**Standardy Ochrony**

**Małoletnich**

**w**

**Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym**

**w Lubaczowie**

**(wersja skrócona)**

**POLITYKA**

W naszej placówce zostały opracowane i wprowadzone w życie Standardy Ochrony Małoletnich przed krzywdzeniem. W dokumencie tym znajdziecie między innymi informacje co to jest krzywdzenie dziecka; jak i gdzie zgłaszać, gdy Tobie lub innemu dziecku dzieje się krzywda. Określa on również jakie zachowanie między personelem ośrodka, a dziećmi oraz między wychownkami są dopuszczalne, a jakich należy unikać. Znajdziecie tu również informację o zasadach bezpiecznego korzystania z Internetu i mediów elektronicznych. Standardy Ochrony Małoletnich są opublikowane na stronie internetowej placówki oraz znajdują się na tablicy informacyjnej budynku internatu.

**PERSONEL**

Nasza placówka edukuje i angażuje swoich pracowników w zakresie reagowania, gdy dziecku dzieje się krzywda. W naszej placówce podejmowane są różnorodne działania edukacyjne, wychowawcze, profilaktyczne, które przyczyniają się do zapobiegania występowaniu negatywnych zjawisk w środowisku szkolnym. Działania te są zaplanowane i przeprowadzone w ramach realizacji Programu Wychowawczo - Profilaktycznego.

**PROCEDURY**

W naszej placówce funkcjonują określone zasady podejmowania interwencji w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa dziecka zwane procedurami. Określają one krok po kroku, jakie działanie należy podjąć w sytuacji krzywdzenia dziecka lub zagrożenia jego bezpieczeństwa ze strony rówieśników, członków rodziny, personelu szkoły i osób obcych.

**MONITORING**

Realizacja Standardów Ochrony Małoletnich przed krzywdzeniem będzie analizowana co dwa lata i ewentualnie dostosowywana do potrzeb występujących w naszej placówce oraz aktualnych przepisów prawa.

**STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNICH**

**PRZED KRZYWDZENIEM**

**Preambuła**

Naczelną zasadą wszystkich działań podejmowanych przez pracowników placówki jest działanie dla dobra dziecka i w jego najlepszym interesie. Celem „Standardów Ochrony Małoletnich” jest zapewnienie Wam sprzyjających warunków do nauki oraz rozwoju zgodnie z Waszymi indywidualnymi możliwościami i potrzebami w atmosferze życzliwości, szacunku, akceptacji i bezpieczeństwa.

**Rozdział I**

**Objaśnienie terminów**

**§ 1.**

1. Dzieckiem jest każda osoba do ukończenia 18 roku życia.

2. Przez krzywdzenie dziecka powinniście rozumieć zamierzone lub niezamierzone działanie

osoby dorosłej lub innego dziecka, które ujemnie wpływa na Wasz rozwój fizyczny lub

psychiczny.

**Rozdział II**

**Rozpoznawanie i reagowanie na czynniki ryzyka krzywdzenia dzieci**

**§ 2.**

1. Wszyscy pracownicy placówki w ramach wykonywanych obowiązków zwracają uwagę, kiedy Tobie lub innemu dziecku dzieje się krzywda.

**§ 3.**

Wyróżnia się 5 podstawowych form krzywdzenia:

1) przemoc fizyczna – należy przez to rozumieć każde intencjonalne działanie sprawcy mające na celu przekroczenie granicy ciała dziecka/małoletniego, np. bicie, popychanie szarpanie, itp.;

2) wykorzystanie seksualne – należy przez to rozumieć zaangażowanie dziecka/małoletniego w aktywność seksualną, której nie jest on lub ona w stanie w pełni zrozumieć i udzielić na nią świadomej zgody, naruszającą prawo i obyczaje danego społeczeństwa;

3) przemoc psychiczna – naruszanie godności osobistej ukierunkowanej na wyrządzenie szkody psychicznej poprzez poniżanie, krytykowanie, emocjonalne odrzucanie, nieposzanowanie potrzeb, nadmierne wymagania w stosunku do wieku i możliwości psychicznych dziecka.

4) zaniedbanie – należy przez to rozumieć chroniczne lub incydentalne niezaspokajanie podstawowych potrzeb fizycznych i psychicznych przez osoby zobowiązane do opieki, troski i ochrony zdrowia i/lub nierespektowanie podstawowych praw, powodujące zaburzenia jego zdrowie i/lub trudności w rozwoju;

5) przemocy domowej – należy przez to rozumieć jednorazowe albo powtarzające się umyślne działanie lub zaniechanie naruszające prawa lub dobra osobiste członków rodziny, a także innych osób wspólnie zamieszkujących lub gospodarujących, w szczególności narażające te osoby na niebezpieczeństwo utraty życia, zdrowia, naruszające ich godność, nietykalność cielesną, wolność, w tym seksualną, powodujące szkody na ich zdrowiu fizycznym lub psychicznym, a także wywołujące cierpienia i krzywdy moralne u osób dotkniętych przemocą.

**§ 4.**

1. Przemocy możecie doświadczyć ze strony innych wychowanków, rodziców lub opiekunów, osób trzecich (osób, z którymi miałeś kontakt czy pracowników placówki).

2. Zasady bezpiecznych relacji personel – dziecko i dziecko – dziecko ustalone w szkole znajdują się w Załączniku nr 1 niniejszej Polityki.

**Rozdział III**

**Procedury interwencji w przypadku krzywdzenia dziecka**

**§ 5.**

1. W przypadku doświadczenia jakiejkolwiek z wyżej wymienionych form krzywdzenia ze strony osób dorosłych lub innych dzieci zawiadom wychowawcę, pedagoga/psychologa lub dyrektora.

2. Wówczas stosownie do zgłoszonej sytuacji zostanie uruchomiona odpowiednia procedura.

**Rozdział IV**

**Zasady ochrony wizerunku dziecka**

**§ 6.**

1. Placówka uznając Twoje prawo do prywatności i ochrony dóbr osobistych zapewnia najwyższe standardy ochrony Twoich danych osobowych oraz Twojego wizerunku zgodnie zobowiązującymi przepisami prawa.

**§ 7.**

1. Zgodę na publikację Twojego wizerunku wyrażają w formie pisemnej rodzice lub opiekunowie prawni.

**Rozdział V**

**Zasady dostępu dzieci do Internetu**

**§ 8.**

1. Placówka, zapewnia Ci dostęp do Internetu, jednocześnie podejmuje działania zabezpieczające dostępem do treści, które mogą stanowić zagrożenie dla Twojego prawidłowego rozwoju. W placówce zainstalowane jest i aktualizowane oprogramowanie zabezpieczające. Zasady bezpiecznego korzystania z Internetu i mediów elektronicznych stanowią Załącznik nr 2 do niniejszej Polityki.

2. Z Internetu możesz korzystać jedynie pod nadzorem nauczyciela/wychowawcy.

3. W placówce uczestniczycie w zajęciach przygotowujących Was do bezpiecznego korzystania z Internetu.

4. Każde urządzenie mające dostęp do Internetu, z którego korzysta wychowanek, musi być zgłoszone wychowawcy.

5. Każde niezgłoszone urządzenie może skutkować konfiskatą tego i innych urządzeń na czas określony.

6. Godziny oraz dni , w których wychowankowie dostają telefony lub prywatne urządzenia
z dostępem do Internetu, są ściśle określone. Godziny zależą od uzyskanych przywilejów
i poziomu w PSO, na którym aktualnie przebywa wychowanek. Każda wychowanek ma prawo do uzyskania informacji, jaka liczba godzin mu w danym momencie przysługuje.

7.W przypadku osiągnięcia poziomu, który pozbawia wychowanka dostępu do prywatnych urządzeń z dostępem do Internetu, wychowawca umożliwia wychowankowi kontakt
z najbliższymi za pomocą telefonu służbowego, który znajduje się w pokoju wychowawców grupowego.

**Rozdział VI**

**Monitoring stosowania Standardów Ochrony Małoletnich**

**§ 9.**

1. Co dwa lata dokonywana jest analiza realizacji Standardów Ochrony Małoletnich przed krzywdzeniem. W razie potrzeby dyrektor placówki wprowadza do Standardów Ochrony

Małoletnich niezbędne zmiany i ogłasza pracownikom placówki, wychowankom i ich opiekunom nowe brzmienie Standardów.

**Rozdział VII**

**Przepisy końcowe**

**§ 10.**

1. Standardy Ochrony Małoletnich wchodzą w życie z dniem ogłoszenia.

2. Ogłoszenie następuje poprzez zamieszczenie ich na stronie internetowej placówki
i wywieszenie na tablicy informacyjnej budynku internatu.

**Załącznik 1**

**Zasady bezpiecznych relacji personel – wychowanek i wychowanek – wychowanek**

**Zasady bezpiecznych relacji personelu z dziećmi**

Zasady bezpiecznych relacji personelu z dziećmi obowiązują wszystkich pracowników pedagogicznych, pracowników niepedagogicznych, praktykantów z uczelni wyższych i szkół średnich, stażystów z Urzędu Pracy i wolontariuszy. Personel powinien traktować Was
z szacunkiem oraz uwzględniać Waszą godność i potrzeby. Niedopuszczalne jest stosowanie przemocy w jakiejkolwiek formie.

**Zasady bezpiecznych relacji pracownicy - wychowankowie**

Pracownik zobowiązany/a jest do utrzymywania profesjonalnej relacji z małoletnimi
i każdorazowego rozważenia, czy jego reakcja, komunikat bądź działanie wobec dziecka/ucznia są adekwatne do sytuacji, bezpieczne, uzasadnione i sprawiedliwe wobec innych małoletnich. Działaj w sposób otwarty i przejrzysty dla innych, aby zminimalizować ryzyko błędnej interpretacji Twojego zachowania

**Zachowania pracownika wobec małoletniego**

1. W komunikacji z wychowankiem zachowuj cierpliwość i szacunek.

2. Słuchaj uważnie wychowanka i udzielaj mu odpowiedzi adekwatnych do wieku i poziomu rozmoju umysłowego

3. Zapewnij wychowanka, że jeżeli czuje się niekomfortowo z jakimś zachowaniem, sytuacją czy słowami może o tym powiedzieć Tobie lub wskazanej osobie (zgodnie z wew. Procedurami) i mogą oczekiwać reakcji/pomocy

4. Doceniaj i szanuj wkład wychowanków w podejmowanie działań i traktuj ich równo (bez względu na ich płeć, orientację seksualną, sprawność/niepełnosprawność, status społeczny, etniczny, kulturowy, religijny i światopogląd

5. Nie faworyzuj, a przynajmniej unikaj faworyzowania

6. Szanuj prawo wychowanków do prywatności, a jeżeli musisz odstąpić od tej zasady wyjaśnij to (np. aby chronić dziecko, ucznia odstępujesz od zasady poufności)

7. Podejmując decyzje dotyczące wychowanka poinformuj go tym i staraj się brać pod uwagę jego oczekiwania

8. Unikaj zbędnego ryzyka w pracy z wychowankiem – sprawdzaj czy sprzęt i otoczenie jest bezpieczne

10. Zachowaj szczególną ostrożność wobec wychowanka które doświadczył nadużycia
i krzywdzenia, w tym seksualnego, fizycznego bądź zaniedbania. Takie doświadczenia mogą czasem sprawić, że dziecko będzie dążyć do nawiązania niestosownych bądź nieadekwatnych fizycznych kontaktów z dorosłymi. W takich sytuacjach powinieneś reagować z wyczuciem, jednak stanowczo i pomóc małoletniemu zrozumieć znaczenie osobistych granic.

**Zasady bezpiecznych relacji między wychowankami**

1.Wychowankowie mają prawo do życia i przebywania w bezpiecznym środowisku, także
w placówce. Nauczyciele, wychowawcy i personel chronią małoletnich i zapewniają im bezpieczeństwo.

2.Wychowankowie mają obowiązek przestrzegania zasad i norm zachowania określonych
w statucie placówki oraz wewnętrznych regulaminach.

**Zachowania POZYTYWNE między wychowankami**

1. W komunikacji z kolegami zachowuj szacunek, nie przerywaj innym, gdy się wypowiadają

2. Słuchaj innych, gdy mówią

3. Pamiętaj, że każdy ma prawo do wyrażania swojego zdania, myśli i przekonań, jeśli nie naruszają one dobra osobistego innych osób

4. Pamiętaj, że żarty, które nie bawią drugiej osoby, nie są żartami i taką zabawę słowną natychmiast przerywaj

5. Stosuj słowo „NIE”, jeśli dana forma interakcji Ci nie odpowiada

6. Jeśli pojawi się konflikt między Tobą a kolegą spróbuj go rozwiązać stosując

komunikat JA - przykład 5 kroków:

1. Wycisz się, uspokój, zatrzymaj niepotrzebną kłótnię, zanim stracisz nad sobą kontrolę,
a konflikt się tylko pogorszy.

2. Powiedz co według Ciebie jest problemem, co jest przyczyną nieporozumienia, czego oczekujesz. (Komunikaty JA)

3. Słuchaj co mówi druga osoba, jakie są jej odczucia, czego ona oczekuje i podsumuj, to co usłyszałeś/usłyszałaś.

4. Upewnij się, że Twój rozmówca powiedział wszystko odnośnie swoich odczuć.

5. Wymyślcie rozwiązanie, które będzie satysfakcjonujące dla Was obojga. Jeśli nie uda się Nam rozwiązać konfliktu, pamiętamy, że zawsze możecie zwrócić się o pomoc do pedagoga/psychologa, nauczyciela, wychowawcy.

7. Szanuj przestrzeń intymną swoich kolegów

8. Jeśli chcesz pożyczyć jakąś rzecz od kolegi, zapytaj

9. Szanuj prawo innych do prywatności, nie przeglądaj rzeczy, telefonu, tabletu, komputera innych osób i ich zawartości

10. Unikaj wchodzenia w sytuacje, które mogą mieć dla Ciebie i innych negatywne konsekwencje

**Zachowania NEGATYWNE między wychowankami**

1. Nie wolno Ci krzyczeć na kolegów, lekceważyć, obrażać, wyśmiewać, wykluczać z grupy

2. Nie wolno Ci używać języka nienawiści ani tzw. hejtu

3. Nie wolno Ci bić, szturchać, popychać ani w inny sposób naruszać nietykalność fizyczną kolegi ani używać jakiejkolwiek przemocy fizycznej

4. Nie wolno Ci nagrywać ani rozpowszechniać wizerunku kolegi bez jego wyraźnej zgody

5. Nie wolno Ci wyrażać negatywnych, prześmiewczych komentarzy na temat zachowania, pracy, wyglądu kolegów

6. Nie wolno Ci pożyczać rzeczy innych bez ich zgody

7. Nie wolno Ci zabierać, ukrywać rzeczy innych osób

8. Nie wolno Ci spożywać alkoholu, wyrobów tytoniowych ani nielegalnych substancji ani zachęcać do ich spożycia kolegów

9. Jeżeli będziesz świadkiem jakiegokolwiek z wyżej opisanych zachowań, sytuacji ze strony innych dorosłych lub dzieci, zawsze poinformuj o tym wychowawcę lub innego pracownika placówki.