

De diversiteitscirkel

Studenten

Doel

Leren over anderen

Leren over jezelf en reflecteren

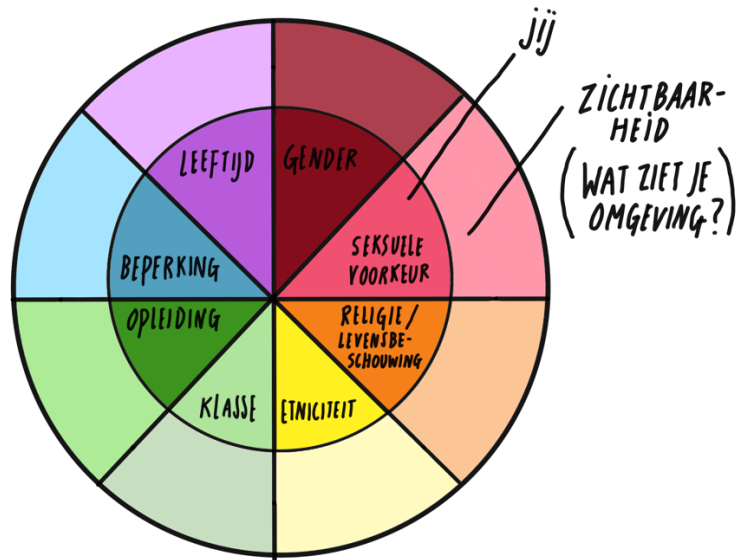
Beschrijving

Diversiteit betekent letterlijk ‘verscheidenheid’. In het geval van diversiteit als thema in organisaties, gaat het over verschillen tussen mensen. En die zijn er per definitie. Om je bewuster te worden van wat diversiteit eigenlijk is, gaan studenten de diversiteitscirkel invullen. Dit kan best persoonlijk zijn dus doe deze oefening niet als je je er zelf ongemakkelijk bij voelt (de common ground matrix-oefening is een goed alternatief). Zeg ook tegen de studenten dat ze de onderdelen die ze te persoonlijk of privé vinden ook mogen overslaan.

Stappenplan

Stap 1

Maak een groepje van 4 tot 5 met studenten die elkaar nog niet kennen.
Vul de binnenste ring van de diversiteitscirkel eerst voor jezelf in.



Stap 2

De studenten laten elkaar **nog niet** de ingevulde diversiteitscirkels zien. Elke student kiest nu een onderwerp uit de binnenste cirkel uit en vraagt aan de rest wat zij denken over hem/haar.

Dus bijvoorbeeld: *wat denken jullie dat mijn levensbeschouwing is?*

Stap 3

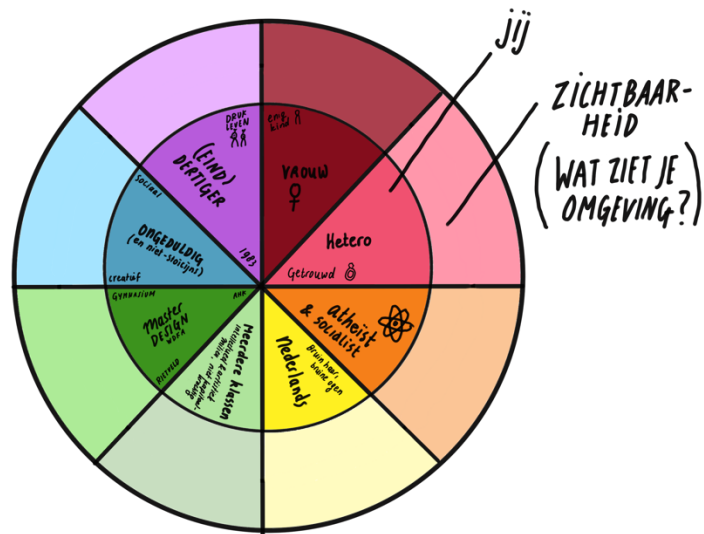
Aan de hand van de antwoorden vult de student de buitenste cirkel in. Dit is hoe anderen hem/haar zien. Het is vervolgens interessant om met elkaar te bespreken **waarom** de anderen dit denken en om te kijken of het ook klopt.

Stap 4

Als alle studenten een onderwerp hebben besproken, kan er eventueel een tweede ronde plaatsvinden waarbij de andere onderdelen worden besproken.

Stap 5

Aan het eind van de workshop kan elke groep kort met de rest van de klas delen wat hun bevindingen waren (eventueel aan de hand van een gezamenlijke sketchnote).



Ingevuld voorbeeld

Duur

60 minuten

Benodigheden

- A4 vellen
- Een set stiften (in elk geval een stift per deelnemer)