

Reflectie op project

Studenten

Doel

Leren over jezelf en reflecteren

Leren over anderen

Organiseren en plannen

Beschrijving

Om te kunnen groeien in hun ontwikkeling is het van belang dat studenten reflecteren op wat ze hebben gedaan. Ze kunnen leren van wat goed ging en waar het beter kon, door erbij stil te staan. Maar reflecteren is ook lastig. Het risico bestaat dat het een rijtje wordt van stappen die ze gezet hebben en dat het voornamelijk gaat over wat ze leuk vonden en wat niet.

Dat kan wel inzicht geven, maar door het gericht aan te pakken kunnen ze er veel meer waarde uithalen.

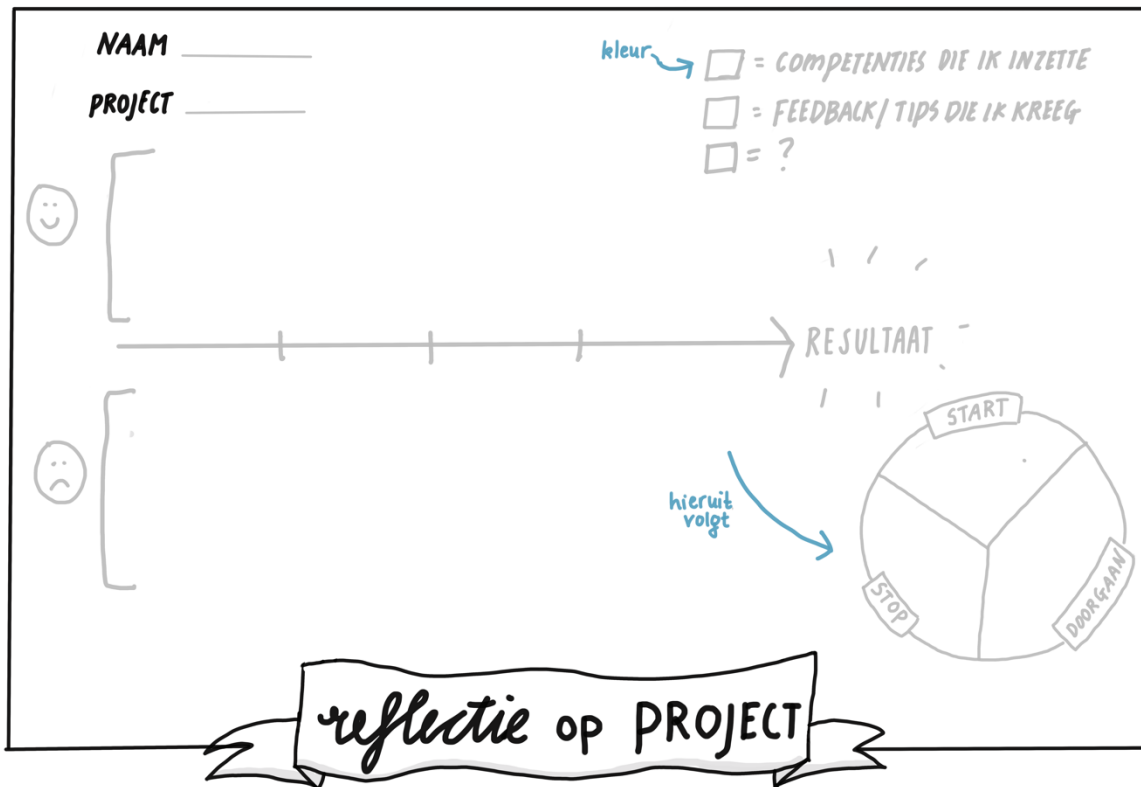
In de volgende oefening gaan we de verschillende stappen uit een project dan ook niet alleen op 'positief' of 'negatief' beoordelen, maar kijken we ook naar de competenties die de studenten hebben ingezet.

Door te reflecteren in deze, visuele, vorm kunnen studenten inzichten opdoen en verbanden leggen die ze door alleen dingen uit te spreken of op te schrijven, niet zouden ontdekken. Ook kunnen ze hun reflectie vervolgens makkelijker aan anderen overbrengen.

Stappenplan

Stap 1

Vraag studenten onderstaande kaart over te nemen en op de assen in te vullen welke stappen ze tijdens de designsprint van deze week hebben doorlopen. Vraag ze de stap op de tijdsas boven of onder de streep te plaatsen om de stap als positief of negatief aan te merken.



Stap 2

Vraag studenten wat kleuren te pakken en per stap aan te geven welke competenties in deze stap hebben gewerkt. Door dit te doen krijgen ze inzicht in hun ontwikkeling per competentie, een inzicht dat ze in verschillende projecten en vakken goed kunnen meenemen.

Stap 3

Vraag ze de feedback die ze hebben gekregen op te schrijven, zowel de grotere als de kleine tips. Het verzamelen van de gekregen feedback kan ze helpen met de meer concrete punten waar ze aan kunnen werken. Als je altijd dezelfde feedback krijgt, zegt dat iets over jouw ontwikkeling.

Stap 4

Wat is het resultaat van deze designsprint? Vraag de studenten dit resultaat te tekenen. Als ze dit voor zichzelf duidelijk hebben, is het meteen duidelijk wat het startpunt is voor de volgende designsprint. Vraag ze te bedenken met welke onderdelen ze doorgaan, aan welke competenties ze willen werken en welke feedback ze komende week hopen te ontvangen.

Duur

45/60 minuten

Benodigheden

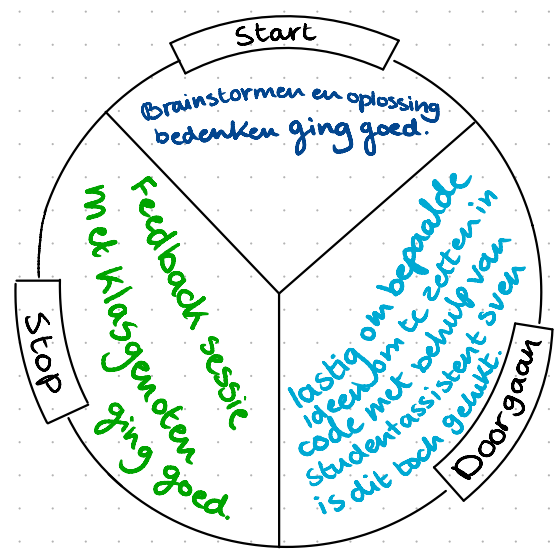
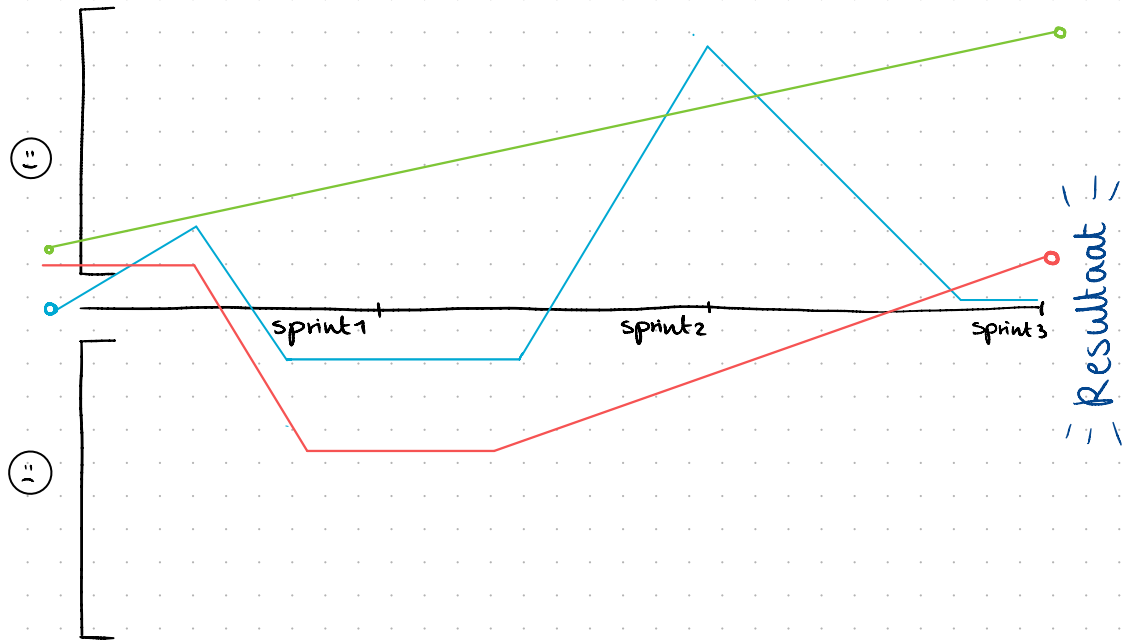
- A4 (eventueel 'liggend' in hun dummy)
- Een setje stiften
- Post-its

Voorbeelden

Reflectie op PROJECT blok 1

project : Individueel project Blok1

- = Competenties die ik inzet
- = Feedback/Tips die ik kreeg
- =



REFLECTIE op project

