

Christine ten Kate, zelfstandig trainer, pedagogisch adviseur/coach, docent en manager in de kinderopvang.

Soms verwachten pedagogisch medewerkers een gouden tip van de pedagogisch begeleider. Helaas bestaat er geen 'toverknop'. De 'betovering' van de groep moet van de pm'ers zelf komen, vanuit de positieve relaties die ze met de kinderen aangaan.

Handvatten voor pedagogisch coach

Het boek *Pedagogiek in de vingers* is een handvat voor de pedagogisch begeleiders in de kinderopvang. Schrijvend pedagogo Inge van Rijn verwijst steeds naar de kern: de pedagogische taken van het kindercentrum en het pedagogisch handelen dat nodig is om deze taken te vervullen. Na een korte toelichting op het onderwerp van een

hoofdstuk volgt steeds een casus. In een gesprek met een pm'er wordt een veel voorkomend 'probleem' geschetst. Het gaat om lastig gedrag, onrust op de groep, gericht zijn op de taak en niet op het kind, grenzen stellen, kinderen in de bso die niks willen, kinderen die alles uit de kast trekken, enzovoort.

Vragen stellen

Zo heeft pm'er Tamara het helemaal gehad met Damian. In het gesprek met Tamara kijk je als pedagogisch begeleider samen met Tamara naar het huidige en mogelijke pedagogisch handelen. Je onderzoekt wat Damian met zijn gedrag probeert te vertellen. Door vragen te stellen probeer je de blik van Tamara te verruimen: wat heeft Damian nodig om zich veilig te voelen? Hoe kunnen we hem ondersteunen? Hoe kunnen we gedrag en 'wie dit kind is' van elkaar loskoppelen? Zijn er momenten waarop je wel goed contact hebt? Hoe is de thuissituatie? Je wilt de pm'er niet vertellen wat ze moet doen, maar zoekt samen met haar naar mogelijkheden en kansen. Als pedagogisch begeleider wil je, vanuit een veilige relatie, respectvol communiceren met de pm'er. Jij leeft op die

manier voor hoe je met elkaar omgaat, ook als er verschil van inzicht is.

Afkijken

Dit boek geeft veel inspirerende voorbeelden waarvan de pedagogisch begeleider kan 'afkijken' hoe er met de pm'ers gewerkt is aan pedagogische vraagstukken. De auteur kijkt vanuit de visie van Korczak en Pikler naar het pedagogisch handelen. Bij ieder hoofdstuk staan vragen en opdrachten waarmee de pedagogisch begeleider de stof kan verwerken en met anderen kan bespreken.

Band

Het laatste hoofdstuk gaat over de positionering van de pedagogisch coach in de organisatie. In de groepen wil je een vertrouwensband opbouwen met de pm'ers. Het management verwacht resultaten. De verschillende belangen en verwachtingen kunnen je overstelpen. Zorg ervoor dat er een duidelijke richting is, zodat jij en iedereen in de organisatie weet waar jij naartoe werkt. *Pedagogiek in de vingers* is een inspirerend en richtinggevend boek voor de pedagogisch coach/begeleider in de kinderopvang. <



Pedagogiek in de vingers

AUTEUR: INGE VAN RIJN
UITGEVER: BOHN STAFLEU VAN LOGHUM
PRIJS: € 25,95