

# 1 Enkät om grundskolornas specialundervisning 2024

Denna enkät gäller läroanstalten:

Undervisningsanordnare:

Anordnarkod:

Läroanstalt:

Läroanstaltskod:

## 1.1 Specialundervisning på deltid

Följande frågor gäller antalet elever i förskoleundervisning och grundläggande utbildning som under läsåret 2023–2024 fick specialundervisning på deltid i er skola.

Här anges hur många av de elever som förra hösten (20.9.2023) var inskrivna vid läroanstalten fick specialundervisning på deltid läsåret 2023–2024. Här anges alla elever oberoende av om eleven har fått specialundervisning på deltid som allmänt stöd, intensifierat stöd eller särskilt stöd.

### 2a. Ordnade er skola specialundervisning på deltid under läsåret 2023–2024?

- Här avses specialundervisning på deltid för elever i förskoleundervisning och grundläggande utbildning.
- En elev kan också få specialundervisning på deltid under perioden med särskilt stöd.

Ja

Nej

Specialundervisning på deltid:

### 2b. Antalet pojkar och flickor som fick specialundervisning på deltid under läsåret 2023–2024

Räkna med elever i förskoleundervisning och grundläggande utbildning.

- Pojkar i specialundervisning på deltid (st.):
- Flickor i specialundervisning på deltid (st.):

## 1.2 En plan för lärande inom intensifierat stöd

Följande frågor gäller elever i förskoleundervisning och grundläggande utbildning, för vilka det har utarbetats en plan för lärande inom intensifierat stöd. Antalet elever efterfrågas enligt situationen 20.9.2024.

### 3a. Fanns det 20.9.2023 i er skola i förskoleundervisning eller grundläggande utbildning elever för vilka det utarbetats en plan för lärande inom intensifierat stöd?

Här avses elever i förskoleundervisning och grundläggande utbildning som i sitt lärande eller sin skolgång behöver regelbundet stöd eller flera stödformer samtidigt och för vilka det har utarbetats en plan för lärande inom intensifierat stöd.

Planer för lärande inom intensifierat stöd i förskoleundervisning och grundläggande utbildning:

Ja

Nej

### 3b. Antalet elever i förskoleundervisning och grundläggande utbildning som fick intensifierat stöd 20.9.2024

Här avses elever för vilka det utarbetats en plan för lärande inom intensifierat stöd.

- Förskoleelever, som har en plan för lärande inom intensifierat stöd, pojkar (st.):
- Förskoleelever, som har en plan för lärande inom intensifierat stöd, flickor (st.):
- Elever i årskurserna 1–6, som har en plan för lärande inom intensifierat stöd, pojkar (st.):
- Elever i årskurserna 1–6, som har en plan för lärande inom intensifierat stöd, flickor (st.):
- Elever i årskurserna 7–9, som har en plan för lärande inom intensifierat stöd, pojkar (st.):
- Elever i årskurserna 7–9, som har en plan för lärande inom intensifierat stöd, flickor (st.):

3c. Ange antalet elever i förskoleundervisning och grundläggande utbildning som 20.9.2024 fick intensifierat stöd enligt stödformen för den grundläggande utbildningen

- Stödformerna har antecknats i elevens plan för lärande inom intensifierat stöd eller i de därtillhörande handlingarna.
- Beakta att eleven kan ha flera olika stödformer.
- Elever vars stödform är specialundervisning på deltid (st.):
- Elever vars stödform är stödundervisning(st.):
- Elever vars stödform är biträdestjänster(st.):
- Elever vars stödform är tolkningstjänster(st.):
- Elever vars stödform är särskilda hjälpmedel(st.):

### 1.3 Ett beslut om särskilt stöd

Följande frågor gäller elever i förskoleundervisning och grundläggande utbildning, för vilka ett beslut om särskilt stöd har fattats. Antalet elever efterfrågas enligt situationen 20.9.2024.

4a. Fanns det 20.9.2024 i er skola i följande årskurser elever som fått ett beslut om särskilt stöd?

Här avses elever som har en individuell plan för anordnande av undervisning (IP), där det framgår att undervisning och annat stöd ges enligt ett beslut om särskilt stöd.

	Ja	Nej
• Beslut om särskilt stöd i förskoleundervisning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• Beslut om särskilt stöd i årskurserna 1–6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• Beslut om särskilt stöd i årskurserna 7–9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5a. Antalet förskoleelever, som fått ett beslut om särskilt stöd, enligt situationen 20.9.2024

Förskoleelever som fått ett beslut om särskilt stöd (st.):

5b. Ange antalet förskoleelever som fått ett beslut om särskilt stöd enligt fysiska platsen där specialundervisningen anordnats 20.9.2024

- Den sammanlagda summan av fälten ska vara lika stor som antalet elever i punkt 4a.

- Den procentuella andelen för platsen där specialundervisningen anordnas räknas på basis av varje elevs årsveckotimmar.
- Undervisningen sker helt och hållet i specialgrupper eller -klassen (st.):
- Av undervisningen sker 1–19 % i grupper inom den allmänna undervisningen (st.):
- Av undervisningen sker 20–49 % i grupper inom den allmänna undervisningen (st.):
- Av undervisningen sker 50–79 % i grupper inom den allmänna undervisningen (st.):
- Av undervisningen sker 80–100 % i grupper inom den allmänna undervisningen (st.):

**5c. Antalet elever i årskurserna 1–6, som fått ett beslut om särskilt stöd, enligt situationen 20.9.2024**

Elever i årskurserna 1–6, som har ett beslut om särskilt stöd (st.):

**5d. Ange antalet elever i årskurserna 1–6, som fått ett beslut om särskilt stöd, enligt fysiska platsen där specialundervisningen anordnats 20.9.2024**

- Den sammanlagda summan av fälten ska vara lika stor som antalet elever i punkt 4c.
- Den procentuella andelen för platsen där specialundervisningen anordnas räknas på basis av varje elevs årsveckotimmar.
- Undervisningen sker helt och hållet i specialgrupper eller -klassen (st.):
- Av undervisningen sker 1–19 % i grupper inom den allmänna undervisningen (st.):
- Av undervisningen sker 20–49 % i grupper inom den allmänna undervisningen (st.):
- Av undervisningen sker 50–79 % i grupper inom den allmänna undervisningen (st.):
- Av undervisningen sker 80–100 % i grupper inom den allmänna undervisningen (st.):

**5e. Antalet elever i årskurserna 7–9, som fått ett beslut om särskilt stöd, enligt situationen 20.9.2024**

Elever i årskurserna 7–9, som har ett beslut om särskilt stöd (st.):

5f. Ange antalet elever i årskurserna 7–9, som fått ett beslut om särskilt stöd, enligt fysiska platsen där specialundervisningen anordnats 20.9.2024

- Den sammanlagda summan av fälten ska vara lika stor som antalet elever i punkt 4e.
- Den procentuella andelen för platsen där specialundervisningen anordnas räknas på basis av varje elevs årsveckotimmar.
- Undervisningen sker helt och hållet i specialgrupper eller -klassen (st.):
- Av undervisningen sker 1–19 % i grupper inom den allmänna undervisningen (st):
- Av undervisningen sker 20–49 % i grupper inom den allmänna undervisningen (st.):
- Av undervisningen sker 50–79 % i grupper inom den allmänna undervisningen (st.):
- Av undervisningen sker 80–100 % i grupper inom den allmänna undervisningen (st.):

6. Ange antalet elever i förskoleundervisning och grundläggande utbildning som fått ett beslut om särskilt stöd, enligt stödformen för den grundläggande utbildningen 20.9.2024

Denna fråga gäller alla era elever som har ett beslut om särskilt stöd.

- Stödformerna har antecknats i elevens individuella plan för anordnande av undervisning (IP) eller i därtill hörande handlingar.
- Beakta att eleven kan ha flera olika stödformer.
- En elev med särskild stöd kan också få specialundervisning på deltid.
- Elever vars stödform är specialundervisning på deltid (st.):
- Elever vars stödform är stödundervisning (st.):
- Elever vars stödform är biträdestjänster (st.):
- Elever vars stödform är tolkningstjänster (st.):
- Elever vars stödform är särskilda hjälpmedel (st.):

## 1.4 Blankettfyllarens kontaktinformation

Förnamn: \_\_\_\_\_

Efternamn: \_\_\_\_\_

Telefon: \_\_\_\_\_

E-post: \_\_\_\_\_