

NA SLOVÍČKO

Naši učitelia tak, ako ich nepoznáte! Tentokrát so **Zuzanou Schmidt-Kollárikovou**



Prečo práve učiteľstvo?

Pokiaľ ide o nasmerovanie k učiteľskému povolaniu, dá sa povedať, že som vlastne ani nezvažovala iné možnosti. V detstve som učila svoje plyšové hračky a mladšieho brata, mala som detskú tabuľu, kriedy a tento typ záujmov som si preniesla aj do neskoršieho veku – počas strednej som vyučovala v CVČ tanec, mama pracuje už 36 rokov v ŠKD a rovnako i moja babka bola celý život učiteľka ZŠ (také trochu rodinné zaťaženie asi), takže som vedela do čoho idem, a teda som si podala prihlášky na pedagogické fakulty. Rovnako som si bola vedomá faktu, že chcem prispieť k pozitívnej zmene v rámci školského systému, ukázať žiakom, že vzťah učiteľ – žiak môže vyzeráť i úplne inak a byť vystavaný na pilieroch dôvery, vzájomného rešpektu a otvorenej komunikácie.

Čo Vás zaujalo na predmetoch, ktoré vyučujete?

Cesta k výberu predmetov a celkovo k výberu správnej pedagogickej fakulty už však nebola taká jednoznačná. Na gymnáziu sme si nevolili semináre, ale smery. Ten môj bol filozofický, a teda som maturovala okrem povinných predmetov z dejepisu a občianskej náuky. Práve dejepis a slovenský jazyk boli môjmu srdcu najbližšie. Avšak, paradoxne, pocit nespravodlivo udelenej známky na ústnej maturite rozhodol

Ako trávite voľný čas?

Zoznam záujmov by bol dlhší ako nákupný zoznam, a teda sa pokúsim vybrať to, čo ma naplňa najviac. Som spoločenský tvor, ale na druhú stranu, mám rada i takzvané chvíľky sama pre seba. To znamená, že môj voľný čas rozdeľujem na chvíle strávené s rodinou a priateľmi – pri prechádzke, na túre, pri dobrom jedle či nejakej spoločenskej hre (obľubujeme hernú formu známeho Zaklínača, či komunikačné a vedomostné spoločenské hry), no a na čas venovaný samej sebe – čítanie, tanec a iné formy domáceho cvičenia (obľubujem napríklad pilates). Okrem toho, myslím, že už je to istá forma profesionálnej deformácie, ale nikdy neodolám pokušeniu naučiť sa niečo nové – pracovať s novým programom či aplikáciou, vytvárať zaujímavý obsah pre žiakov, prečítať si najnovšie metodické impulzy, články o inovatívnych metódach a technikách učenia – to je moje a vskutku si i do svojho voľného času často ťahám prácu.

v prospech kombinácie slovenský jazyk – anglický jazyk, a to najmä z dôvodu, že som chcela samej sebe dokázať, že na to mám. Mierne zvláštna motivácia, ale musím konštatovať, napriek tomu, že oba predmety sú povinne maturitné a oba jazyky (pozn. opravovania a práce mám ako na kostole), tak som so svojim výberom veľmi spokojná, nakoľko oba predmety sú najmä o komunikácii a budovaní hodnôt.

Čo by ste povedali študentom, aby ste ich presvedčili, že Váš predmet je dôležitý?

Povedala by som im, že z oboch budú maturovať :D Ale nie. Nakoľko, popri ostatných nevýhodách súvisiacich s opravovaním a množstvom práce pre učiteľa, vskutku, oba predmety tvoria základ vzdelávacieho systému a sú povinne maturitné. Avšak, týmto ja študentov nikdy nemotivujem. V správnom momente im síce nezabudnem pripomenúť, že čo všetko sa im pri spomínanej "skúške dospelosti" môže zísť a prečo je dôležité tomu venovať pozornosť, avšak domnievam sa, že pozitívny vzťah k predmetom vytvárame najmä budovaním pozitívneho vzťahu medzi nami a žiakmi a dobrou klímou triedy, v ktorej vyučovací proces prebieha. To samo o sebe motivuje k prejavu záujmu o predmety a vytvoreniu nejakého vzťahu k nim.

Je podľa Vás vzdelanie dôležité?

V dnešnej dobe je veľmi dôležité byť informovaný. Nakoľko informačné zdroje a pramene sú veľmi často klamlivé, myslím, že práve vzdelanie otvára dvere k poznaniu toho, čo je a nie je relevantné, k výberu správnych prameňov, vyhodnocovaniu situácií a v nemalej miere i k formovaniu morálnych hodnôt a zásad. Vzdelanie sa stáva integrálnou súčasťou človeka v spoločnosti, ktorá, ako veľmi dobre vieme, sa neustále mení. Preto i my sa musíme prispôbovať a vzdelávať a rozvíjať naše kognitívne, ale i afektívne zručnosti.

Čo by ste na vzdelávacom systéme zmenili?

Na toto by mi nestačil ani jeden osobitný dotazník, kde by som si takpovediac vyliala dušu o mojich prípadných návrhoch zmien vo vzdelávacom systéme. V prvom rade by som dala schopným a motivovaným učiteľom slobodu v ich pedagogických preferenciách a nezbavovala ich byrokraciou. V druhom rade by som chcela, aby sa zmenilo postavenie učiteľa, ktorý by mal finančnú motiváciu vykonávať svoju prácu, a teda bol hnaný k objavovaniu nových spôsobov a metód aj inak, ako len svojim osobným odhodlaním, lebo je to naozaj na úkor všetkého ostatného. Rovnako by som bola rada, keby sa upravili vzťahy medzi učiteľmi a žiakmi a stali by sa na jednej strane menej formálnymi, viac založenými na úprimnosti



Máte obľúbenú knihu?

Nakoľko čítam veľmi veľa a naozaj ma to naplňuje, tak aj môj záber je vskutku široký. Prečítam si od vojnového románu, skutočných životných príbehov, cez fantasy sériu až po romantickú Austenovú všetko. Avšak musím povedať, že moja životná kniha, tak ako všetci, ktorý ma poznajú vedia, je pravdepodobne dielko Malý princ od A. de Saint-Exupéryho, v ktorom, napriek malému rozsahu, zakaždým, keď si ho znova prečítam, nájdem nové zrnko múdrosti a inšpirácie. Najnovšie ma zaujala myšlienka: „Dospelí si potrpia na čísla. Keď im rozprávate o novom priateľovi, nikdy sa vás neopýtajú: „Aký má hlas? Aké sú jeho obľúbené hry? Zbiera motýľov?“ Namiesto toho sa vás opýtajú: „Aký je starý? Koľko má bratov? Koľko váži? Koľko zarába jeho otec...?“ Až potom si myslia, že ho poznajú.“

Máte vzťah aj k filmom?

Pred filmovou tvorbou v poslednom čase uprednostňujem seriály. Mám rada historické, ale i fantasy žánre. Zaujali ma Hry o tróny, obe série Zaklínača či Vikingovia. Pokiaľ ide o milovanú filmovú sériu, tak minimálne dvakrát do roka mám "povinnú jazdu" všetkých dielov Harryho Pottera, ktorého od detstva spolu s manželom

a otvorenej komunikácii a na strane druhej postavené na vzájomnom rešpekte a úcte. V školstve nám totiž nechýba len tá finančná stránka – vybavenie, vzhľad škôl a podobne, ale i ten pocit zadosťučinenia a vďaky za to, že robíte svoju prácu tak, ako najlepšie viete.

Akých chýb sa z Vášho pohľadu dopúšťajú študenti?

Ja osobne by som nerada posudzovala chyby, ktoré robia žiaci, nakoľko som toho názoru, že chyby nás posúvajú vpred a niektoré z nich je proste nevyhnutné urobiť, aby sme neskôr prišli k uvedomeniu. Ale keby som predsa len mala trochu generalizovať, myslím, že veľa žiakov sabotuje samých seba. Nenechajú svoj talent a schopnosti naplno vyzrieť a prihlásiť sa o slovo, ale ich radšej potlačia. Pritom, aj keď si to nemyslia, v každom z nich je obrovský potenciál. No a nedá mi nespomenúť ešte jeden fakt, naši žiaci sú, bohužiaľ, častokrát zameraní na výsledok, nie na proces. To v preklade znamená, že ich zaujíma výsledná známka a nie nadobudnuté vedomosti a cesta k ich nadobudnutiu. To vytvára krátkodobé namemorované vedomosti a bohatstvo spočíva práve v tom procese učenia sa a osvojovania si niečoho. Vtedy si žiak vytvorí návyky – pozorne počúvať, nečítať texty povrhu, vyjadrovať svoj názor, klásť otázky a podobne. To sú totiž naozaj tie najdôležitejšie návyky a schopnosti, ktoré môže získať a bude ich potrebovať pre svoj budúci život.

Zmenili by ste / ľutujete nejaké svoje životné rozhodnutie?

Nedá sa povedať, že by som niečo vyslovene ľutovala, prípadne, že by som sa dnes v istých situáciách zachovala inak, ako som to urobila, keď som bola mladšia. Vždy som sa snažila svoje kroky čo najviac zvážiť. Samozrejme, pár situácií a okamihov, kedy som si nezachovala rozvahu a zdravý úsudok sa našlo, ale neľutujem ich. Nemenila by som ich. Jedinou vecou, ktorú by som určite urobila, keby sa opäť naskytla príležitosť byť na strednej alebo vysokej škole, tak by som využila všetky príležitosti študijných pobytov, najmä tých zahraničných a rovnako by som chcela zažiť Erasmus z perspektívy žiaka, nie učiteľa ☺

Čo by ste mladým ľuďom poradili?

Aby sa nebáli objavovať to, čo je v nich skryté. Lebo najkrajšie je objavenie toho, čo sa skrýva v nich samotných. Rovnako, aby samým sebe dovolili rásť mentálne i emocionálne a objavovať nové miesta, ľudí, kultúry, jedlá a všetko, čo im krásy života ponúkajú. Mierne patetické, ale pre mňa nadmieru výstižné ☺

a priateľmi zbožňujeme i v knižnej podobe a nemenej rada si opätovne pozriem všetky "Tolkienovky".

Na akej hudbe si "fičíte"?

Toto bude pravdepodobne najviac prekvapivé, ale ja mám veľmi rada elektronickú a alternatívnu hudbu. Keď to ešte bolo možné, navštevovali sme mnohé hudobné festivaly a tá atmosféra bola pre mňa naozaj nenapodobiteľná. Vypočujem si melodický liquid funk (milujem tvorbu Wilkina, Camo and Krooked, Dannyho Byrda či Metrika a elektro swing (najmä Parova Stelara), avšak okrem elektronickej hudby mám rada i všetky skladby od Queen a podobné nezameniteľné klasiky. Nemenej rada mám i našu tvorbu a keby som si mala zvoliť, tak mne učaroval napríklad bohémsky Duchoň.

Čo by ste ešte chceli zažiť?

Moje predstavy a ciele sa točia okolo zážitkov a miest. Rada by som ešte čo to precestovala, najmä po Európe, kde by som sa rada vrátila skúmať talianske Toskánsko, či si zopakovala pobyt v mojom milovanom Holandsku. Nemenej rada by som sa raz pozrela na Island, kde som sa už viackrát rozhodla ísť a nikdy som to neuskutočnila. Okrem toho by som si rada zlepšovala svoje pedagogické zručnosti, učila sa nové trendy a inovatívne techniky, aby som mohla napredovať. No a v neposlednom rade, rada by som trávila čo najviac času s mojou rodinou a priateľmi, pretože to je pre mňa najväčší zážitok.