym jest dla mnie wolność i godność człowieka. Samodzielność i odpowiedzialność za własne wybory. Wartości PRAWDA I DOBRO – czy są dla mnie ważne.**
11. Problem agresji i przemocy, w tym Cyberprzemoc i hejtu. Omówienie problemów i sposoby radzenia sobie z nimi podparte przykładami z życia i przepisami prawa karnego – 2 godz. lekcyjne, w tym jedna lekcja z policjantem.
12. Konsekwencje prawne wagarów oraz innych form wchodzenia w konflikt z prawem.
13. „Asertywność a wagary” – poprawiamy frekwencję w naszej klasie.
14. **Fonoholizm – jak radzić sobie z uzależnieniem od telefonu?**
15. **Patotreści czyli o niebezpieczeństwach w sieci.**
16. **Chcę, mogę, zrobię! O pewności siebie i budowaniu sprawstwa**
17. Kultura czasu wolnego — rozwijanie zainteresowań, sposoby spędzania czasu wolnego.
18. Najważniejsze wartości w życiu człowieka (np. miłość, zdrowie, wiara, patriotyzm).
19. Stop narkotykom i dopalaczom. Rola używek w radzeniu sobie z trudnościami i nawiązywaniem kontaktów. Manipulowanie świadomością.
20. **Program: Insygnia Przyszłości. Część I. Emocje.**



## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

21. Kultura bycia nie tylko w szkole — ABC dobrego zachowania w miejscach publicznych.
22. Lekcja z cyklu " POLECAM" - ostatnio przeczytaną książkę, obejrzany film, program TV, koncert itp.
23. Wrażliwość na ludzkie cierpienie, chęć niesienia pomocy. Radość z niesienia pomocy innym – rola pracy w Wolontariacie.
24. Wartość rodziny w życiu człowieka.
25. Akceptacja i tolerancja. Tolerancja wyrazem zgody na odmienność drugiego człowieka. Niepełnosprawni wśród nas – moje spojrzenie na „innych”.
26. Szkodliwość palenia papierosów i e-papierosów
27. Zagrożenia współczesnego świata wobec jakich staje człowiek /zagrożenia związane z Internetem, „życie” w mediach społecznościowych, zastępujące realne życie/
28. Jak mówić, by nie ranić?
29. Nie bój się porażki – ona również kształci.
30. Jak mój wizerunek w sieci wpływa na postrzeganie mnie przez innych?- dyskusja.- kompetencje cyfrowe.
31. Czy mogę zrobić coś dla przyrody? Ekologia, a funkcjonowanie człowieka w społeczeństwie.

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

*Powyższe propozycje godzin do dyspozycji wychowawcy, wychowawca może modyfikować i dostosowywać do potrzeb klasy. Wychowawca ma możliwość wprowadzania propozycji własnych tematów oraz tych zaproponowanych przez uczniów.*

### **KLASA II**

**Cel dominujący:**      **Kształtowanie postaw społecznych ucznia i praca nad rozwojem emocjonalnym.**

Cele podrzędne :      Kształtowanie twórczej postawy u uczniów.

Profilaktyka uzależnień.

Profilaktyka uzależnienia od gier komputerowych, Internetu, hazardu.

Przeciwdziałanie nieuzasadnionej absencji na zajęciach szkolnych.

1. Organizacja pracy w roku szkolnym. Zapoznanie się z tematyką godzin wychowawczych i zgłaszanie propozycji przez uczniów.  
Przedstawienie procedur zapewnienia bezpieczeństwa w ZS 2 w związku z wystąpieniem epidemii.
2. Przypomnienie uczniom Statutu i Regulaminu Szkoły /prawa i obowiązki ucznia/ oraz Programu Wychowawczo-Profilaktycznego, omówienie kryteriów oceny z zachowania /WZOZ/,
3. Przypomnienie procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych.

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

4. Kompetencje kluczowe czyli najważniejsze i najbardziej podstawowe umiejętności, które człowiek powinien rozwijać w trakcie swojego życia. – 2 linki: [https://www.ore.edu.pl/images/files/POWER/zarzadzanie\\_oswiata/Kompetencje%20kluczowe%20-%20definicje%20i%20opis.pdf](https://www.ore.edu.pl/images/files/POWER/zarzadzanie_oswiata/Kompetencje%20kluczowe%20-%20definicje%20i%20opis.pdf)  
[http://www.mlodziej.org.pl/program/youthpass/kompetencje-kluczowe.html#Porozumiewanie\\_sie\\_w\\_jezyku\\_ojczystym](http://www.mlodziej.org.pl/program/youthpass/kompetencje-kluczowe.html#Porozumiewanie_sie_w_jezyku_ojczystym)
5. Moja hierarchia wartości.
6. Program profilaktyczny- „Twoja krew-moje życie”, promocja krwiodawstwa.
7. Jak mówić, by nie ranić?
8. Światem rządzi zmiana. Najlepiej zacznij ją od siebie.
9. „Uczłowieczamy” emocje
10. Kształtowanie postawy obywatelskiej opartej na samorządności wolnotariacie.
11. Prawa człowieka. Inny nie znaczy gorszy - budzenie tolerancji dla odmienności (kolor skóry, pochodzenie, przekonania, poglądy, kultura, wyznanie).
12. Ludzie starsi i sprawni inaczej – okazywanie szacunku, pomocy i tolerancji dla ich słabości.
13. Program: Insignia Przyszłości. Część II. Strach i lęk.
14. Niebezpieczny patostreaming – czym są patotreści i dlaczego są tak niebezpieczne.
15. Profilaktyka uzależnienia od gier komputerowych, Internetu, hazardu.
16. Problem alkoholizmu wśród młodzieży. Sposoby walki z nałogiem.
17. Jak bronić się przed narkotykami?
18. Jak przekuć porażki w sukces, czyli nie cel a droga

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

19. Zarządzam sobą w czasie.

20. Fonoholizm – jak radzić sobie z uzależnieniem od telefonu?

21. Zagrożenia we współczesnym świecie /komputer Internet, hejt, hazard/.

22. Odnajdywanie w sobie talentów.

23. Nic mi się nie chce, nie mam siły – skutki wypalania.

24. Co według mnie znaczy zdrowy styl życia.

25. Kondycja psychiczna uczniów – gdzie szukać wsparcia emocjonalnego w czasie osłabienia kondycji psychicznych.

26. Sposoby radzenia sobie ze stresem. Sytuacje najbardziej dla mnie stresujące – „rozminowywanie ich”.

27. Jesteśmy kulturalni i asertywni na co dzień.

28. Nie bój się porażki i konfliktów – one również kształcą.

29. Czy stres jest nam potrzebny w życiu?

30. Oceniamy miniony rok szkolny, – co było dobre, a co złe, co zmienić na lepsze?

31. Nasze plany wakacyjne.

32. Jak mój wizerunek w sieci wpływa na postrzeganie mnie przez innych?- dyskusja.- kompetencje cyfrowe.

33. Zdrowie w pracy – zdrowa praca, [www.doradztwo.ore.edu.pl](http://www.doradztwo.ore.edu.pl)

34. Stoń w składzie porcelany czy w ślepej strefie? Samoocena umiejętności [www.doradztwo.ore.edu.pl](http://www.doradztwo.ore.edu.pl)

35. Moje wartości – fundament każdego działania! [www.doradztwo.ore.edu.pl](http://www.doradztwo.ore.edu.pl)

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

*Powyższe propozycje godzin do dyspozycji wychowawcy, wychowawca może modyfikować i dostosowywać do potrzeb klasy. Wychowawca ma możliwość wprowadzania propozycji własnych tematów oraz tych zaproponowanych przez uczniów.*

### **KLASA III**

**Cel dominujący:**      **Kreowanie i wartościowanie postaw moralnych.**

Cele podrzędne :      Kształtowanie poczucia odpowiedzialności.

Profilaktyka uzależnień.

Profilaktyka bezpiecznego poruszania się pojazdami po drogach - odpowiedzialność młodego kierowcy, w tym odpowiedzialność karna.

Przeciwdziałanie nieuzasadnionej absencji na zajęciach szkolnych.

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

1. Organizacja pracy w roku szkolnym. Zapoznanie się z tematyką godzin wychowawczych i zgłaszanie propozycji przez uczniów. Przedstawienie procedur zapewnienia bezpieczeństwa w ZS 2 w związku z wystąpieniem epidemii.
2. Przypomnienie uczniom Statutu i Regulaminu Szkoły /prawa i obowiązki ucznia/ oraz Programu Wychowawczo-Profilaktycznego, omówienie kryteriów oceny z zachowania /WZOZ/.
3. Przypomnienie procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych.
4. Program profilaktyczny- „Twoja krew-moje życie”, promocja krwiodawstwa.
5. Profilaktyka bezpiecznego poruszania się pojazdami po drodze – odpowiedzialność młodego kierowcy, w tym odpowiedzialność karna.
6. Dlaczego wagary są złym wyborem. Wagary – czy to się opłaca.
7. Wejście w dorosłość wymaga odpowiedzialności. Uświadomienie niebezpieczeństw wynikających z przypadkowych kontaktów seksualnych (niechciana ciąża, obciążenie psychiczne).
8. Niebezpieczny patostreaming – czym są patotreści i dlaczego są tak niebezpieczne.
9. Światem rządzi zmiana. Najlepiej zacznij ją od siebie.
10. Kompetencje kluczowe czyli najważniejsze i najbardziej podstawowe umiejętności, które człowiek powinien rozwijać w trakcie swojego życia. – 2 linki: [https://www.ore.edu.pl/images/files/POWER/zarzadzanie\\_oswiata/Kompetencje%20kluczowe%20-%20definicje%20i%20opis.pdf](https://www.ore.edu.pl/images/files/POWER/zarzadzanie_oswiata/Kompetencje%20kluczowe%20-%20definicje%20i%20opis.pdf)  
[http://www.mlodziej.org.pl/program/youthpass/kompetencje-kluczowe.html#Porozumiewanie\\_sie\\_w\\_jezyku\\_ojczystym](http://www.mlodziej.org.pl/program/youthpass/kompetencje-kluczowe.html#Porozumiewanie_sie_w_jezyku_ojczystym)
11. Fonoholizm – jak radzić sobie z uzależnieniem od telefonu?
12. Kształcenie i samokształcenie, ich związek ze zdolnościami, zainteresowaniami i rozwojem osobistym.
13. Kultura bycia, stroju i kultura języka.

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

14. Wartości a religie.
15. Przyjaźń i miłość jako podstawowe potrzeby człowieka.
16. Racja czy relacja? Czyli o tym, jak kształtować dobre relacje.
17. Rola wykształcenia w dorosłym życiu.
18. Hierarchia wartości istotnych w moim życiu.
19. Psychospołeczne skutki spożywania alkoholu i jego wpływ na zdrowie człowieka.
20. Inny nie znaczy gorszy. O akceptacji drugiego człowieka.
21. Zdrowy styl życia, czy to chwilowa moda czy już stały trend we współczesnym świecie.
22. Mały stresik nie jest zły, czyli jak radzić sobie ze stresem.
23. Kondycja psychiczna uczniów – gdzie szukać wsparcia emocjonalnego w czasie osłabienia kondycji psychicznych.
24. Bycie dojrzałym to " wolność OD" czy " wolność DO" czegoś.
25. Jak przekuć porażki w sukces, czyli nie cel, a droga.
26. " POLECAM" - ostatnio przeczytaną książkę, obejrzany film, program TV, koncert itp.
27. Koła zębate – ojcostwo i macierzyństwo, rola ojca i matki w życiu młodego człowieka.
28. Bullying i cyberbullying- co to jest i jak sobie z tym radzić
29. Sytuacje kryzysowe- gdzie mogę szukać pomocy?
30. „Uczłowieczamy” emocje.
31. Obszary zainteresowań zawodowych.
32. Psychospołeczne skutki zażywania narkotyków i dopalaczy oraz ich wpływ na zdrowie i życie człowieka.

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

33. Program: **Insignia Przyszłości. Część III. Wiara i nadzieja.**

34. Rola autorytetów w życiu człowieka. Gdzie szukać autorytetów we współczesnym świecie.

35. Czy warto okazywać uczucia? Wskazywanie na wartości wyrażania uczuć dla prawidłowego rozwoju psychofizycznego i duchowego. Co się dzieje, gdy jesteśmy życzliwi dla ludzi wokół siebie.

36. Systemy pamięciowe i techniki pracy umysłowej. Strategie zarządzania czasem.

37. *Zdrowie w pracy – zdrowa praca* [www.doradztwo.ore.edu.pl](http://www.doradztwo.ore.edu.pl)

38. *Co ziemniak, to decyzja . Mój styl podejmowania decyzji ( cz. I, cz. II )* [www.doradztwo.ore.edu.pl](http://www.doradztwo.ore.edu.pl)

39. **Moje pierwsze doświadczenia zawodowe.**

40. **Moje dokumenty aplikacyjne.**

41. **Autoprezentacja w procesie rekrutacji. Symulacja rozmowy kwalifikacyjnej.**

42. Jak zrobić akwarium, czyli kreatywność w rozwiązywaniu problemów związanych z wyborem ścieżki edukacyjno-zawodowej.

[www.doradztwo.ore.edu.pl](http://www.doradztwo.ore.edu.pl)

*Powyższe propozycje godzin do dyspozycji wychowawcy, wychowawca może modyfikować i dostosowywać do potrzeb klasy. Wychowawca ma możliwość wprowadzania propozycji własnych tematów oraz tych zaproponowanych przez uczniów.*



## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

### **KLASY IV ( Technikum, BR – kl. III)**

**Cel dominujący:** **Odpowiedzialność za siebie, za rodzinę ,za środowisko lokalne, grupę rówieśniczą i ojczyznę.**

**Cele podrzędne :** Realne sprawdzenie już jako osoby pełnoletnie, nabytych wartości i postaw związanych z szeroko pojętą odpowiedzialnością

Wzięcie odpowiedzialności jako osoba pełnoletnia za frekwencję na zajęciach szkolnych

Dokonywanie wyborów życiowych w kontekście odpowiedzialności za ojczyznę

1. Organizacja pracy w roku szkolnym. Zapoznanie się z tematyką godzin wychowawczych i zgłaszanie propozycji przez uczniów. Przedstawienie procedur zapewnienia bezpieczeństwa w ZS 2 w związku z wystąpieniem epidemii.
2. Przypomnienie uczniom Statutu i Regulaminu Szkoły /prawa i obowiązki ucznia/ oraz Programu Wychowawczo-Profilaktycznego, omówienie kryteriów oceny z zachowania /WZOZ/.
3. Przypomnienie procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych.
4. Program profilaktyczny - „Twoja krew-moje życie”, promocja krwiodawstwa.
5. Kompetencje kluczowe czyli najważniejsze i najbardziej podstawowe umiejętności, które człowiek powinien rozwijać w trakcie swojego życia. – 2 linki: [https://www.ore.edu.pl/images/files/POWER/zarzadzanie\\_oswiata/Kompetencje%20kluczowe%20-](https://www.ore.edu.pl/images/files/POWER/zarzadzanie_oswiata/Kompetencje%20kluczowe%20-)

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

[%20definicje%20i%20opis.pdf](#)

[http://www.mlodziej.org.pl/program/youthpass/kompetencje-kuczowe.html#Porozumiewanie\\_sie\\_w\\_jezyku\\_ojczystym](http://www.mlodziej.org.pl/program/youthpass/kompetencje-kuczowe.html#Porozumiewanie_sie_w_jezyku_ojczystym)

6. Jak dbać o swoją higienę psychiczną – przykłady dobrych nawyków, działań odstresowujących.
7. Analiza , czy jestem odpowiedzialnym za siebie i za innych kierowcą
8. Podsumowanie swoich dokonań zawodowych ( staż, praktyki ) i przemyślenia o przyszłej drodze zawodowej, odnośnie studiów/pracy w wyuczonym w technikum zawodzie
9. Problem alkoholizmu i innych uzależnień w kontekście odpowiedzialności za swoją przyszłość i przyszłość swojej rodziny.
10. **Kondycja psychiczna uczniów – pandemia zaburzeń psychicznych.**
11. Jak wzbudzać sympatię innych w grupie rówieśniczej, u przyszłego pracodawcy itd.
12. Świadomość odpowiedzialności za swoje wybory życiowe i zawodowe i gotowość na poniesienie konsekwencji za błędy.
13. Zdrowy styl życia, jako przejaw odpowiedzialności za siebie i za zdrowie swojej przyszłej rodziny.
14. Zdrowa dieta, sukcesy i porażki kulinarne uczniów.
15. **Fonoholizm – jak radzić sobie z uzależnieniem od telefonu?**
16. **Niebezpieczny patostreaming – czym są patotreści i dlaczego są tak niebezpieczne.**
17. Jestem odpowiedzialnym uczestnikiem ruchu drogowego jako pieszy, w kontekście zmian w prawie.
18. Rodzaje uzależnień – uzależnienia typowe dla współczesnego świata. (Internet, gry komputerowe, hazard)
19. Dorosłość a dojrzałość w kontekście odpowiedzialności za zdrowie własne i innych.
20. Strach ma wielkie oczy! O technikach radzenia sobie ze strachem i lękiem.
21. Wartość dobrego technicznego wykształcenia na rynku pracy.

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

22. Czy okazałem się osobą odpowiedzialną za frekwencję na zajęciach szkolnych.
23. Jak właściwie przygotować się do kwalifikacji zawodowych, żeby się nie przeciążyć psychicznie i fizycznie.
24. Kwalifikacje wojskowe WKU, a czynna służba wojskowa – w kontekście konstytucyjnego obowiązku obrony ojczyzny.
25. Ojczyzna, honor, patriotyzm, człowieczeństwo – w kontekście być, czy mieć.
26. Ojczyzna lokalna – jak działam lub mogę działać dla swojej miejscowości.
27. Rola kobiet w życiu zawodowym, rodzinnym i społecznym.
28. Czy zachowania proekologiczne są przejawem szeroko rozumianej odpowiedzialności i dbania o ojczyznę?
29. Co ziemniak, to decyzja . Mój styl podejmowania decyzji ( cz. I, cz. II ) [www.doradztwo.ore.edu.pl](http://www.doradztwo.ore.edu.pl)
30. **Moje pierwsze doświadczenia zawodowe.**
31. **Moje dokumenty aplikacyjne.**
32. **Autoprezentacja w procesie rekrutacji. Symulacja rozmowy kwalifikacyjnej.**
33. Czy dobrze wybrałem? Wybór profilu klasy a wymagania rekrutacyjne wyższych uczelni [www.doradztwo.ore.edu.pl](http://www.doradztwo.ore.edu.pl)-
34. Jak zrobić akwarium, czyli kreatywność w rozwiązywaniu problemów związanych z wyborem ścieżki edukacyjno-zawodowej, [www.doradztwo.ore.edu.pl](http://www.doradztwo.ore.edu.pl)

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

### **KLASY KOŃCZĄCE SZKOŁĘ (IV LO, IV Technikum po gimnazjum)**

**Cel dominujący:** Przygotowanie młodzieży do samodzielnego, dorosłego życia – dojrzałość.

**Cele podrzędne :** Utrwalanie nabytych postaw prozdrowotnych (nałogi i uzależnienia, zdrowe odżywianie, aktywność sportowa, dobre relacje z rodziną i przyjaciółmi).

Przeciwdziałanie nieuzasadnionej absencji na zajęciach szkolnych.

Dokonywanie wyborów życiowych i podejmowanie odpowiedzialnych decyzji; kształtowanie osobowości dojrzałej i odpowiedzialnej oraz takich cech charakteru jak: pracowitość, wytrwałość, systematyczność.

1. Organizacja pracy w roku szkolnym. Zapoznanie się z tematyką godzin wychowawczych i zgłaszanie propozycji przez uczniów. Przedstawienie procedur zapewnienia bezpieczeństwa w ZS 2 w związku z wystąpieniem epidemii.
2. Przypomnienie uczniom Statutu i Regulaminu Szkoły /prawa i obowiązki ucznia/ oraz Programu Wychowawczo-Profilaktycznego, omówienie kryteriów oceny z zachowania /WZOZ/.
3. Przypomnienie procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych.
4. Program profilaktyczny - „Twoja krew-moje życie”, promocja krwiodawstwa.
5. **Kondycja psychiczna uczniów – pandemia zaburzeń psychicznych.**

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

6. Dokonywanie wyborów życiowych i podejmowanie odpowiedzialnych decyzji; kształtowanie osobowości dojrzałej i odpowiedzialnej oraz takich cech charakteru jak: pracowitość, wytrwałość, systematyczność.
7. **Rozwijam skrzydła, czyli o budowaniu samoświadomości i samoakceptacji.**
8. **Jestem wdzięczny za wiele, a Ty? Czyli jak praktykować wdzięczność.**
9. Kompetencje kluczowe czyli najważniejsze i najbardziej podstawowe umiejętności, które człowiek powinien rozwijać w trakcie swojego życia. – 2 linki: [https://www.ore.edu.pl/images/files/POWER/zarzadzanie\\_oswiata/Kompetencje%20kluczowe%20-%20definicje%20i%20opis.pdf](https://www.ore.edu.pl/images/files/POWER/zarzadzanie_oswiata/Kompetencje%20kluczowe%20-%20definicje%20i%20opis.pdf)  
[http://www.mlodziez.org.pl/program/youthpass/kompetencje-kluczowe.html#Porozumiewanie\\_sie\\_w\\_jezyku\\_ojczystym](http://www.mlodziez.org.pl/program/youthpass/kompetencje-kluczowe.html#Porozumiewanie_sie_w_jezyku_ojczystym)
10. Higiena psychiczna –związek pomiędzy określonymi zachowaniami a zdrowiem psychicznym.
11. Moje plany życiowe – nauka, rodzina, praca. Wyznaczanie długoterminowych celów.
12. Problem alkoholizmu i innych uzależnień.
13. **Fonoholizm – jak radzić sobie z uzależnieniem od telefonu?**
14. **Niebezpieczny patostreaming – czym są patotreści i dlaczego są tak niebezpieczne.**
15. **Jak mówić, by nie ranić?**
16. Czy potrzebujemy, żeby ktoś mówił nam jak mamy żyć?
17. Zdrowy sport bez środków dopingujących (szkodliwość środków dopingujących)
18. Zdrowy styl życia, czy to chwilowa moda czy już stały trend we współczesnym świecie.
19. „Jesteś tym co jesz” – mądre odżywianie, niepopadanie w skrajności (anoreksja, bulimia, otyłość).

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

20. Moje sukcesy i porażki – jakie problemy szkolne udało mi się rozwiązać, a co nadal sprawia mi trudność i pomysły na rozwiązanie (autorefleksja, burza mózgów)
21. Jestem odpowiedzialnym uczestnikiem ruchu drogowego jako pieszy i kierowca.
22. Odpowiedzialność karna kierowcy i pieszego za spowodowanie zagrożenia w ruchu drogowym.
23. Rodzaje uzależnień – uzależnienia typowe dla współczesnego świata. (Internet, gry komputerowe, hazard)
24. Dorosłość a dojrzałość w kontekście odpowiedzialności za zdrowie własne i innych.
25. **Strach ma wielkie oczy! O technikach radzenia sobie ze strachem i lękiem.**
26. Przyjaźnie i znajomości na długie lata - podsumowanie więzi klasowych.
27. Dobre wykształcenie - lepsza przyszłość, pewność siebie.
28. Nadzieje i obawy przed rozpoczęciem dorosłego życia.
29. Ja jako absolwent tej szkoły, dalsze kontakty z moją szkołą.
30. Czy egzaminy muszą obciążać psychicznie – jak właściwie zaplanować przygotowania.
31. Podsumowanie nauki szkolnej - mój pobyt w tej szkole.
32. Jak mój wizerunek w sieci wpływa na postrzeganie mnie przez innych?- dyskusja.- kompetencje cyfrowe.

*Powyższe propozycje godzin do dyspozycji wychowawcy, wychowawca może modyfikować i dostosowywać do potrzeb klasy. Wychowawca ma możliwość wprowadzania propozycji własnych tematów oraz tych zaproponowanych przez uczniów.*

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

### **SPIS PROCEDUR:**

- 1. Procedury postępowania w przypadku stwierdzenia prawdopodobieństwa, że uczeń znajduje się pod wpływem środków psychoaktywnych /alkoholu lub narkotyków/**
- 2. Procedury postępowania w przypadku znalezienia na terenie szkoły substancji przypominającej wyglądem narkotyki**
- 3. Procedury postępowania w przypadku podejrzenia, że uczeń posiada przy sobie substancje przypominającą narkotyk**
- 4. Procedury postępowania w przypadku używania przez uczniów wyrobów tytoniowych**
- 5. Procedury postępowania w przypadku niszczenia przez ucznia mienia szkolnego**
- 6. Procedury postępowania w sytuacji przynoszenia do szkoły przez uczniów i używania telefonów komórkowych lub innych nośników informacji (aparaty fotograficzne, dyktafony, mp3 itp.)**
- 7. Procedury postępowania w przypadku stwierdzenia przemocy fizycznej – pobicia, rozboju itp.**
- 8. Procedury postępowania wobec ucznia-sprawcy czynu karnego lub przestępstwa**
- 9. Procedury postępowania wobec ucznia, który stał się ofiarą czynu karalnego**
- 10. Procedury postępowania w przypadku agresywnego zachowania ucznia wobec nauczyciela**
- 11. Procedury postępowania dyrektora, w przypadku gdy policja dokonuje zatrzymania nieletniego sprawcy czynu karalnego przebywającego na zajęciach w szkole**

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

- 12. Procedury postępowania w przypadku demoralizacji ucznia**
- 13. Procedura postępowania po zaistnieniu wypadku uczniowskiego**
- 14. Procedury postępowania w sytuacji realnego zagrożenia samobójstwem ucznia**
- 15. Procedura postępowania w przypadku zakłócenia toku lekcji**
- 16. Procedura postępowania w przypadku stwierdzenia naruszenia godności nauczyciela lub innego pracownika szkoły przez ucznia**
- 17. Procedury postępowania w przypadku uzyskania informacji o podłożeniu ładunku wybuchowego (wskazówki do prowadzenia rozmów ze zgłaszającym o podłożeniu bomby)**
- 18. Wskazówki/procedury postępowania w przypadku otrzymania podejrzanej paczki lub koperty**
- 19. Procedury postępowania w przypadku znalezienia na terenie szkoły broni, materiałów wybuchowych lub innych niebezpiecznych substancji i przedmiotów**
- 20. Procedura postępowania w przypadku naruszenia godności osobistej ucznia**
- 21. Procedura postępowania w przypadku ujawnienia cyberprzemocy**
- 22. Procedura „niebieskiej karty”**
- 23. Procedura postępowania z dzieckiem przewlekle chorym.**
- 24. Procedura COVID.**



## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

### **Załącznik nr 2.**

#### **PROCEDURY POSTĘPOWANIA INTERWENCYJNEGO W SYTUACJACH KRYZYSOWYCH ZESPOŁU SZKÓŁ NR 2 IM. JANA KOCHANOWSKIEGO W ŁAŃCUCIE**

##### **Cele:**

1. usprawnienie oraz zwiększenie skuteczności oddziaływań szkoły w sytuacjach zagrożenia
2. wypracowanie jednolitych metod współpracy między rodzicami a szkołą
3. promowanie zachowań i postaw godnych naśladowania
4. wpłynięcie na proces socjalizacji młodzieży
5. zwiększenie wychowawczej roli szkoły
6. wyznaczenie jasnych i czytelnych reguł postępowania oraz określonych granic

**PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

**KONTRAKT**

zawarty w dniu ..... pomiędzy .....

(imię i nazwisko oraz stanowisko przedstawiciela szkoły)

a ..... uczniem/uczennicą/kl. ....

(imię i nazwisko ucznia zawierającego kontrakt)

w obecności ..... rodzica/opiekuna prawnego ucznia/uczennicy

(imię i nazwisko)

w obecności .....

(imię i nazwisko oraz stanowisko innych osób zawierających kontrakt)

.....  
.....  
( opisanie sprawy, w wyniku której, kontrakt został zawarty)

Uczeń/uczennica zobowiązuje się do:

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

**PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

Osoba odpowiedzialna za monitorowanie realizacji kontraktu zobowiązuje się do:

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

Konsekwencją nie wywiązania się z kontraktu będzie:

.....  
.....  
.....

(zgodnie z gradacją kar zamieszczoną w Statucie Szkoły)

Kontrakt obowiązuje do dnia ..... do dnia.....

Kontrakt sporządzono w ..... jednobrzmiących egzemplarzach

Podpis ucznia:

Podpis rodzica:

Podpisy osób obecnych przy sporządzaniu kontraktu:

.....

.....

.....

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

### **§1**

#### **PROCEDURY POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU STWIERDZENIA PRAWDOPODOBIENSTWA, ŻE UCZEŃ ZNAJDUJE SIĘ POD WPŁYWEM ŚRODKÓW PSYCHOAKTYWNYCH /ALKOHOLU LUB NARKOTYKÓW/**

1. W przypadku, gdy zachodzi uzasadnione podejrzenie, że uczeń znajduje się pod wpływem środków psychoaktywnych, nauczyciel lub pracownik administracyjny szkoły, który powziął takie podejrzenie, ma obowiązek zgłoszenia powyższego faktu do Dyrektora szkoły, a w przypadku jego nieobecności do wicedyrektora.
2. W obecności pracowników wymienionych w pkt.1 procedury uczeń odbywa z nimi rozmowę wstępną, po wcześniejszym odizolowaniu go od reszty klasy.
3. Należy wezwać pielęgniarkę szkolną (w razie potrzeby policję i karetkę pogotowia) w celu sprawdzenia stanu trzeźwości lub odurzenia, ewentualnie udzielenia pomocy medycznej.
4. O zaistniałych okolicznościach powiadomiony jest wychowawca danego ucznia.
5. Wzywani są rodzice lub prawni opiekunowie ucznia, których zobowiązuje się do niezwłocznego odebrania ucznia ze szkoły, bądź towarzyszenia mu w przewiezieniu do placówki służby zdrowia, bądź komendy policji.
  - 1) Gdy rodzice odmówią odebrania dziecka, o pozostawieniu ucznia w szkole czy przewiezieniu do placówki służby zdrowia albo przekazania go funkcjonariuszom policji decyduje lekarz, po ustaleniu aktualnego stanu zdrowia ucznia i w porozumieniu z Dyrektorem szkoły.

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

- 2) Dyrektor szkoły zawiadamia jednostkę policji, gdy rodzice odmawiają przyjscia do szkoły lub są niedostępni a uczeń jest agresywny bądź swym zachowaniem daje powód do zgorzenia albo zagraża życiu lub zdrowiu innych osób. Policja może przewieźć ucznia do izby wytrzeźwień lub do policyjnych pomieszczeń dla osób zatrzymanych na czas niezbędny do wytrzeźwienia /do 24 godzin/.
6. Uczeń otrzymuje kary zgodne ze Statutem Szkoły:
  - 1) uczeń otrzymuje naganę Dyrektora szkoły na piśmie /z powiadomieniem rodziców/opiekunów prawnych/ za rażące naruszenie Statutu Szkoły, bądź skreślenie z listy uczniów za rażące naruszenie Statutu Szkoły.
  - 2) jeżeli uczeń ma kuratora sądowego zostaje on poinformowany zaistniałych okolicznościach.
  - 3) Dyrektor zawiadamia policję (specjalistę ds. nieletnich) lub sąd rodzinny.
8. Jeśli uczeń, który ukończył 17 r. ż. spożywa alkohol na terenie szkoły popełnia **wykroczenie z art. 43, ust. 1 ustawy z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi.**

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

### **§2**

#### **PROCEDURY POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU ZNALEZIENIA NA TERENIE SZKOŁY SUBSTANCJI PRZYPOMINAJĄCEJ WYGLĄDEM NARKOTYKI**

1. Z zachowaniem środków ostrożności nauczyciel zabezpiecza substancję przed dostępem do niej osób niepowołanych oraz ewentualnym jej zniszczeniem.
2. O ile to jest możliwe, w zakresie działań pedagogicznych, próbuje ustalić do kogo należy znaleziona substancja.
3. Powiadamia o zaistniałym zdarzeniu Dyrektora szkoły, który wzywa policję.
4. Po przyjeździe policji przekazuje znalezioną substancję i informuje o szczegółach dotyczących zdarzenia.

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

### **§3**

#### **PROCEDURY POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU PODEJRZENIA, ŻE UCZEŃ POSIADA PRZY SOBIE SUBSTANCJE PRZYPOMINAJĄCĄ NARKOTYK**

1. Nauczyciel w obecności innej osoby (wychowawca, pedagog, Dyrektor) ma prawo żądać, aby uczeń przekazał mu tę substancję, pokazał mu tę substancję, pokazał zawartość torby szkolnej oraz kieszeni we własnej odzieży, ewentualnie innych przedmiotów budzących podejrzenie co do ich związku z poszukiwaną substancją. Nauczyciel nie ma prawa samodzielnie wykonać czynności przeszukiwania odzieży ani teczki ucznia – jest to czynność zastrzeżona – wyłącznie dla policji. Nauczyciel próbuje ustalić w jaki sposób uczeń nabył substancję.
2. Nauczyciel o swoich spostrzeżeniach powiadamia Dyrektora szkoły oraz rodziców ucznia, których wzywa ich do natychmiastowego stawiennictwa.
3. W przypadku gdy, uczeń odmawia przekazania nauczycielowi substancji i pokazania zawartości teczki, Dyrektor szkoły wzywa policję, która przeszukuje odzież i przedmioty należące do ucznia oraz zabezpiecza znalezioną substancję i zabiera ją do ekspertyzy.
4. Jeśli uczeń wyda substancję dobrowolnie, nauczyciel po odpowiednim zabezpieczeniu zobowiązany jest do wezwania policji, która zabiera substancje do ekspertyzy (w porozumieniu z Dyrekcją).
5. Całe zdarzenie nauczyciel dokumentuje – sporządzając notatkę z zajścia.

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

### **§4**

#### **PROCEDURY POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU UŻYWANIA PRZEZ UCZNIÓW WYROBÓW TYTONIOWYCH**

1. Nauczyciel informuje o tym fakcie wychowawcę klasy oraz sporządza notatkę w e-dzienniku .
2. Wychowawca klasy lub pedagog szkolny przeprowadzają rozmowę z uczniem.
3. Jeśli sytuacja się powtarza wychowawca ucznia lub pedagog przeprowadzają rozmowę z rodzicami.
4. W przypadku dalszego używania wyrobów tytoniowych, podejmuje się dalsze działania wynikające ze statutu i przepisów prawa.



## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

### **§5**

#### **PROCEDURY POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU NISZCZENIA PRZEZ UCZNIA MIENIA SZKOLNEGO**

1. Słowne upomnienie ucznia.
2. Przekazanie informacji wychowawcy klasy.
3. Przeprowadzenie przez wychowawcę rozmowy z uczniem/uczniemi w obecności nauczyciela świadka zdarzenia.
4. Sporządzenie notatki (dziennik lekcyjny).
5. Powiadomienie Dyrektora szkoły.
6. Poinformowanie rodziców ucznia/uczniów o zdarzeniu (wezwanie rodziców).
7. Ustalenie przez wychowawcę w porozumieniu z Dyrektorem szkoły sankcji w stosunku do ucznia/uczniów w oparciu o Statut Szkoły.
8. W przypadku szkód materialnych spowodowanych zachowaniem ucznia – Dyrektor szkoły może obciążyć finansowo rodziców ucznia i /lub zawiadomić policję.

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

### **§6**

#### **PROCEDURY POSTĘPOWANIA W SYTUACJI PRZYNOŚZENIA DO SZKOŁY PRZEZ UCZNIÓW I UŻYWANIA TELEFONÓW KOMÓRKOWYCH LUB INNYCH NOŚNIKÓW INFORMACJI (APARATY FOTOGRAFICZNE, DYKTAFONY, MP3 ITP.)**

1. Uczniowie przynoszą do szkoły telefony komórkowe lub inne nośniki informacji na własną odpowiedzialność .
2. Szkoła nie ponosi odpowiedzialności za zniszczenie, zgubienie lub kradzież sprzętu.
3. W czasie trwania lekcji sprzęt powinien być wyciszony i znajdować się w torbie szkolnej lub w wyznaczonym przez nauczyciela miejscu.
4. Wychowawca klasy lub pedagog szkolny przeprowadzają rozmowę z uczniem.
5. Jeśli sytuacja się powtarza wychowawca ucznia lub pedagog przeprowadzają rozmowę z rodzicami.
4. W przypadku dalszego używania telefonu itp., podejmuje się dalsze działania wynikające ze statutu.

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

### **§7**

#### **PROCEDURY POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU STWIERDZENIA PRZEMOCY FIZYCZNEJ – POBICIA, ROZBOJU ITP.**

1. Dyrektor, nauczyciel, pedagog, który zauważył przejawy przemocy fizycznej odizolowuje sprawcę od innych uczniów, ale sprawca nie może pozostać sam.
2. Nauczyciel powiadamia o tym zajściu Dyrektora, wychowawcę klasy, pedagoga szkolnego.
3. Udzielenie pomocy ofierze i w razie potrzeby wezwanie pogotowienia ratunkowego. Pomoc i wsparcie psychologiczne.
4. Powiadomienie rodziców/opiekunów prawnych ofiary i sprawcy.
5. Wychowawca , pedagog ustala, kto i w jakim stopniu został poszkodowany na podstawie obserwacji lub informacji od świadków zdarzenia, zabezpiecza dowody. Dyrektor może wezwać policję.
6. Rozmowa ze sprawcą. Uczeń, rodzice, wychowawca lub pedagog szkolny może podpisać kontrakt. Stosuje się kary regulaminowe przewidziane w Statucie Szkoły /obniżenie zachowania do oceny nagannej, pisemna nagana wychowawcy i/lub Dyrektora szkoły/
7. Osoba odpowiedzialna za realizację kontraktu monitoruje jego przebieg.
8. W przypadku nie wywiązywania się przez ucznia z zobowiązań wynikających z przyjętego kontraktu podejmuje się dalsze działania wynikające z przepisów prawa.

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

### **§8**

#### **PROCEDURY POSTĘPOWANIA WOBEC UCZNIĄ-SPRAWCY CZYNU KARNEGO LUB PRZESTĘPSTWA**

1. Powiadomienie Dyrektora szkoły.
2. Ustalenie okoliczności czynu i ewentualnych świadków zdarzenia (nauczyciel/wychowawca).
3. Przekazanie sprawcy (o ile jest znany i przebywa na terenie szkoły) Dyrektorowi szkoły lub pedagogowi szkolnemu pod opiekę.
4. Powiadomienie rodziców ucznia-sprawcy.
5. Powiadomienie policji w przypadku gdy istnieje konieczność profesjonalnego zabezpieczenia śladów przestępstwa, ustalenia okoliczności i ewentualnych świadków zdarzenia lub sprawca nie jest uczniem szkoły i jego tożsamość nie jest znana.
6. Zabezpieczenie ewentualnych dowodów przestępstwa lub przedmiotów pochodzących z przestępstwa i przekazanie ich policji.
7. Spisanie notatki z zajęcia.

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

### **§9**

#### **PROCEDURY POSTĘPOWANIA WOBEC UCZNIA, KTÓRY STAŁ SIĘ OFIARĄ CZYNU KARALNEGO**

1. Udzielenie pierwszej pomocy (przedmedycznej) bądź zapewnienie jej udzielenia poprzez wezwanie lekarza, w przypadku gdy ofiara doznała obrażeń.
2. Powiadomienie Dyrektora szkoły.
3. Powiadomienie rodziców ucznia (rodzice osobiście odbierają ucznia ze szkoły).
4. Wezwanie policji, w przypadku gdy istnieje konieczność profesjonalnego zabezpieczenia śladów przestępstwa, ustalenia okoliczności i ewentualnych świadków zdarzenia. Poszkodowanego należy odizolować od sprawcy (gabinet pedagogiczny, Dyrektora, gabinet pielęgniarstwa).

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

### **§10**

#### **PROCEDURY POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU AGRESYWNEGO ZACHOWANIA UCZNIA WOBEC NAUCZYCIELA**

1. Nauczyciel informuje Dyrektora szkoły oraz wychowawcę o zdarzeniu, odizolowuje sprawcę od innych uczniów.
2. Dyrektor zapewnia nauczycielowi bezpieczeństwo, a w razie potrzeby pomoc przedmedyczną /wzywa pogotowie/.
3. Dyrektor podejmuje kroki adekwatne do zagrożenia /zawiadamia policję/.
4. Dyrektor informuje rodziców ucznia/uczniów o zaistniałej sytuacji.
5. Nauczyciel przekazuje pisemną informację o zdarzeniu Dyrektorowi szkoły oraz wpisuje notatkę ze zdarzenia w dzienniku lekcyjnym.
6. Dyrektor /pedagog szkolny bada sprawę i sporządza szczegółową dokumentację zajścia. przeprowadza rozmowę z uczniami w obecności nauczyciela – świadka zdarzenia (zidentyfikowanie ofiary, osoby uczestniczące, sprawca, poszkodowany).

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

### **§11**

#### **PROCEDURY POSTĘPOWANIA DYREKTORA, W PRZYPADKU GDY POLICJA DOKONUJE ZATRZYMANIA NIELETNIEGO SPRAWCY CZYNU KARALNEGO PRZEBYWAJĄCEGO NA ZAJĘCIACH W SZKOLE**

1. Funkcjonariusz policji przedstawia Dyrektorowi powód przybycia i okazuje legitymacje służbową oraz stosowne dokumenty.
  - 1) Policja może na terenie szkoły legitymować w celu:
    - a. identyfikacji osoby podejrzanej o popełnienie czynu karalnego/ przestępstwa lub wykroczenia,
    - b. ustalenia świadków zdarzenia,
    - c. wykonania polecenia wydanego przez sąd,
    - d. identyfikacji osób wskazanych przez poszkodowanego,
    - e. poszukiwania osób zaginionych lub ukrywających się.
  - 2) Policja może zatrzymać ucznia w szkole gdy istnieje uzasadnione przypuszczenie, że uczeń popełnił czyn karalny/przestępstwo lub zachodzi potrzeba umieszczenia ucznia w policyjnej izbie dziecka.
  - 3) Policja może zabrać ucznia ze szkoły gdy:
    - a. przeciwko niemu toczy się postępowanie karne, a sąd lub prokurator zarządzili przymusowe doprowadzenie ucznia,
    - b. jest świadkiem w procesie karnym,

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

c. stwarza zagrożenie dla zdrowia innych i/lub mienia,

d. jest pod wpływem środków odurzających , swoim zachowaniem stwarza zagrożenie.

2. Dyrektor sprawdza Policjanta (dane osobowe, numer legitymacji, cel).
3. Pedagog szkolny/wychowawca sprowadza nieletniego do gabinetu Dyrektora, gdzie policjant informuje wymienionego o przyczynach przybycia i czynnościach jakie zostaną wykonane ze sprawą.
4. Dyrektor szkoły informuje telefonicznie rodziców o podjętych działaniach względem ich dziecka przez policję. W przypadku braku kontaktu telefonicznego sporządza pisemną informację i przesyła do miejsca ich zamieszkania.
5. Jeżeli rodzice nie mogą uczestniczyć w przesłuchaniu nieletniego Dyrektor wyznacza pedagoga szkolnego/nauczyciela do uczestnictwa w czynnościach, które są przeprowadzane w szkole lub w jednostce policji.
6. Policja informuje rodziców nieletniego /opiekunów prawnych/ o wykonanych czynnościach i zobowiązuje ich do przybycia do szkoły, komisariatu celem uczestnictwa w czynnościach.



## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

### **§12**

#### **PROCEDURY POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU DEMORALIZACJI UCZNIA**

1. **Za demoralizację uważa się negatywne zachowanie nieletniego wstępujące systematycznie i długotrwanie np.: ucieczki z domu, popełnianie czynów karalnych, prostytutcja, alkoholizm, wagary itp. (art. 4 paragraf 1 UPN)**
2. Przekazanie uzyskanej informacji wychowawcy klasy.
3. Wychowawca informuje o tym fakcie pedagoga szkolnego i Dyrektora szkoły.
4. Wychowawca/pedagog wzywa do szkoły rodziców i:
  - 1) przekazuje im uzyskana informację,
  - 2) przeprowadza rozmowę z rodzicami oraz uczniem,
  - 3) w toku interwencji profilaktycznej może zaproponować rodzicom skierowanie dziecka do specjalistycznej placówki i udział dziecka w programie terapeutycznym.
5. Jeśli rodzice odmawiają współpracy lub nie stawiają się do szkoły, a nadal z wiarygodnych źródeł napływają informacje o przejawach demoralizacji ich dziecka, Dyrektor szkoły lub pedagog pisemnie powiadamia o zaistniałej sytuacji policję.
6. W sytuacji gdy szkoła wykorzysta wszystkie dostępne jej środki oddziaływań wychowawczych, a ich zastosowanie nie przynosi oczekiwanych rezultatów, Dyrektor szkoły lub pedagog powiadamia sąd rodzinny li/ub policję. Dalszy tok postępowania leży w kompetencji tych instytucji.

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

### **§13**

#### **PROCEDURA POSTĘPOWANIA PO ZAISTNIENIU WYPADKU UCZNIOWSKIEGO**

1. Jeżeli zdarzy się wypadek uczniowski, każdy powiadomiony o nim pracownik szkoły, niezwłocznie zapewnia poszkodowanemu opiekę w szczególności sprowadzając fachową pomoc medyczną a w miarę możliwości udzielając poszkodowanemu pierwszej pomocy:
2. Pracownik szkoły doprowadza poszkodowanego do gabinetu lekarskiego (pielęgniarki szkolnej), Dyrektora, pedagoga
3. Jeżeli wypadek zdarzył się na zajęciach pozaszkolnych, gdy nie ma kierownictwa szkoły – nauczyciel decyduje sam o postępowaniu. W każdym trudniejszym przypadku wzywa Pogotowie Ratunkowe oraz telefonicznie Dyrektora, następnie zawiadamia rodziców.
4. Jeżeli wypadek zdarzyłby się w czasie wycieczki – wszystkie stosowne decyzje podejmuje kierownik wycieczki i odpowiada za nie.
5. O każdym wypadku zawiadamia się niezwłocznie rodziców (prawnych opiekunów) poszkodowanego, pracownika służby bezpieczeństwa i higieny pracy.
6. O wypadku śmiertelnym, ciężkim i zbiorowym Dyrektor zawiadamia niezwłocznie prokuratora i kuratora oświaty.
7. O wypadku, do którego doszło w wyniku zatrucia, Dyrektor zawiadamia niezwłocznie państwowego powiatowego inspektora sanitarnego.

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

### **§14**

#### **PROCEDURY POSTĘPOWANIA W SYTUACJI REALNEGO ZAGROŻENIA SAMOBÓJSTWEM UCZNIĄ**

1. Jednoznacznie określić rodzaj zdarzenia.
2. Nie pozostawiać ucznia samego i próbować przeprowadzić go w bezpieczne, ustronne miejsce /gabinet Dyrektora, pedagoga, pielęgniarki/.
3. Zebrać wstępne informacje o okolicznościach zdarzenia.
4. W razie konieczności wezwać pomoc – pogotowie ratunkowe, policję, a w czasie interwencji zadbać, by przebiegła ona spokojnie i dyskretnie.
5. Ocenić ryzyko dalszego zagrożenia.
6. Zawiadomić o zdarzeniu Dyrektora szkoły, wychowawcę ucznia oraz rodziców.
7. Chronić ucznia przed dodatkową traumą .

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

### **§15**

#### **PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU ZAKŁÓCENIA TOKU LEKCJI**

1. Jeżeli zachowanie pojedynczego ucznia lub kilku uczniów nie pozwala nauczycielowi na normalną realizację lekcji, powinien wysłać on przewodniczącego samorządu klasowego (w razie nieobecności – jego zastępcę, czy innego wskazanego ucznia) z informacją do sekretariatu szkoły. Sekretariat zobowiązany jest do natychmiastowego poinformowania Dyrekcji szkoły lub pedagoga o zaistniałej sytuacji. Nauczyciel uczący może również skorzystać w tej sytuacji z pomocy drugiego nauczyciela (wspomagającego) przebywającego w sali (w przypadku klas integracyjnych).
2. Wychowawca i pedagog zostają poinformowani o zaistniałej sytuacji i po lekcji przeprowadzają z uczniami rozmowę.
3. Jeżeli uczeń w sposób poważny naruszył zasady obowiązujące w szkole, wychowawca powiadamia rodziców ucznia (lub prawnych opiekunów) o jego zachowaniu.
4. Jeżeli uczeń w sposób rażący złamał zasady, wychowawca powiadamia Dyrektora szkoły i wzywa rodziców (lub prawnych opiekunów) do natychmiastowego przybycia do szkoły. Jeżeli uczeń pozostaje dodatkowo pod stałym nadzorem kuratora sądowego - on również zostaje poinformowany.
5. Uczeń ponosi konsekwencje zgodnie z gradacją kar zamieszczona w Statucie szkoły.
6. Jeżeli przyczyną zakłócenia toku lekcji były przypadki określone w innych procedurach, należy postępować według tych procedur.

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

### **§16**

#### **PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU STWIERDZENIA NARUSZENIA GODNOŚCI NAUCZYCIELA LUB INNEGO PRACOWNIKA SZKOŁY PRZEZ UCZNIA**

1. W przypadku, gdy zachodzi uzasadnione podejrzenie, że uczeń naruszył godność nauczyciela lub pracownika niepedagogicznego szkoły, nauczyciel lub pracownik niepedagogiczny szkoły, który powziął takie podejrzenie, ma obowiązek zgłoszenia powyższego faktu do Dyrektora szkoły, a w przypadku jego nieobecności do wicedyrektora lub kierownika szkolenia praktycznego.
2. W obecności pracowników wymienionych w punkcie 1 procedury uczeń odbywa z nimi rozmowę wstępną i jeżeli zachodzi podejrzenie, że działał pod wpływem jakichkolwiek środków psychoaktywnych bądź alkoholu, wzywani są rodzice lub prawni opiekunowie ucznia i dalsza procedura zostaje wdrożona wg ustalonego biegu postępowania.
3. Jeżeli uczeń nie działał pod wpływem środków wymienionych w ustępach 2 i 3 wychowawca niezwłocznie powiadamia telefonicznie rodziców ucznia o zaistniałej sytuacji, uczeń otrzymuje naganę wychowawcy klasy na piśmie za rażące naruszenie regulaminu szkoły i Statutu, jeżeli uczeń ma kuratora sądowego, zostaje on także poinformowany o zaistniałych okolicznościach.
4. Jeżeli zdarzenie ma miejsce po raz kolejny w przypadku tego ucznia wychowawca niezwłocznie powiadamia telefonicznie rodziców ucznia o zaistniałej sytuacji, uczeń otrzymuje naganę Dyrektora szkoły na piśmie za rażące naruszenie regulaminu szkoły i Statutu, uczeń ma obniżoną ocenę zachowania do oceny nagannej, sporządzona zostaje notatka służbowa z czynności szkoły, podpisana także przez rodziców/prawnych opiekunów ucznia, szkoła kieruje pismo do sądu rodzinnego z prośbą o zbadanie sprawy i podjęcie dalszego postępowania, jeżeli uczeń ma kuratora sądowego, zostaje on także poinformowany o zaistniałych okolicznościach.

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

### **§17**

#### **PROCEDURY POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU UZYSKANIA INFORMACJI O PODŁOŻENIU ŁADUNKU WYBUCHOWEGO (WSKAZÓWKI DO PROWADZENIA ROZMÓW ZE ZGŁASZAJĄCYM O PODŁOŻENIU BOMBY)**

1. Zachować spokój i nie odkładać słuchawki.
2. Powiadomić Dyrektora.
3. Podczas rozmowy starać się uzyskać od zgłaszającego jak najwięcej informacji.
4. Tak prowadzić rozmowę, aby stworzyć możliwość zidentyfikowania sprawcy choćby w przybliżeniu.
5. Należy ocenić czas przyjęcia ostrzeżenia, płęć dzwoniącego, akcent stan (pod wpływem środków psychoaktywnych), tło rozmowy itp.
6. Dążyć do uzyskania odpowiedzi na następujące pytania:
  - 1) Czy Pan/Pani podłożyła bombę?
  - 2) Kiedy bomba wybuchnie?
  - 3) Gdzie w tej chwili jest bomba?
  - 4) Jak wygląda?
  - 5) Jakiego jest typu?
  - 6) W którym miejscu jest umieszczona?

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

- 7) Co spowoduje wybuch?
  - 8) Dlaczego Pan/Pani podłożyła bombę?
  - 9) Jak się Pan/Pani nazywa?
7. Nie należy rozpowszechniać samowolnie informacji o otrzymaniu zgłoszenia o podłożeniu bomby.
  8. Osoba przyjmująca zgłoszenie staje się świadkiem zdarzenia i będzie na tę okoliczność przesłuchiwana przez policję.
  9. Dyrektor natychmiast wzywa policję, straż pożarną, pogotowie ratunkowe i powiadamia organ prowadzący szkołę
  10. Dyrektor zarządza ewakuację i dostosowuje się do zaleceń policji.
  11. Podejmowane są niezbędne czynności celem całkowitego wyjaśnienia zdarzenia i ujawnienia sprawcy.

**PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

**§18**

**WSKAZÓWKI/PROCEDURY POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU OTRZYMANIA PODEJRZANEJ PACZKI LUB KOPERTY**

1. Nie wolno opróżniać zawartości wszelakich podejrzanych przesyłek, nie przenosić paczki lub koperty z miejsca na miejsce.
2. Nie wolno wdychać oparów, dotykać, sprawdzać smaku, przypatrywać się z bliska.
3. Należy umieścić ją w dwóch plastikowych workach i szczelnie zamknąć (zakleić, związać).
4. Powiadomić policję.



## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

### **§19**

#### **PROCEDURY POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU ZNALEZIENIA NA TERENIE SZKOŁY BRONI, MATERIAŁÓW WYBUCHOWYCH LUB INNYCH NIEBEZPIECZNYCH SUBSTANCJI I PRZEDMIOTÓW**

1. Zapewnienie bezpieczeństwa przebywającym na terenie szkoły osobom – w przypadku zagrożenia przeprowadzenie ewakuacji osób i mienia. Nie dotykać i nie przemieszczać podejrzanych, niebezpiecznych przedmiotów lub ładunków. Zachowanie spokoju i opanowanie, nie dopuszczenie do paniki
2. Uniemożliwienie dostępu osób postronnych do przedmiotu.
3. Dyrektor próbuje ustalić do kogo należy niebezpieczny broń lub inny przedmiot który może posłużyć jako broń. Przeprowadza rozmowę z uczniem, wzywa rodziców
4. Jeśli zachodzi potrzeba Dyrektor wzywa policję.
5. Dostosowanie się do zaleceń policji.

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

### **§20**

#### **PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU NARUSZENIA GODNOŚCI OSOBISTEJ UCZNIA**

1. W przypadku uchybienia przez nauczyciela obowiązków wynikających z art. 6 Karty Nauczyciela, a w rezultacie naruszenia godności osobistej ucznia, prowadzi się wewnątrzszkolne postępowanie wyjaśniające.
2. Dyrektor szkoły zapoznaje się z okolicznościami zdarzenia, prowadzi rozmowę wyjaśniającą z nauczycielem, uczniem, rodzicem (prawnym opiekunem).
3. Włącza w rozmowę wyjaśniającą wychowawcę klasy i pedagoga szkolnego.
4. Po ustaleniu stanu faktycznego i stwierdzeniu, że nastąpiło naruszenie godności osobistej ucznia, dyrektor szkoły ma prawo zastosować wobec nauczyciela konsekwencje w postaci:
  - 1) upomnienia ustnego /przy pierwszym zdarzeniu/,
  - 2) upomnienia pisemnego /przy powtórnym zdarzeniu/.
5. Po czynnościach wyjaśniających stwierdzających, że nie nastąpiło naruszenie godności osobistej ucznia, postępowanie zostaje zakończone, o czym zostają poinformowani zainteresowani.
6. Wszystkie czynności wykonywane w ramach postępowania wewnątrzszkolnego dokumentowane są protokołem, który składa się z wyjaśnień uczestników postępowania.

## ***PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE***

7. Jeżeli postępowanie wewnętrzne potwierdza powtarzające się naruszenie godności osobistej ucznia, po dwukrotnym upomnieniu danego nauczyciela, przy kolejnym zdarzeniu Dyrektor szkoły ma obowiązek skierować stosowne zawiadomienie do rzecznika dyscyplinarnego.
8. W przypadku ewidentnego naruszenia godności osobistej ucznia, niezwłocznie wszczyna się procedurę postępowania zgodnego z przepisami powszechnie obowiązującymi bez prowadzenia wyżej przedstawionego postępowania.

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

### **§21**

#### **PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU UJAWNIENIA CYBERPRZEMOCY**

Niezależnie od tego, kto zgłasza przypadek cyberprzemocy, procedura interwencyjna powinna obejmować:

- udzielenie wsparcia ofierze przemocy;
- zabezpieczenie dowodów i ustalenie okoliczności zdarzenia;
- wyciągnięcie konsekwencji wobec sprawcy przemocy oraz praca nad zmianą postawy ucznia.

#### **Ustalenie okoliczności zdarzenia**

Wszystkie przypadki przemocy, a więc także przemocy z wykorzystaniem mediów elektronicznych, powinny zostać właściwie zbadane, zarejestrowane i udokumentowane.

1. Jeśli wiedzę o zajściu posiada nauczyciel nie będący wychowawcą, powinien przekazać informację wychowawcy klasy, który informuje o fakcie pedagoga szkolnego i dyrektora.
2. Pedagog szkolny i dyrektor wspólnie z wychowawcą powinni dokonać analizy zdarzenia i zaplanować dalsze postępowanie.
3. Do zadań szkoły należy także ustalenie okoliczności zdarzenia i ewentualnych świadków.

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

4. Warto zadbać o udział nauczyciela informatyki w procedurze interwencyjnej, szczególnie na etapie zabezpieczania dowodów i ustalania tożsamości sprawcy cyberprzemocy.

### **Zabezpieczenie dowodów**

1. Wszelkie dowody cyberprzemocy powinny zostać zabezpieczone i zarejestrowane. Należy zanotować datę i czas otrzymania materiału, treść wiadomości oraz, jeśli to możliwe, dane nadawcy (nazwę użytkownika, adres e-mail, numer telefonu komórkowego, itp.) lub adres strony www, na której pojawiły się szkodliwe treści czy profil.

2. Takie zabezpieczenie dowodów nie tylko ułatwi dalsze postępowanie dostawcy usługi (odnalezienie sprawcy, usunięcie szkodliwych treści z serwisu), ale również stanowi materiał, z którym powinny się zapoznać wszystkie zaangażowane w sprawę osoby: dyrektor i pedagog szkolny, rodzice, a wreszcie policja, jeśli doszło do złamania prawa.

3. Na etapie zabezpieczania dowodów cyberprzemocy, jak również identyfikacji sprawcy warto korzystać z pomocy nauczyciela informatyki.

### **Działania wobec sprawcy przemocy**

W przypadku, gdy sprawca cyberprzemocy jest znany i jest on uczniem szkoły, pedagog szkolny pełniący w szkole rolę koordynatora działań wychowawczych wobec uczniów wymagających szczególnej uwagi, powinien podjąć dalsze działania:

1. Rozmowa z uczniem-sprawcą przemocy o jego zachowaniu:

- celem rozmowy powinno być ustalenie okoliczności zajścia, wspólne zastanowienie się nad jego przyczynami i poszukanie rozwiązania sytuacji konfliktowej;

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

- sprawca powinien otrzymać jasny i zdecydowany komunikat o tym, że szkoła nie akceptuje żadnych form przemocy;
- należy omówić z uczniem skutki jego postępowania i poinformować o konsekwencjach regulaminowych, które zostaną wobec niego zastosowane;
- sprawca powinien zostać zobowiązany do zaprzestania swojego działania i usunięcia z Sieci szkodliwych materiałów;
- ważnym elementem rozmowy jest też określenie sposobów zadośćuczynienia wobec ofiary cyberprzemocy;
- jeśli w zdarzeniu brała udział większa grupa uczniów, należy rozmawiać z każdym z nich z osobna, zaczynając od lidera grupy;
- nie należy konfrontować sprawcy i ofiary cyberprzemocy.

### 2. Powiadomienie rodziców sprawcy i omówienie z nimi zachowania dziecka:

- rodzice sprawcy powinni zostać poinformowani o przebiegu zdarzenia i zapoznani z materiałem dowodowym, a także z decyzją w sprawie dalszego postępowania i podjętych przez szkołę środków dyscyplinarnych wobec ich dziecka;
- w miarę możliwości należy starać się pozyskać rodziców do współpracy i ustalić jej zasady;
- warto wspólnie z rodzicami opracować projekt kontraktu dla dziecka, określającego zobowiązania ucznia, rodziców i przedstawiciela szkoły oraz konsekwencje nieprzestrzegania przyjętych wymagań i terminy realizacji zadań zawartych w umowie.

### 3. Objęcie sprawcy opieką psychologiczno-pedagogiczną:

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

- praca ze sprawcą powinna zmierzać w kierunku pomocy uczniowi w zrozumieniu konsekwencji swojego zachowania, w zmianie postawy i postępowania ucznia, w tym sposobu korzystania z nowych technologii.
- jeśli szkoła posiada odpowiednie warunki, pomoc psychologiczna może być udzielona sprawcy na terenie szkoły;
- w uzasadnionym przypadku można w toku interwencji zaproponować uczniowi (za zgodą rodziców) skierowanie do specjalistycznej placówki i udział w programie terapeutycznym.

### **Działania wobec ofiary cyberprzemocy**

#### 1. Wsparcie psychiczne

Podczas rozmowy z uczniem – ofiarą cyberprzemocy:

- Zapewnij go, że dobrze zrobił, mówiąc Ci o tym, co się stało.
- Powiedz, że widzisz i rozumiesz, że jest mu trudno ujawnić to, co go spotkało.
- Powiedz mu, że nikt nie ma prawa tak się zachowywać wobec niego.
- Zapewnij go, że szkoła nie toleruje żadnej formy przemocy i że postarasz się mu pomóc, uruchamiając odpowiednie procedury interwencyjne.
- Bądź uważny na pozawerbalne przejawy uczuć dziecka – zażenowanie, skrępowanie, wstyd, lęk, przerażenie, smutek, poczucie winy.

#### 2. Porada

Poradź uczniowi, aby:

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

- Nie utrzymywał kontaktu ze sprawcą, nie odpowiadał na maile, telefony, itp.
- Nie kasował dowodów: e-maili, SMS-ów, MMS-ów, zdjęć, filmów i przedstawił je Tobie lub innej osobie dorosłej.
- Zastanowił się nad zmianą swoich danych kontaktowych w komunikatorach, zmianą adresu e-mail, numeru telefonu komórkowego, itp.
- Jeśli korzysta z komunikatora, to ustawił go tak, żeby nikt spoza listy kontaktów nie mógł się z nim kontaktować.

### 3. Monitoring

- Po zakończeniu interwencji warto monitorować sytuację ucznia sprawdzając, czy nie są wobec niego podejmowane dalsze działania przemocowe bądź odwetowe ze strony sprawcy.
- Rodzice dziecka będącego ofiarą cyberprzemocy powinni być poinformowani o problemie i otrzymać wsparcie i pomoc ze strony szkoły. W rozmowie z nimi pedagog lub wychowawca przedstawiają kroki, jakie zostały podjęte w celu wyjaśnienia zajścia oraz zapewnienia bezpieczeństwa poszkodowanemu uczniowi, a także, jeśli to wskazane, zaproponować rodzicom i dziecku pomoc specjalisty (psychologa, pedagoga).

### **Ochrona świadków zgłaszających zdarzenie**

1. Ważne jest, by w wyniku interwencji nie narazić ich na zemstę i groźby ze strony sprawcy. Osoba, której uczeń zaufał, informując o jakimkolwiek akcie przemocy, a więc także cyberprzemocy, ma obowiązek postępować tak, by swoim zachowaniem i działaniem nie narazić świadka zgłaszającego problem.



## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

2. Postępowanie interwencyjne wymaga od wyjaśniającego sprawę dyskrecji i poufnego postępowania. Występowaniu w roli świadka często towarzyszą dramatyczne przeżycia – uczniowie boją się, że sami również mogą stać się obiektem prześladowań, obawiają się etykiety „donosiciela”. Wobec takiego ucznia pedagog powinien wzbudzić swoim zachowaniem zaufanie oraz poczucie bezpieczeństwa, wykazać zrozumienie i empatię.

3. Niedopuszczalne jest konfrontowanie świadka ze sprawcą, jako metoda wyjaśniania sprawy, czy ostentacyjne wywoływanie go z lekcji celem złożenia zeznań, ze względu na bezpieczeństwo i nie narażanie go na odwet ze strony agresora. Niezadbanie o tego rodzaju podstawowe zasady bezpieczeństwa może sprawić, że następnym razem uczeń nie podejmie działań na rzecz obrony słabszych i pokrzywdzonych i nie zgłosi zagrażającego zdarzenia.

### **Jak zachować się wobec świadka zgłaszającego cyberprzemoc:**

1. Powiedz, że dobrze zrobił, zgłaszając fakt przemocy.
2. Powiedz, że wymagało to od niego wiele odwagi.
3. Zapewnij o swojej dyskrecji.
4. Nie ujawniaj jego danych, jeśli nie jest to konieczne (np. gdy sprawa została zgłoszona na policję).
5. Pod żadnym pozorem nie konfrontuj go ze sprawcą.
6. Zadbaj o jego bezpieczeństwo, nie upubliczniając jego udziału w sprawie.

### **Sporządzenie dokumentacji z zajęcia**

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

1. Pedagog szkolny zobowiązany jest do sporządzenia notatki służbowej z rozmów ze sprawcą, poszkodowanym, ich rodzicami oraz świadkami zdarzenia. Dokument powinien zawierać datę i miejsce rozmowy, personalia osób biorących w niej udział i opis ustalonego przebiegu wydarzeń.
2. Jeśli rozmowa przebiegała w obecności świadka (np. wychowawcy) powinien on podpisać notatkę po jej sporządzeniu.
3. Jeśli zostały zabezpieczone dowody cyberprzemocy, należy je również włączyć do dokumentacji pedagogicznej (wydruki, opis, itp.). Powiadomienie sądu rodzinnego i policji. Wiele przypadków cyberprzemocy nie wymaga powiadamiania sądu rodzinnego czy policji i powinno być rozwiązywane przy użyciu dostępnych szkole środków wychowawczych.

### **Istnieją jednak sytuacje, gdy konieczne staje się zgłoszenie sprawy do sądu rodzinnego.**

1. Jeśli rodzice sprawcy cyberprzemocy odmawiają współpracy lub nie stawiają się do szkoły, a uczeń nie zaniechał dotychczasowego postępowania dyrektor szkoły powinien pisemnie powiadomić o zaistniałej sytuacji sąd rodzinny, szczególnie jeśli do szkoły napływają informacje o innych przejawach demoralizacji dziecka.
2. Podobnie, w sytuacji, gdy szkoła wykorzysta wszystkie dostępne jej środki wychowawcze (rozmowa z rodzicami, konsekwencje regulaminowe wobec ucznia, spotkania z pedagogiem, itp.), a ich zastosowanie nie przynosi pożądaných rezultatów, dyrektor powinien zwrócić się do sądu rodzinnego z zawiadomieniem o podjęcie odpowiednich środków wynikających z ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich.
3. W przypadku szczególnie drastycznych aktów agresji z naruszeniem prawa, dyrektor szkoły zobowiązany jest zgłosić te fakty policji. Poważne przypadki cyberprzemocy, przebiegające z naruszeniem prawa (np. groźby karalne, propozycje seksualne, publikowanie nielegalnych treści, itp.) powinny bezwzględnie zostać zgłoszone na policję. Zgłoszenia dokonuje dyrektor szkoły.

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

### **§22**

#### **PROCEDURA „NIEBIESKIEJ KARTY”**

Procedura "Niebieskiej Karty" - przeciwdziałanie przemocy w rodzinie „przemoc w rodzinie to jednorazowe albo powtarzające się umyślne działanie lub zaniechanie naruszające prawa lub dobra osobiste członków rodziny, a także innych osób wspólnie zamieszkujących lub gospodarujących, w szczególności narażające te osoby na niebezpieczeństwo utraty życia, zdrowia, naruszające ich godność, nietykalność cielesną, wolność, w tym seksualną, powodujące szkody na ich zdrowiu fizycznym lub psychicznym, a także wywołujące cierpienia i krzywdy moralne u osób dotkniętych przemocą”.

Od 18.10.2011 r. obowiązują przepisy rozporządzenia Rady Ministrów z 13.09.2011 r. w sprawie procedury „Niebieskie Karty” oraz wzorów formularzy „Niebieska Karta” (Dz. U. Nr 209, poz.1245) dotyczące przemocy domowej.

Typy przemocy w rodzinie:

- przemoc fizyczna
- przemoc emocjonalna
- zaniedbywanie
- wykorzystanie seksualne
- dziecko świadkiem przemocy

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

**Procedura „Niebieskie Karty” nakłada na szkołę określone zadania w przypadku uzasadnionego podejrzenia o stosowanie wobec ucznia przemocy domowej, jeżeli np. uczeń:**

- Ma ślady przemocy fizycznej – ślady uderzeń, oparzeń, siniaki, rany, często zdarzające się opuchlizny, złamania, zwichnięcia itd.,
- Ma ślady przemocy psychicznej – moczenie, nadmierna potliwość, bóle, zaburzenia mowy związane z napięciem nerwowym itd.,
- Przejawia trudności w nawiązywaniu kontaktu, niską samoocenę, wycofanie, lęki, depresję, płaczliwość, zachowania destrukcyjne, agresję, apatię, nieufność, uzależnianie się od innych, zastraszenie, unikanie rozmów itd.,
- Ma brudny strój, nieodpowiedni do pory roku, rozwój, wzrost i wagę nieadekwatne do wieku, nie korzysta z pomocy lekarza mimo przewlekłej choroby itd.

Karta stanowi ważny element w walce z przemocą w rodzinie, ponieważ dokumentuje sytuacje pokrzywdzonego ucznia i stanowi dowód w postępowaniu przygotowawczym i ewentualnej sprawie karnej o znęcanie się.

Rozpoznanie przemocy w rodzinie i wypełnienie „Niebieskiej Karty” to początek procesu wspierania ofiary przemocy. Podejmowanie interwencji wobec rodziny dotkniętej przemocą odbywające się na podstawie procedury „Niebieskie karty” nie wymaga zgody ucznia dotkniętego przemocą. Wszczęcie procedury na terenie szkoły następuje przez wypełnienie formularza „Niebieska karta” – A w obecności ucznia, co do którego istnieje podejrzenie, że jest dotknięty przemocą w rodzinie. Wszczynając procedurę, podejmuje się działania interwencyjne mające na celu zapewnienie bezpieczeństwa takiemu uczniowi.

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

### **REALIZACJA PROCEDURY „NIEBIESKIEJ KARTY” W SZKOLE:**

„Niebieską Kartę” zakłada nauczyciel, który stwierdza, że w rodzinie ucznia dochodzi do przemocy (decyzję o założeniu „Niebieskiej Karty” warto podjąć po konsultacjach oraz w porozumieniu z zespołem wychowawczym szkoły);

Wszczęcie procedury następuje poprzez wypełnienie formularza „Niebieska Karta – A” w obecności osoby, co do którego istnieje podejrzenie, że jest dotknięta przemocą w rodzinie;

W przypadku podejrzenia stosowania przemocy w rodzinie wobec niepełnoletniego ucznia, czynności podejmowane i realizowane w ramach procedury, przeprowadza się w obecności rodzica, opiekuna prawnego lub faktycznego; Jeżeli osobami, wobec których istnieje podejrzenie, że stosują przemoc w rodzinie wobec dziecka są rodzice, opiekunowie prawni lub faktyczni, działania z udziałem ucznia przeprowadza się w obecności pełnoletniej osoby najbliższej.

Działania z udziałem ucznia, co do którego istnieje podejrzenie, że jest dotknięty przemocą w rodzinie, powinny być prowadzone w miarę możliwości w obecności pedagoga szkolnego lub psychologa. Po wypełnieniu formularza „Niebieska Karta – A” osobie, co do którego istnieje podejrzenie, że jest dotknięta przemocą w rodzinie, przekazuje się formularz „Niebieska Karta –B”;

W przypadku, gdy przemoc w rodzinie dotyczy niepełnoletniego ucznia, formularz „Niebieska Karta – B” przekazuje się rodzicowi, opiekunowi prawnemu lub faktycznemu albo osobie, która zgłosiła podejrzenie stosowania przemocy w rodzinie ( formularza „Niebieska Karta – B” nie przekazuje się osobie, wobec której istnieje podejrzenie, że stosuje przemoc w rodzinie)

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

Wypełniony formularz „Niebieska Karta –A” szkoła przekazuje przewodniczącemu zespołu interdyscyplinarnego do spraw przeciwdziałania przemocy w rodzinie, w terminie nie później niż 7 dni od wszczęcia procedury.

*/treść rozporządzenia i druki Niebieskiej Karty – do pobrania : <http://isap.sejm.gov.pl/DetailsServlet?id=WDU20112091245>*

*[http://www.mops.przemysl.pl/zesp\\_druki.php](http://www.mops.przemysl.pl/zesp_druki.php)*

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

### **§23**

#### **PROCEDURA postępowania z dzieckiem przewlekle chorym w Zespole Szkół Nr 2 w Łańcucie im. Jana Kochanowskiego**

##### **Uczeń przewlekle chory**

Choroba przewlekła – zaburzenia i odchylenia od normy, które posiadają jedną lub więcej charakterystycznych cech: są trwałe, pozostawiają po sobie inwalidztwo, spowodowane są przez nieodwracalne zmiany patologiczne, wymagają specjalistycznego postępowania rehabilitacyjnego, wymagać będą długotrwałego leczenia, długiego nadzoru, obserwacji i opieki. /G. Hołub, Etyczna problematyka chorób przewlekłych, w Medycyna praktyczna 2007/. Choroba przewlekła to choroba o przedłużonym czasie trwania, która może być nieuleczalna, nawracająca lub postępująca.

Długotrwała choroba i częste rehabilitacje mogą okresowo uniemożliwić choremu dziecku przebywanie w grupie rówieśników, z także zaspokojenie wielu ważnych potrzeb psychicznych, fizycznych i społecznych. Przeciwdziałanie niekorzystnym skutkom choroby przewlekłej, polega między innymi na udzielaniu dziecku i jego rodzinie pomocy w budowaniu nowej koncepcji życia z chorobą i pomimo choroby. Odbudowa poczucia bezpieczeństwa jest jednym z najważniejszych zadań osób pomagających choremu dziecku i jego rodzinie. Dziecko może czuć się mniej bezradne i zagubione, gdy ma okazję do odnoszenia sukcesów i poradzenia sobie z trudnymi sytuacjami. Zatem dostrzeganie i eksponowanie osiągnięć dziecka, chwalenie go za nie i nagradzanie jest jednym z kierunków pomagania mu w pokonywaniu poczucia bezradności.

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

Drugi ważny kierunek to uczenie dziecka nowych umiejętności – zarówno tych przydatnych w pokonywaniu trudności z chorobami, jak i tych otwierających mu nowe, wolne od ograniczeń pola aktywności, poszerzających jego „obszar wolności”.

Szkoła pełni w życiu chorego dziecka szczególną rolę. Jest to miejsce, w którym może się ono uczyć, rozwijać swoje zdolności i umiejętności, może przeżywać radość i dumę ze swojej aktywności, a także budować dobre relacje z innymi dziećmi.

Obecność przyjaznych nauczycieli i rówieśników jest bardzo ważna dla prawidłowego rozwoju emocjonalnego i społecznego chorego dziecka. Niezwykle ważne jest przekazanie nauczycielom informacji o wpływie choroby dziecka na funkcjonowanie psychiczne, fizyczne i społeczne ucznia. Niektóre leki mogą działać pobudzająco a inne usypiająco. Może to mieć wpływ na zachowanie się dziecka lub możliwość efektywnego uczenia się. Dzięki informacjom od rodziców i lekarzy, nauczyciel może poznać chorobę dziecka w takim zakresie, by w razie potrzeby, w odpowiednim czasie, udzielić mu niezbędnej pomocy i wsparcia oraz zapewnić bezpieczne warunki na terenie szkoły. Także dostosować sposoby komunikowania się oraz sposoby i formy nauczania do potrzeb i aktualnych możliwości chorego dziecka. Wzajemne kontakty pomiędzy szkołą i rodzicami powinny być stałe i systematyczne, oparte na zaufaniu, spokojnej, wzajemnej wymianie informacji oraz współpracy i zrozumieniu.

### **CECHY CHOROBY PRZEWLEKŁEJ**

- pojawia się w różnym wieku,



## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

- ma długotrwały przebieg,
- może towarzyszyć dziecku przez całe życie,
- może mieć łagodny lub burzliwy przebieg,
- sposób leczenia jest długi, żmudny i uciążliwy,
- sposób leczenia wiąże się często z koniecznością długotrwałych pobytów w szpitalu oraz rozłąki z bliskimi,
- niektóre choroby zagrażają bezpośrednio życiu dziecka.

### **PSYCHOLOGICZNE NASTĘPSTWA CHOROBY PRZEWLEKLEJ**

Do najważniejszych psychologicznych następstw przewlekłej choroby, ograniczającej

szanse rozwoju dziecka należą:

- lęk, smutek, poczucie zagrożenia;
- koncentracja na potrzebach podstawowych (picie, jedzenie, poczucie bezpieczeństwa);
- koncentracja na aktualnej sytuacji, na „tu i teraz”, niechęć do planowania i myślenia o przyszłości;
- utrata perspektywy życiowej oraz nadziei;
- poczucie braku wpływu na zdarzenia;

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

- obniżenie samooceny, poczucia własnej wartości; poczucie wstydu i bycia innym;
- ograniczenie stymulacji zewnętrznej szczególnie przy długotrwałym unieruchomieniu, leżeniu w łóżku;
- obniżenie motywacji do działania – bierność, nuda.

### **UCZEŃ PRZEWLEKLE CHORY I JEGO RODZICE POWINNI UZYSKAĆ WSPARCIE SZKOŁY NA TRZECH POZIOMACH:**

- poziom edukacyjny – dostosowanie procesu edukacyjnego do indywidualnych możliwości i potrzeb, czyli organizacja nauki zgodnie z indywidualnymi zaleceniami, ograniczeniami i możliwościami, modyfikacja treści programowych zgodnie z wydolnością fizyczną i wysiłkową ucznia, dostosowanie tempa pracy do indywidualnej wydolności fizycznej i psychicznej ucznia, stosowanie metod i oddziaływań o charakterze terapeutycznym;
- poziom wychowawczy – sprzyjający integracji ucznia z grupą rówieśniczą – uczestnictwo w życiu klasy, szkoły;
- wsparcie emocjonalne – to głównie działania podtrzymujące, towarzyszenie w trudnościach, wysłuchanie, cierpliwość, poświęcenie uwagi, życzliwość, zrozumienie, modyfikacja zachowania wobec ucznia chorego stosownie do jego wieku i potrzeb.

### **W SYTUACJI, GDY W SZKOLE JEST UCZEŃ PRZEWLEKLE CHORY, DYREKTOR, PEDAGOG I WYCHOWAWCA POWINNI:**

1. Pozyskać od rodziców (opiekunów prawnych) ucznia szczegółowe informacje na temat jego choroby oraz wynikających z niej ograniczeń w funkcjonowaniu.

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

2. Zorganizować szkolenie kadry pedagogicznej i pozostałych pracowników szkoły w zakresie postępowania z chorym dzieckiem na co dzień oraz w sytuacji zaostrzenia objawów czy ataku choroby.
3. W porozumieniu z pielęgniarką lub lekarzem, wspólnie z pracownikami szkoły opracować procedury postępowania w stosunku do każdego chorego ucznia, zarówno na co dzień, jak i w przypadku zaostrzenia objawów czy ataku choroby. Procedury te mogą uwzględniać m.in. przypominanie lub pomoc w przyjmowaniu leków, wykonywaniu pomiarów poziomu cukru, regularnym przyjmowaniu posiłków, sposób reagowania itp. Powinny też określać formy stałej współpracy z rodzicami (opiekunami) tego dziecka oraz zobowiązanie wszystkich pracowników placówki do bezwzględnego ich stosowania.
4. Wspólnie z nauczycielami i specjalistami zatrudnionymi w szkole dostosować formy pracy dydaktycznej, dobór treści i metod oraz organizację nauczania do możliwości psychofizycznych tego ucznia, a także objąć go różnymi formami pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
5. W przypadku nasilenia objawów choroby u dziecka podczas pobytu w szkole dyrektor lub nauczyciel niezwłocznie informuje o zaistniałej sytuacji rodziców lub prawnych opiekunów.
6. W stanach nagłych, gdy stan dziecka nagle się pogorszy i wymagana jest pomoc lekarska nauczyciele zobowiązani są do podjęcia działań przedmedycznych w zakresie posiadanych umiejętności oraz wezwanie karetki pogotowia ratunkowego. Jednocześnie obowiązkiem tych osób jest powiadomienie rodziców, prawnych opiekunów o zaistniałej sytuacji
7. W innych przypadkach, gdy uczeń zgłasza problem zdrowotny (np. dolegliwości bólowe), pielęgniarka po rozmowie z uczniem zawiadamia rodziców lub opiekunów prawnych, zalecając wizytę u lekarza. Jeśli pielęgniarka jest nieobecna, do podjęcia tych działań jest zobowiązany dyrektor placówki oświatowej lub osoba przez niego upoważniona.

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

### **PODAWANIE LEKÓW UCZNIOWI Z CHOROBA PRZEWLEKŁĄ**

Jeśli uczeń z chorobą przewlekłą musi przyjmować leki podczas pobytu w szkole, rodzice dziecka (przed przyjęciem go do placówki) zobowiązani są do poinformowania:

- na jaką chorobę dziecko choruje;
- jakie leki zażywa (nazwa leku, sposób dawkowania).

Konieczne jest również przekazanie pielęgniarce zlecenia lekarskiego oraz pisemnego upoważnienia do podawania dziecku leków (dotyczy to także uczniów pełnoletnich).

Gdy w czasie nieobecności pielęgniarki w placówce oświatowej kiedy trzeba podać dziecku lek lub wykonać inne czynności (np. skontrolować poziom cukru we krwi u dziecka chorego na cukrzycę; podać lek drogą wziewną dziecku choremu na astmę), czynności te mogą być wykonane przez inne osoby (w tym: dziecko, rodziców, nauczyciela), jeżeli odbyły one przeszkolenie w tym zakresie. Osoby przyjmujące to zadanie muszą wyrazić na to zgodę. Wykształcenie medyczne nie jest koniecznym wymogiem. Przekazywanie przez rodziców uprawnień do wykonywania czynności związanych z opieką nad dzieckiem oraz zgoda pracownika szkoły i zobowiązanie do sprawowania opieki powinny mieć formę umowy pisemnej między rodzicami dziecka przewlekle chorego, a pracownikiem szkoły.

### **GŁÓWNE SPOSOBY POMOCY PRZEWLEKLE CHOREMU DZIECKU MOŻLIWE DO ZREALIZOWANIA NA TERENIE SZKOŁY**

- Zapewnienie poczucia bezpieczeństwa psychicznego i fizycznego oraz zaufania do grupy i nauczyciela.
- Pomoc w pokonywaniu trudności, uczenie samodzielności oraz nowych umiejętności.

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

- Budowanie dobrego klimatu i przyjaznych relacji w zespole klasowym, zapobieganie konfliktom.
- Przygotowanie dzieci zdrowych na spotkanie chorego kolegi, pomoc w akceptacji ewentualnych odmienności.
- Poinstruowanie uczniów, jak należy chronić chorego kolegę i w jaki sposób można mu pomagać. Zawarcie na ten temat umowy z klasą.
- Traktowanie chorego ucznia jako pełnoprawnego członka zespołu klasowego, na równi z innymi uczniami, z takimi samymi prawami i obowiązkami.
- Uwrażliwianie uczniów zdrowych na potrzeby i przeżycia ucznia chorego.
- Uwrażliwianie ucznia chorego na potrzeby i przeżycia innych uczniów.
- Motywowanie do kontaktów i współdziałania z innymi. Wzmacnianie poczucia własnej wartości.
- Rozwijanie zainteresowań, talentów, samodzielności.
- Dostarczanie wielu różnorodnych możliwości do działania i osiągnięcia sukcesów.
- Motywowanie do aktywności – dostarczanie wzmocnień i gratyfikacji poprzez chwalenie, nagradzanie, akceptowanie sukcesów i mocnych stron, a także eksponowanie tych dyspozycji ucznia, które mogą zwiększyć jego atrakcyjność w grupie.
- Pomoc w nadrobieniu zaległości szkolnych, dostosowanie wymagań do aktualnych możliwości psychofizycznych ucznia.
- Wykazywanie zainteresowania sprawami ucznia – jego samopoczuciem, terminem badań kontrolnych i wynikami badań, nastrojem, sytuacją domową, a także sprawami niezwiązanymi z chorobą. Tak, by uczeń czuł, że jest dla nas ważny i wartościowy.

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

- Uczenie chorego rozmawiania o uczuciach i trudnych sprawach.
- Zapewnienie dziecku wsparcia i pomocy psychologiczno-pedagogicznej, a w razie potrzeby pomocy socjalnej.
- Odpowiednia organizacja czasu pracy ucznia.
- Stała współpraca z rodzicami, pielęgniarką, lekarzem, nauczycielami oraz innymi osobami opiekującymi się uczniem.

### **I. Obowiązki rodzica:**

- W przypadku ucznia rozpoczynającego naukę w ZS2 w Łańcucie rodzic najpóźniej do 1 września powinien dostarczyć wychowawcy informacje o stanie zdrowia dziecka przewlekle chorego, objawach choroby, zagrożeniach zdrowotnych, przyjmowanych lekach i ich wpływie na organizm.
- Rodzic ma obowiązek poinformować na jaką chorobę choruje dziecko.
- Rodzic ma obowiązek poinformować jakie leki zażywa dziecko ( nazwa leku, sposób dawkowania).

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

- Jeśli choroba zostanie zdiagnozowana podczas uczęszczania do szkoły rodzic powinien niezwłocznie poinformować o tym fakcie wychowawcę.
- Rodzic jest zobowiązany do stałej współpracy z wychowawcą dziecka chorego.
- Konieczne jest przekazanie pielęgniarce szkolnej zlecenia lekarskiego oraz pisemnego upoważnienia do podania dziecku leków ( dotyczy także uczniów pełnoletnich ).

### **II. Obowiązki wychowawcy:**

Wychowawca jest zobowiązany do przekazania informacji Radzie Pedagogicznej i pozostałym pracownikom szkoły o sposobach postępowania z chorym uczniem na co dzień oraz w sytuacji zaostrzenia objawów czy ataku choroby.

### **III. Obowiązki nauczycieli, dyrektora i pielęgniarki szkolnej:**

- Nauczyciele są zobowiązani dostosować formy pracy dydaktycznej, dobór treści i metod oraz organizację nauczania do możliwości psychofizycznych tego ucznia, a także do objęcia go różnymi formami pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
- W przypadku nasilenia choroby u ucznia podczas pobytu w szkole dyrektor lub nauczyciel niezwłocznie informuje o zaistniałej sytuacji rodziców lub prawnych opiekunów.

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

### **Przykłady postępowania w przypadku wybranych jednostek chorobowych:**

#### **Uczeń z astmą**

##### **NAKAZY**

1. Częste wietrzenie sal lekcyjnych.
2. Uczeń, który ma objawy choroby po wysiłku, powinien przed lekcją wychowania fizycznego przyjąć dodatkowy lek.
3. Ćwiczenia fizyczne należy zaczynać od rozgrzewki.
4. W przypadku wystąpienia u ucznia objawów duszności należy przerwać wykonywanie wysiłku i pozwolić mu zażyć środek rozkurczowy.

##### **ZAKAZY**

1. Chorzy uczniowie nie powinni uczestniczyć w pracach porządkowych.
2. W okresie pylenia roślin uczniowie z pyłkowicą nie mogą ćwiczyć na wolnym powietrzu oraz nie powinni uczestniczyć w planowanych wycieczkach poza miasto.
3. Astma oskrzelowa wyklucza biegi na długich dystansach, wymagających długotrwałego, ciągłego wysiłku.

##### **OGRANICZENIA**



## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

1. Uczeń z astmą może okresowo wymagać ograniczenia aktywności fizycznej i dostosowania ćwiczeń do stanu zdrowia.
2. Uczeń uczulony na pokarmy powinien mieć adnotacje od rodziców, co może jeść w sytuacjach, które mogą wywołać pojawienie się objawów uczulenia.

### **OBSZARY DOZWOLONE I WSKAZANE DLA UCZNI**

1. Uczniowie chorzy na astmę powinni uczestniczyć w zajęciach z wychowania fizycznego, wysportowany uczeń lepiej znosi okresy zaostrzeń choroby.
2. Uczeń z astmą nie powinien być trwale eliminowany z zajęć z wychowania fizycznego.
3. Uczeń z astmą może uprawiać biegi krótkie, a także gry zespołowe.
4. Uczeń z astmą może uprawiać gimnastykę i pływanie.
5. Uczeń z astmą może uprawiać większość sportów zimowych.

### **Uczeń z cukrzycą**

#### **OBJAWY HIPOGLIKEMII - niedocukrzenia:**

1. Bładość skóry, nadmierna potliwość, drżenie rąk.
2. Ból głowy, ból brzucha.

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

3. Szybkie bicie serca.
4. Uczucie silnego głodu/wstręt do jedzenia.
5. Osłabienie, zmęczenie.
6. Problemy z koncentracją, zapamiętywaniem.
7. Chwiejność emocjonalna, nietypowe zachowanie dziecka.
8. Napady agresji lub wesołkowatości.
9. Ziewanie/senność.
10. Zaburzenia mowy, widzenia i równowagi.
11. Zmiana charakteru pisma.
12. Uczeń nielogicznie odpowiada na zadawane pytania.
13. Kontakt ucznia z otoczeniem jest utrudniony lub traci przytomność.
14. Drgawki.

### **POSTĘPOWANIE PRZY HIPOGLIKEMII –**

1. Sprawdzić poziom glukozy we krwi potwierdzając niedocukrzenie.

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

2. Podać węglowodany proste (sok owocowy, coca-cola, cukier spożywczy rozpuszczony w wodzie lub herbacie, glukoza w tabletkach, płynny miód.)

NIE WOLNO

1. Zastępować węglowodanów prostych słodyczami zawierającymi tłuszcze, jak np. czekolada, ponieważ utrudniają one wchłanianie glukozy z przewodu pokarmowego).

### OBJAWY HIPERGLIKEMII

1. Wzmoczone pragnienie, potrzeba częstego oddawania moczu.
2. Rozdrażnienie, zaburzenia koncentracji.
3. Złe samopoczucie, osłabienie, przygnębienie, apatia.

Jeżeli do ww. objawów dołączą:

1. ból głowy, ból brzucha.
2. nudności i wymioty.
3. ciężki oddech.

Może to świadczyć o rozwoju kwasicy cukrzycowej.

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

### **Należy wtedy bezzwłocznie:**

1. Zbadać poziom glukozy.
2. Skontaktować się z rodzicami lub wezwać pogotowie.

### **POSTĘPOWANIE PRZY HIPERGLIKEMII**

1. Podajemy insulinę (tzw. dawka korekcyjna),
2. Uzupełniamy płyny (uczeń powinien dużo pić, przeciętnie 1litr w okresie 1,5-2 godz., najlepszym płynem jest niegazowana woda mineralna),
3. W razie stwierdzenia hiperglikemii dziecko nie powinno jeść, dopóki poziom glikemii nie obniży się.

### **Szkolny kodeks praw ucznia z cukrzycą – każdemu uczniowi z cukrzycą typu 1 należy**

#### **zapewnić w szkole:**

1. Możliwość zmierzenia poziomu glukozy na glukometrze w dowolnym momencie – także w trakcie trwania lekcji.
2. Możliwość podania insuliny.
3. Możliwość zmiany zestawu infuzyjnego w przypadku leczenia osobista pompą insulinową w odpowiednich warunkach zapewniających bezpieczeństwo i dyskrecję.

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

4. Właściwe leczenie niedocukrzenia zgodnie ze schematem ustalonym z pielęgniarką szkolną i rodzicami ucznia.
5. Możliwość spożycia posiłków o określonej godzinie, a jeśli istnieje taka potrzeba, nawet w trakcie trwania lekcji.
6. Możliwość zaspokojenia pragnienia oraz możliwość korzystania z toalety, także w czasie trwania zajęć lekcyjnych.
7. Możliwość uczestniczenia w pełnym zakresie w zajęciach wychowania fizycznego oraz różnych zajęciach pozaszkolnych, np. wycieczkach turystycznych, zielonych szkołach.

### **Uczeń z padaczką**

W RAZIE WYSTĄPIENIA NAPADU NALEŻY:

1. Przede wszystkim zachować spokój.
2. Ułożyć chorego w bezpiecznym miejscu w pozycji bezpiecznej, na boku.
3. Zabezpieczyć chorego przed możliwością urazu w czasie napadu – zdjąć okulary, usunąć z ust ciała obce, podłożyć coś miękkiego pod głowę.
4. Asekurować w czasie napadu i pozostać z chorym do odzyskania pełnej świadomości.

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

NIE WOLNO:

1. Podnosić pacjenta.
2. Krępować jego ruchów.
3. Wkładać czegokolwiek między zęby lub do ust.

W razie narastających trudności szkolnych, trzeba zapewnić uczniowi możliwość douczania, zorganizować odpowiednio czas na naukę, z częstymi przerwami na odpoczynek, modyfikować i zmieniać sposoby przyswajania wiadomości szkolnych. Nie należy z zasady zwalniać ucznia z zajęć wychowania fizycznego ani z zabaw i zajęć ruchowych w grupie rówieśników. Należy jedynie dbać o to, aby nie dopuszczać do nadmiernego obciążenia fizycznego i psychicznego. Gdy zdarzają się napady, uczeń powinno mieć zapewnioną opiekę w drodze do i ze szkoły.

### **Uczeń z ADHD, czyli zespołem hiperkinetycznym**

W pracy szkolnej uczniowie z ADHD wymagają od nauczycieli:

1. Poznania i zrozumienia specyficznych zachowań i emocji ucznia

( tj. : brak koncentracji na szczegółach, trudności z utrzymaniem uwagi na zadaniach i grach, nierespektowanie podanych kolejno instrukcji, kłopoty z dokończeniem zadań i wypełnianiem codziennych obowiązków, dezorganizacja, szybkie rozpraszanie się pod wpływem bodźców zewnętrznych, nadmierna ruchliwość i gadatliwość, przerywanie bądź wtrącanie się do rozmowy )

2. Akceptacji, pozytywnego wsparcia, nasilonej w stosunku do innych uczniów uwagi i zainteresowania.

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

3. Organizacji środowiska zewnętrznego w formie porządku i ograniczenia bodźców.
4. Stosowania wzmocnień ( pochwał, nagród )
5. Skutecznego komunikowania ( krótkie instrukcje, powtarzanie )
6. Konsekwencji w postępowaniu i ustalenia obowiązującego systemu norm i zasad.
7. Elastyczności pracy dającej możliwość dodatkowej aktywności i rozładowania emocji.

### **Uczeń z zaburzeniami lękowymi**

1. Jeśli nauczyciel zauważy powtarzające się zaburzenia lękowe powinien ten fakt zgłosić rodzicom ucznia.
2. Zasady postępowania z uczniem z zaburzeniami lękowymi:
  - zapewnienie poczucia bezpieczeństwa w relacji uczeń- nauczyciel- klasa
  - stosowanie pochwał nawet za małe osiągnięcia
  - ograniczenie odpytywania na forum klasy

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

- normalizowanie reakcji lękowych i pokazywanie adaptacyjnej funkcji lęku
- uczenie techniki rozwiązywania problemów i radzenia sobie ze stresem.

**Procedury opracowano na podstawie poradnika Ministerstwa Edukacji Narodowej „ Jak organizować edukację uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi? ” oraz publikacji „ One są wśród nas ” zamieszczonych na stronie internetowej Pełnomocnika Rządu do Spraw Równego Traktowania, Stanowisko w sprawie możliwości podawania leków dzieciom przez nauczycieli w szkole i przedszkolu**

### Załącznik nr 1

#### PROCEDURA POSTĘPOWANIA Z UCZNIEM PRZEWLEKLE CHORYM

Opracowana dla .....

1. Uczeń choruje na chorobę przewlekłą.....potwierdzoną przez lekarza.....  
..... dnia .....

2. Objawy choroby ucznia:



**PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

1. ....

2. ....

3. Nakazy związane z przebywaniem ucznia w szkole:

1. ....

4. Zakazy związane z przebywaniem ucznia w szkole:

1. ....

5. Ograniczenia dla ucznia związane z chorobą:

1. ....

2. ....

6. W przypadku zaostrzenia objawów lub ataku choroby należy:

1. ....

7. W przypadku zaostrzenia objawów lub ataku choroby nie wolno:

1. ....

2. ....

**PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

7. Pierwsza pomoc udzielona uczniowi w szkole polega na:

1. ....

9. W przypadku zaostrzenia objawów lub zagrożenia zdrowia szkoła niezwłocznie informuje i w miarę potrzeby wzywa:

1. Rodziców/prawnych opiekunów ucznia (imię, nazwisko, adres, tel. kontakt.).....

Lekarza prowadzącego (j.w.).....

Inną osobę (j.w.) .....

Pogotowie ratunkowe – w przypadku, gdy rodzic/ opiekun prawny nie może bezzwłocznie odebrać dziecka ze szkoły w celu udzielenia mu pomocy medycznej.

10. Wszyscy pracownicy szkoły są zobowiązani do bezwzględnego stosowania

niniejszej procedury.

.....

.....

podpis dyrektora i rodziców

miejsce i data

**PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

Załącznik nr 2

UPOWAŻNIENIE RODZICÓW DO PODANIA LEKÓW DZIECKU Z CHOROBAŁ PRZEWLEKŁĄ

.....

(imię i nazwisko rodzica/opiekuna prawnego dziecka) upoważniam Panią/Pana

.....

(imię i nazwisko nauczyciela/pracownika) Do podawania leku

.....

(nazwa leku, dawka, częstotliwość podawania/godzina, okres leczenia)

Do upoważnienia dołączam aktualne zaświadczenie lekarskie o konieczności podawania leku.

.....

(imię i nazwisko rodzica/opiekuna prawnego dziecka)

Załącznik nr 3

ZGODA NAUCZYCIELA/PACOWNIKA SZKOŁY NA PODANIA LEKÓW

DZIECKU Z CHOROBAŁ PRZEWLEKŁĄ

**PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

.....  
(imię i nazwisko nauczyciela/pracownika)

wyrażam zgodę na podanie dziecku

.....  
(imię i nazwisko nauczyciela/pracownika) leku

.....  
(nazwa leku, dawka, częstotliwość podawania/godzina, okres leczenia)

Oświadczam, że zostałam(łem) poinformowany o sposobie podania leku/ wykonania czynności medycznej.

.....  
(imię i nazwisko nauczyciela/pracownika szkoły)

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

### **PROCEDURY ORGANIZACJI ZAJĘĆ W CZASIE REŻIMU SANITARNEGO ORAZ ZASADY PRZYGOTOWANIA SZKOŁY DO PRACY Z WYKORZYSTANIEM METOD I TECHNIK KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ W ZWIĄZKU Z ZAPOBIEGANIEM, PRZECIWDZIAŁANIEM I ZWALCZANIEM COVID-19**

#### **I. Przepisy ogólne**

1. Regulamin organizacji zajęć w czasie reżimu sanitarnego oraz zasady przygotowania szkoły do pracy z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, zwany dalej Regulaminem, określa sposób i tryb realizacji zadań Zespołu szkół technicznych w Łańcucie w okresie **od 1 września 2020 do odwołania. ????**
2. Od 1 września 2022 – w okresie funkcjonowania szkoły w reżimie sanitarnym rozpoczyna się realizacja zadań szkoły, w tym realizacja podstawy programowej w trybie stacjonarnym, zgodnie z zaopiniowanym przez Radę Pedagogiczną tygodniowym planem zajęć oraz wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.
3. Zajęcia stacjonarne w szkole odbywają się zgodnie z zaleceniami ustalonymi przez Ministra Zdrowia oraz Głównego Inspektora Sanitarnego.
4. Zajęcia on-line będą się odbywały z wykorzystaniem funkcjonalności aplikacji „Office 365 Teams”, dziennika elektronicznego „Vulcan” oraz Testportalu. W szczególnych przypadkach **/uczniowie szkół branżowych/** można korzystać z aplikacji „Classroom”.
5. Zadania określone przez nauczyciela w zadaniach on-line, potwierdzające zapoznanie się ze wskazanym materiałem nauczania i dające podstawę do oceny pracy ucznia będą realizowane z wykorzystaniem materiałów dostępnych na stronach internetowych wskazanych przez nauczyciela, w tym na stronach internetowych Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i okręgowych komisji egzaminacyjnych, materiałów prezentowanych w programach publicznej telewizji i radiofonii oraz innych materiałów udostępnionych przez nauczyciela.
6. Kształcenie na odległość będzie odbywało się z zachowaniem właściwej higieny pracy umysłowej uczniów z uwzględnieniem ich możliwości psychofizycznych. Niedopuszczalne są sytuacje nadmiernego obciążania uczniów przekazywanymi do realizacji zadaniami przez poszczególnych nauczycieli przedmiotów oraz nadmierne obciążenie pracą przed monitorem komputera. Ustala się maksymalny czas pracy przed monitorem komputera do 180 minut dziennie (do 30 minut jednorazowo).
7. Zalecane jest wskazywanie uczniom zadań obowiązkowych oraz zadań dodatkowych dla chętnych. Zadania te z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej zapewniających wymianę informacji będą przekazywane nauczycielom.

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

### **II. Zadania wychowawcy klas**

1. Wychowawcy klas zbierają lub weryfikują informacje dotyczące.
  - aktualnych numerów telefonów i adresów mailowych uczniów i rodziców w swojej klasie,
  - zapoznają uczniów z preferowanymi przez szkołę formami komunikacji zdalnej przy realizacji programów nauczania z wykorzystaniem np. aplikacji „Office 365 Teams”, dziennika elektronicznego „Vulcan” oraz Testportalu, komunikatorów, grup społecznościowych, poczty elektronicznej,
  - możliwości dostępu ucznia do sprzętu komputerowego i dostępu do Internetu w warunkach domowych w czasie trwania zajęć on-line,
2. Wychowawcy klas monitorują ustalony sposób komunikowania się z uczniami i rodzicami klas i przekazują informację do dyrektora szkoły oraz nauczycieli uczących w danym oddziale.
3. Wychowawca na wybranym w szkole komunikatorze zakłada bądź zleca założenie kont indywidualnych uczniów oraz zakłada profil grupowy klasy. Jest moderatorem tej grupy.
4. Wicedyrektor ustala sposób komunikowania się z nauczycielami uczącymi dany oddział za pomocą środków komunikacji elektronicznej oraz w razie potrzeby organizuje spotkania on-line tych nauczycieli, szczególnie w celu uzgodnienia harmonogramu zajęć.

### **III. Zadania nauczycieli**

1. Nauczyciele na podstawie planów dydaktycznych ustalają tematykę i termin tygodniowych spotkań online z każdą klasą – informację przekazują do dyrektora/wicedyrektora do ostatniego dnia miesiąca poprzedzającego zajęcia. Wicedyrektor ustala harmonogram spotkań online z poszczególnymi klasami.
2. Spotkania będą zorganizowane zgodnie ze strategiami efektywnego uczenia (jasno podane cele i kryteria oceniania, zadania wyzwalające aktywność uczniów, metody aktywizujące, informacja zwrotna, podsumowanie zajęć).
3. Spotkania z klasą online będą podlegały obserwacji w nadzorze pedagogicznym.

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

### **IV. Zasady bezpiecznego zachowania w czasie przebywania uczniów w szkole w klasie i na przerwie**

1. W szkole mogą przebywać jedynie uczniowie bez objawów chorobowych dróg oddechowych, bez temperatury oraz gdy domownicy nie przebywają na kwarantannie lub w izolacji w warunkach domowych. Uczniowie z objawami przeziębienia lub temperaturą są odsyłani do domu zgodnie z Procedurą postępowania z osobami, u których występują objawy, które mogą sugerować zakażenie COVID 19.
2. W przypadku zauważenia objawów chorobowych za zgodą rodziców/opiekunów prawnych lub pełnoletniego ucznia dokonuje się pomiaru temperatury ciała ucznia za pomocą termometru bezdotykowego. Pomiaru dokonuje higienistka szkolna lub wyznaczony przez Dyrektora pracownik.
3. Wchodząc do szkoły uczniowie muszą obowiązkowo dezynfekować ręce.
4. Uczniowie są obowiązkowo wyposażeni w maseczkę ochronną, którą zakładają podczas przerw (korytarze, biblioteka, gabinet pielęgniarki, toalety, sekretariat, pokój nauczycielski). Na lekcjach maseczki nie obowiązują z wyjątkiem sytuacji kiedy nie jest zachowany dystans społeczny w stosunku do nauczyciela, innych uczniów, pracowników szkoły. Uczeń na własną prośbę może przebywać w maseczce w każdym miejscu i na każdych zajęciach edukacyjnych.
5. Mycie rąk (dezynfekowanie) obowiązkowe jest zawsze przed zajęciami i po zajęciach, po powrocie z zajęć na powietrzu, po wyjściu z toalety, po kontakcie z nieznanymi osobami, po kontakcie z powierzchniami dotykowymi, np. klamkami, wyłącznikami światła, po zdjęciu środków ochrony osobistej.
6. Uczniowie mają obowiązek zasłaniania podczas kaszlu i kichania ust i nosa zgiętym łokciem lub chusteczką, a następnie powinni jak najszybciej wyrzucić chusteczkę do zamkniętego kosza i umyć ręce, powinni też unikać dotykania oczu, nosa i ust rękoma.
7. W czasie przebywania na korytarzach, miejscach wspólnych uczniowie są zobowiązani zachowywać dystans społeczny – 1, 5 m od drugiej osoby i mieć założone maseczki.
8. W razie kontaktu z osobami z zewnątrz lub przy kontakcie z kolegami z innych klas uczeń powinien skorzystać z maseczki. W razie wyjścia z klasą poza teren szkoły uczniowie są zobowiązani przestrzegać zasad obowiązujących w przestrzeni społecznej.
9. Uczniowie poszczególnych oddziałów powinni się ze sobą jak najmniej kontaktować – przerwy powinni spędzać na korytarzach, przed pracowniami, w salach lekcyjnych, na powietrzu lub w wyznaczonych miejscach szkoły, zgodnie z ustalonym planem lekcji.
10. Uczniowie przynoszą ze sobą do szkoły tylko niezbędne do pracy materiały. Materiały te nie mogą być pożyczane ani przekazywane innym uczniom. Uczniowie nie powinni zabierać ze sobą do szkoły niepotrzebnych przedmiotów.
11. Podczas zajęć WF, w których nie można zachować dystansu społecznego należy ograniczyć ćwiczenia i gry kontaktowe.

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

12. W sekretariacie szkoły może jednorazowo przebywać maksymalnie dwóch uczniów.
13. W Bibliotece szkolnej może jednorazowo maksymalnie przebywać trzech uczniów.
14. Zaleca się pobyt uczniów w czasie przerw na świeżym powietrzu w pobliżu budynków dydaktycznych szkoły.

### **V. Obowiązki nauczycieli w czasie przebywania uczniów w szkole, w klasie i na przerwie**

1. W szkole mogą przebywać jedynie nauczyciele/pracownicy bez objawów chorobowych dróg oddechowych, bez temperatury oraz gdy domownicy nie przebywają na kwarantannie lub w izolacji w warunkach domowych. Uczniowie i pracownicy z objawami przeziębienia lub temperaturą są odsyłani do domu zgodnie z Procedurą postępowania z osobami, u których występują objawy, które mogą sugerować zakażenie COVID 19.
2. Wchodząc do szkoły nauczyciele/pracownicy muszą obowiązkowo dezynfekować ręce.
3. Nauczyciele są obowiązkowo wyposażeni w maseczkę ochronną /przyłbicę, którą w razie potrzeby w określonych sytuacjach w niniejszym regulaminem muszą założyć.
4. Przedmioty i sprzęt znajdujący się w sali lekcyjnej, który nie można skutecznie umyć, zdezynfekować należy usunąć lub uniemożliwić do niego dostęp.
5. W sali gimnastycznej przybory do ćwiczeń /piłki, skakanki, inne/ należy po każdym dniu zajęć, a w miarę możliwości po każdych zajęciach umyć detergentem lub dezynfekować.
6. Podczas realizacji zajęć, w tym zajęć WF w których nie można zachować dystansu społecznego należy ograniczyć gry i ćwiczenia kontaktowe. Preferowane są zajęcia na boisku szkolnym, pobyt na świeżym powietrzu.
7. W czasie przerw oraz w trakcie lekcji jeżeli sprzyjają warunki pogodowe należy wietrzyć pomieszczenia klasowe – odpowiada nauczyciel prowadzący zajęcia w wybranej klasie.
8. W przypadku zajęć praktycznej nauki zawodu sprzęt i materiały należy każdorazowo po zajęciach myć lub dezynfekować.
9. Zaleca ograniczyć się zajęcia pozalekcyjne – sekcje sportowe, koła zainteresowań, wycieczki szkolne, wyjścia poza teren szkoły.
10. W trakcie bloków przedmiotowych /dwie i więcej godzin lekcyjnych z tego samego przedmiotu/ przerwy wyznacza nauczyciel z zaleceniem omijania godzin wyznaczonych przerw w celu ograniczenia zatłoczenia na korytarzach.
11. Nauczyciele sprawują opiekę nad uczniami w czasie przerw zgodnie z harmonogramem dyżurów, w tym w miarę możliwości zapewniają uczniom możliwość korzystania z pobytu na świeżym powietrzu, zwracają uwagę na zasady bezpieczeństwa w związku z COVID-19.



## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

12. Nauczyciele w miarę możliwości wyznaczają uczniom w klasach miejsca siedzące z zachowaniem dystansu – 1,5 m.
13. Wychowawca klasy na pierwszym spotkaniu z uczniami zobowiązany jest do przedstawienia i omówienia szczególnych zasad bezpieczeństwa funkcjonujących w szkole w związku z COVID-19, w tym godziny i zasady pracy biblioteki, gabinetu profilaktyki zdrowotnej. Ten fakt odnotowuje w e-dzienniku.
14. Pracownicy osobom z zewnątrz szkoły wskazują miejsce, w którym mogą przebywać, instruują odnośnie konieczności zasłaniania nosa i ust na terenie i dezynfekcji rąk przy wejściu na teren placówki lub noszenia jednorazowych rękawiczek oraz zachowania dystansu od innych osób, co najmniej 1,5 metra.

### **VI. Zasady higieny, czyszczenia i dezynfekcji pomieszczeń i powierzchni**

1. Przy wejściu do szkoły należy umieścić numery telefonów do właściwej powiatowej stacji sanitarno-epidemiologicznej.
2. W pomieszczeniach sanitarnych należy wywiesić plakaty z zasadami prawidłowego mycia rąk.
3. Należy dopilnować, aby osoby trzecie przy wejściu do budynku szkoły dezynfekowały dłonie, miały zakryte usta i nos.
4. Należy po każdym dniu zajęć szkolnych dezynfekować w klasach powierzchnie blatów, drzwi, klawiatur komputerowych, monitorów oraz umyć za pomocą detergentów podłogi.
5. Należy na bieżąco dbać o czystość sanitariatów, w tym dezynfekcję lub czyszczenie za pomocą detergentu.
6. Na korytarzach należy zapewnić odrębny zamknięty pojemnik na wrzucanie zużytych maseczek, jednorazowych rękawic.
7. Po zajęciach oraz w ustalonych wolnych lekcjach w trakcie zajęć szkolnych, pracownicy obsługi szkoły zobowiązani są do dezynfekcji pomieszczenia, w którym odbywały się zajęcia, w tym powierzchni dotykowych – takich jak: poręcze, klamki, wyłączniki światła, gniazdka, klawiatury komputerów oraz wszystkie powierzchnie płaskie. Szczegółowy plan czynności dezynfekcji w salach i pomieszczeniach szkoły opracowuje kierownik gospodarczy szkoły i kierownik hali sportowej.
8. Pomieszczenia są wietrzone na każdej przerwie oraz w czasie lekcji jeżeli warunki pogodowe są odpowiednie.
9. Po zajęciach oraz po długiej przerwie pracownicy obsługi dezynfekują ciągi komunikacyjne, w tym powierzchnie dotykowe poręcze, wyłączniki światła, klamki, itp.
10. Sanitariaty czyszczone i dezynfekowane są systematycznie, co najmniej trzy razy w ciągu dnia.
11. W sali gimnastycznej używany sprzęt sportowy oraz podłoga są myte detergentem lub zdezynfekowane po każdym dniu zajęć, a w miarę możliwości po każdym zajęciach.

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

12. Na zajęciach z informatyki i innych gdzie uczniowie korzystają z monitora i klawiatury komputerowej dezynfekcja rąk odbywa się indywidualnie przed i po zajęciach pod nadzorem nauczyciela.
13. Uwagi związane z dezynfekcją hali sportowej należy kierować do kierownika hali sportowej.
14. Uwagi związane z dezynfekcją sal lekcyjnych, korytarzy i sanitariatów należy kierować do kierownika gospodarczego szkoły.

### **VII. Zasady bezpiecznego zachowania w bibliotece**

1. Biblioteka szkolna jest otwarta dla uczniów w godzinach ustalonych w harmonogramie pracy. Osoby z zewnątrz, zgodnie z zaleceniem GIS, dotyczącym ograniczania przebywania osób z zewnątrz na terenie szkoły, w czasie pandemii COVID 19, nie mogą korzystać z biblioteki szkolnej.
2. Wchodząc do biblioteki, uczniowie dezynfekują przy wejściu ręce i zakładają maseczki. Nauczyciel bibliotekarz też pracuje w środkach ochrony osobistej.
3. Książki, po zdjęciu z ewidencji uczniowie odkładają do wskazanego opisanego datą pojemnika, gdzie przez 2 dni będą w tzw. kwarantannie bibliotecznej, zanim można je będzie bezpiecznie wypożyczyć innym.
4. W bibliotece może przebywać jednocześnie 3 osoby, z zachowaniem dystansu 1,5 m odległości od siebie. Do bibliotekarza podchodzi jedna osoba.
5. Szczegółowe zasady pracy biblioteki szkolnej reguluje odrębny regulamin.

### **VIII. Zasady postępowania podczas wejścia do szkoły osoby z zewnątrz**

1. W związku z zaleceniem Głównego Inspektora Sanitarnego osoby z zewnątrz powinny wcześniej umówić termin spotkania kontaktując się z sekretariatem szkoły telefonicznie lub mailowo. Przychodzą na wyznaczoną godzinę. W szkole nie można czekać na spotkanie, nie ma poczekalni.
2. Rodzice i uczniowie oraz osoby z zewnątrz muszą zachować bezwzględny dystans społeczny.
3. Każda osoba wchodząca z zewnątrz, zgodnie z instrukcją dezynfekuje ręce.
4. Osoba z zewnątrz będzie mogła przebywać w szkole, tylko pod warunkiem, że ma założoną maskę zakrywającą nos i usta.
5. Osoba z zewnątrz, zatrzymuje się w holu szkoły, jest kierowana przez pracownika obsługi szkoły wyposażonego w środki ochrony osobistej do sekretariatu, gdzie podaje imię i nazwisko oraz cel wizyty.

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

### **IX. Zasady postępowania z uczniem, u którego występują objawy mogące sugerować zakażenie COVID 19**

1. Dyrektor wydziela odrębne pomieszczenie, które może pełnić funkcje izolatki - pomieszczenie higienistki szkolnej, pomieszczenie budynku byłego Urzędu Pracy w Łąncucie.
2. Pomieszczenie jest regularnie, co najmniej raz dziennie, sprzątane i dezynfekowane.
3. Jeżeli nauczyciel/pracownik szkoły zauważy u ucznia niepokojące objawy, które mogą sugerować zakażenie COVID 19,(np., kaszel katar podwyższona temp – powyżej 37,5°C, duszność, biegunka) izoluje go w wyznaczonym pomieszczeniu. Za zgodą ucznia możliwy jest pomiar temperatury ciała termometrem bezdotykowym. Dyrektor (wicedyrektor, wychowawca, pedagog szkolny lub inny pracownik szkoły), wykorzystując uzgodniony z rodzicami sposób szybkiej komunikacji, niezwłocznie powiadamia rodziców o izolacji i konieczności pilnego odbioru ucznia ze szkoły.
4. Uczeń do czasu przybycia rodziców pozostaje pod opieką pielęgniarki szkolnej /pracownika szkoły zabezpieczonego w środki ochrony osobistej (maseczkę, rękawiczki jednorazowe).
5. Pozostali uczniowie z klasy pod opieką innego pracownika natychmiast myją ręce i przechodzą w miarę możliwości do innego zdezynfekowanego pomieszczenia lub na zewnątrz na szkolne boiska. W tym czasie sala jest wietrzona i dezynfekowana.
6. Rodzic lub opiekun odbierający ucznia w uzgodniony sposób informuje o gotowości odebrania dziecka i czeka na zgłoszenie się pracownika. Po zgłoszeniu podaje imię i nazwisko dziecka. Uczeń z objawami choroby nie może sam opuścić szkoły.
7. Rodzic może wejść na teren szkoły tylko pod warunkiem, że ma założoną maskę zakrywającą nos i usta.
8. Po zakończeniu procedury pracownik szkoły najpierw dezynfekuje rękawice, następnie zgodnie z instrukcją zdejmuje maseczkę i rękawice.
9. Izolatka, w której przebywało dziecko, jest bardzo dokładnie sprzątana z użyciem właściwych detergentów, wietrzona i odkażana – zgodnie z instrukcją sprzątania i odkażania sal.
10. Dyrektor, ze względu na bezpieczeństwo innych dzieci i pracowników szkoły, informuje najbliższą powiatową stację sanitarno – epidemiologiczną o pojawieniu się w szkole ucznia z objawami, które mogą sugerować zakażenie COVID 19 i czeka na instrukcje, postępując dalej zgodnie z nimi.
11. Dyrektor zawiadamia organ prowadzący i sporządza notatkę ze wskazaniem dokładnej daty i godziny powiadomień oraz opisem przebiegu działań i zachowuje ją w dokumentacji szkoły.

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

### **X. Zasady postępowania z pracownikiem na wypadek podejrzenia zakażeniem koronawirusem lub zachorowania na COVID -19**

1. Dyrektor wydziela odrębne pomieszczenie, które może pełnić funkcje izolatki.
2. Pomieszczenie jest regularnie, co najmniej raz dziennie sprzątane i dezynfekowane.
3. Do pracy mogą przychodzić jedynie zdrowe osoby, bez jakichkolwiek objawów wskazujących na chorobę zakaźną. W przypadku wystąpienia niepokojących objawów nie przychodzą do pracy, pozostają w domu i kontaktują się telefonicznie ze stacją sanitarno – epidemiologiczną, oddziałem zakaźnym, a w razie pogarszania się stanu zdrowia dzwonią po karetkę pogotowia lub pod nr 999/ 112 i koniecznie informują, że mogą być zakażeni koronawirusem.
4. Jeżeli pracownik szkoły zauważy u siebie lub innego pracownika niepokojące objawy, które mogą sugerować zakażenie koronawirusem (np. kaszel, katar, podwyższona temp, duszność,) natychmiast informuje o tym dyrektora szkoły.
5. Dyrektor odsuwa pracownika od pracy i izoluje go w odrębnym, przygotowanym do tego celu pomieszczeniu (izolatce).
6. Osoba izolowana obowiązkowo musi założyć maseczkę zakrywającą nos i usta.
7. Osoby kontaktujące się z pracownikiem w izolacji muszą używać środków ochronnych osobistej (maseczki, rękawiczek jednorazowych). Kontakty należy ograniczyć do niezbędnego minimum (jedna osoba).
8. Jeżeli osobą chorą jest nauczyciel, to uczniowie z tej klasy pod opieką innego nauczyciela natychmiast myją ręce i przechodzą w miarę możliwości do innego zdezynfekowanego pomieszczenia lub wychodzą na zewnątrz szkoły. O zaistniałej sytuacji natychmiast informowani są rodzice i uruchamiana jest procedura odbioru dzieci. W tym czasie sala jest wietrzona i dezynfekowana.
9. Dyrektor powiadamia powiatową stację sanitarno-epidemiologiczną i dalej stosuje się do ściśle do wydawanych instrukcji i poleceń.  
W zależności od stanu pacjenta decyzji sanepidu dyrektor:
  - lekkie objawy: odsyła pacjenta do domu własnym środkiem transportu (pracownik nie może korzystać z komunikacji publicznej, a do momentu przyjazdu transportu jest w izolacji),
  - stan poważny – pracownik wymaga hospitalizacji: dzwoni po karetkę pogotowia, opisuje sytuację, wyraźnie wskazuje, że objawy mogą świadczyć o zakażeniu koronawirusem (do momentu przyjazdu karetki pracownik jest w izolacji).
10. W obu przypadkach dyrektor sporządza notatkę ze wskazaniem dokładnej daty i godziny powiadomień, oraz przebiegu działań i zachowuje ją w dokumentacji oraz zawiadamia organ prowadzący.

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

11. Po zakończeniu procedury pracownik szkoły, który kontaktował się z izolowanym, najpierw dezynfekuje rękawice, następnie poprawnie, zgodnie z instrukcją zdejmując maseczkę i rękawice.
12. Izolatka, w której przebywał chory, jest bardzo dokładnie sprządana z użyciem właściwych detergentów, wietrzona i odkażana. Obszar, w którym poruszał się i przebywał pracownik, należy poddać gruntownemu sprzątnięciu, zgodnie z funkcjonującymi w podmiocie procedurami oraz zdezynfekować powierzchnie dotykowe (klamki, poręcze, uchwyty itp.).
13. Dyrektor ustala listę osób przebywających w tym samym czasie w szkole, z którymi przebywała osoba podejrzana o zakażenie i stosuje się do zaleceń państwowego powiatowego inspektora sanitarnego przy ustalaniu, czy należy wdrożyć dodatkowe procedury biorąc pod uwagę zaistniały przypadek.
14. W miarę możliwości podczas organizowania pracy pracownikom powyżej 60. roku życia lub z istotnymi problemami zdrowotnymi, które zaliczają osobę do grupy tzw. podwyższonego ryzyka, stosuje się rozwiązania minimalizujące ryzyko zakażenia.

**PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

Potwierdzam własnoręcznym podpisem zapoznanie się ze Szkolnym Programem Wychowawczo Profilaktycznym:	
mgr inż. Marek Miezin -	mgr inż. Lesław Kiełb -
mgr Anna Plizga -	mgr Kamila Konieczny -
mgr Piotr Augustynowicz -	mgr inż. Andrzej Kowal -
mgr inż. Anna Balawender -	mgr Barbara Kuźniar -
mgr Barbara Balawejder -	mgr Michał Ligęza -
mgr inż. Dominika Barć -	mgr inż. Marek Łania -
dr Adam Bielecki -	mgr Beata Magdoń -
mgr Beata Bujak -	mgr Wacław Magoń -
mgr Ewa Brzyszczyk -	mgr Marek Mączka -
ks. mgr Marek Bleharczyk -	mgr Katarzyna Sondej -

**PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

mgr inż. Ryszard Doroz -	mgr Bernadeta Szpindor -
mgr Joanna Dudek -	mgr Magdalena Szmuc -
mgr inż. Tomasz Dudek -	mgr Jacek Trzyna -
ks. mgr Grzegorz Garbacz -	mgr inż. Magdalena Tucka -
mgr inż. Agnieszka Grzywacz -	mgr inż. Monika Waltoś -
mgr inż. Anna Grzybowska -	mgr Anna Wyczarska -
mgr Janusz Gwóźdź -	-----