

Teamcanvas

Afgeleid van het canvas op theteamcanvas.com

Studenten

Doel

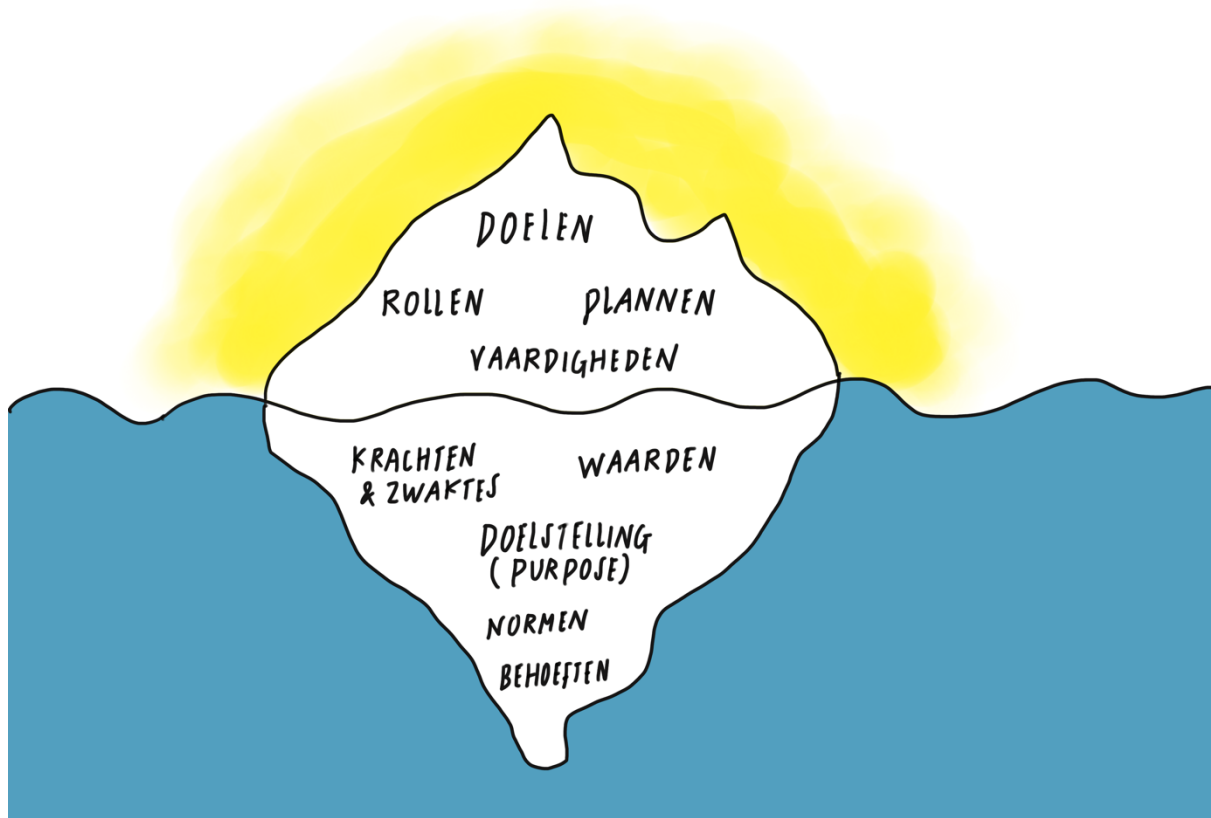
Organiseren en plannen

Leren over jezelf en reflecteren

Leren over anderen

Beschrijving

Samenwerken, het is iets wat elke ontwerper zal moeten kunnen. Het is ook een van de negen competenties binnen CMD. Je kunt namelijk veel meer bereiken als je met meer mensen bent en goed samenwerkt. Niet iedereen is namelijk in alle dingen even goed, door gebruik te maken van elkaars sterke punten, kan een ontwerp steeds beter worden. Maar dat samenwerken verloopt helaas niet altijd even soepel. Miscommunicatie over wie wat zou doen, wanneer welk onderdeel af moet zijn, hoe iets aangeleverd moet worden, zijn zaken die vaak voor komen. Maar ook dat niet iedereen evenveel inspraak heeft, dat er niet naar iedereen geluisterd wordt en alle meningen even zwaar wegen, is een probleem dat vaker voorkomt. Allemaal niet vreemd, maar als studenten elkaar er niet op aanspreken, kunnen irritaties hoog oplopen en echt negatieve gevolgen krijgen voor het project. Reflecteren op de samenwerking kan hierbij helpen. Als elk teamlid de ruimte krijgt om dit te te doen, voorkom je dat niet alle meningen gehoord worden. Het teamcanvas bestaat uit verschillende onderdelen waarbij ook onderliggende waarden, doelen en behoeften aan bod komen. Door deze te benoemen en van elkaar te weten, wordt het makkelijker elkaar (echt) te begrijpen



De ijsberg: met concrete kennis, kunde, rollen en vaardigheden boven water (observeerbaar) en onderliggende doelen, behoeftes, normen en waarden onder water (niet-observeerbaar).

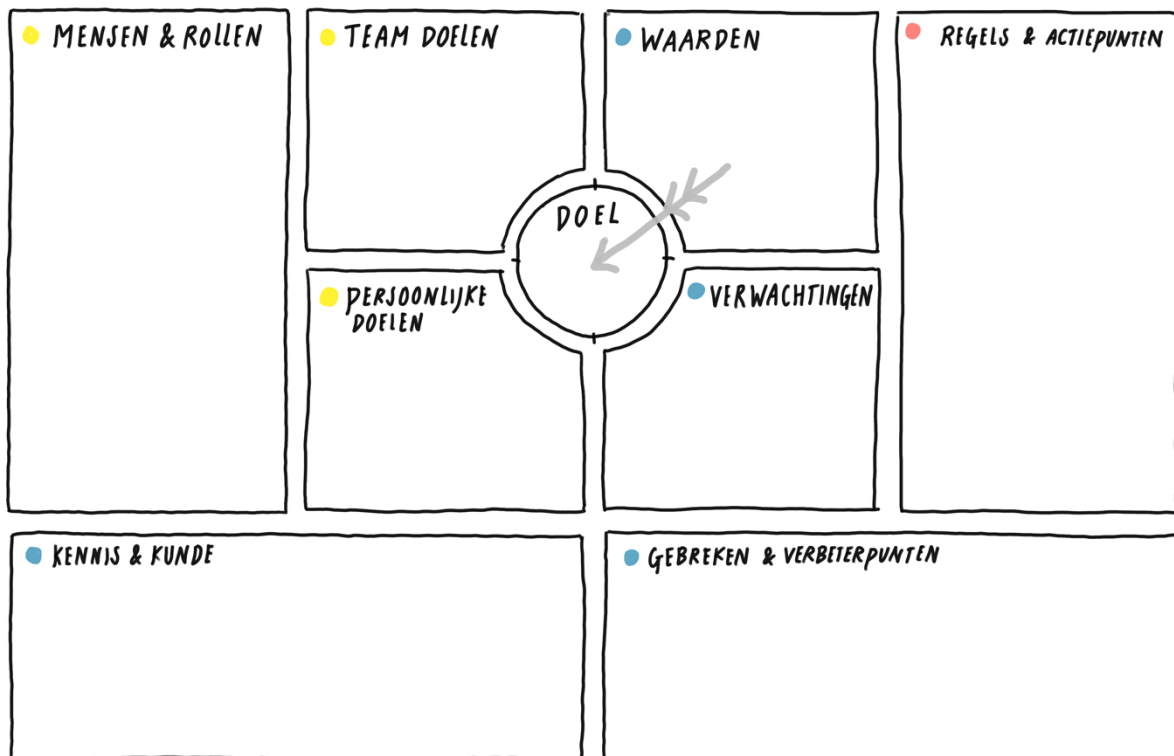
Stappenplan

Stap 1

Het invullen van het teamcanvas werkt als volgt:

Vraag studenten onderstaand template over te tekenen op een groot vel.

Elk teamlid krijgt een eigen kleur post it.



Stap 2

Vraag studenten het canvas als volgt in te vullen:

Eerst de onderdelen boven het water:

Mensen en rollen:

Wie doen mee er mee en wat is ieders rol?

Individueel invullen op de eigen kleur post-it en in het vak plakken

Teamdoelen:

Wat willen we als groep bereiken?

Eerst individueel invullen op de eigen kleur post-it en in het vak plakken.

Dan kijken of er een gezamenlijk doel geformuleerd kan worden.

Persoonlijke doelen:

Wat wil elk teamlid op persoonlijk vlak bereiken?

Individueel invullen op de eigen kleur post-it en in het vak plakken

Kennis en kunde:

Welke vaardigheden en kwaliteiten zijn er al aanwezig in het team? Welke soft skills zijn er al? Waar is iedereen goed in (individueel en in team verband)?

Individueel invullen op de eigen kleur post-it en in het vak plakken. Als er tijd is kan er ook een ronde worden gedaan waarin studenten elkaars kwaliteiten gaan benoemen.

Stap 3

Dan de onderdelen onder het water:

Doel:

Waarom doen we wat we doen?

Individueel invullen op de eigen kleur post-it en in het vak plakken. Dan kijken of er gezamenlijk algemene doelen geformuleerd kan worden.

Waarden:

Wat zijn onze gedeelde waarden?

Eerst individueel invullen op de eigen kleur post-it en in het vak plakken. Dan kijken of er gezamenlijke waarden geformuleerd kunnen worden.

Verwachtingen:

Wat heeft ieder team lid nodig om dit project te laten slagen?
wat verwachten we van dit project en van elkaar?

Individueel invullen op de eigen kleur post-it en in het vak plakken.

Gebreken en verbeterpunten:

Welke gebreken hebben we, individueel en in team verband? Wat moeten onze teamgenoten over ons weten? Welke obstakels zien we voor ons (of zijn er al)?

Eerst individueel invullen op de eigen kleur post-it en in het vak plakken.

Dan kijken of er een gezamenlijke gebreken en obstakels geformuleerd kunnen worden.

Stap 4

Vraag studenten hun ingevulde teamcanvas omstebeurt te presenteren aan de rest van de klas.

Duur

60 minuten

Benodigheden

- A3 papier (liggend) voor het canvas
- Een setje stiften
- Post-its