

# Een scenario van keuzes en gevolgen

Studenten

Doel

Leren over jezelf en reflecteren

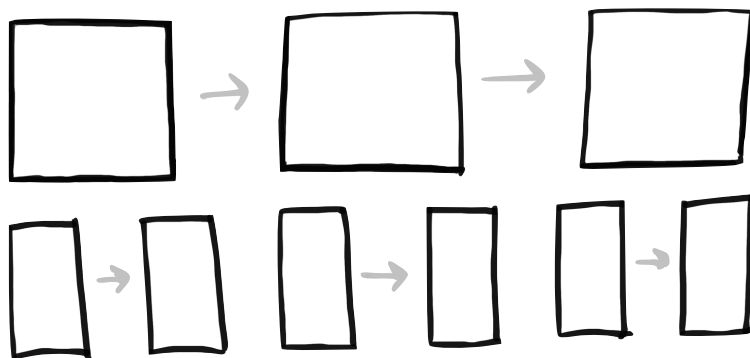
Organiseren en plannen

## Beschrijving

*Een stroomschema laat je informatie visueel opbreken in kleinere brokken en die weergeven in een bepaalde volgorde (eerst dit – dan dat).*

Uit Tekenen je les – Rachel Levi

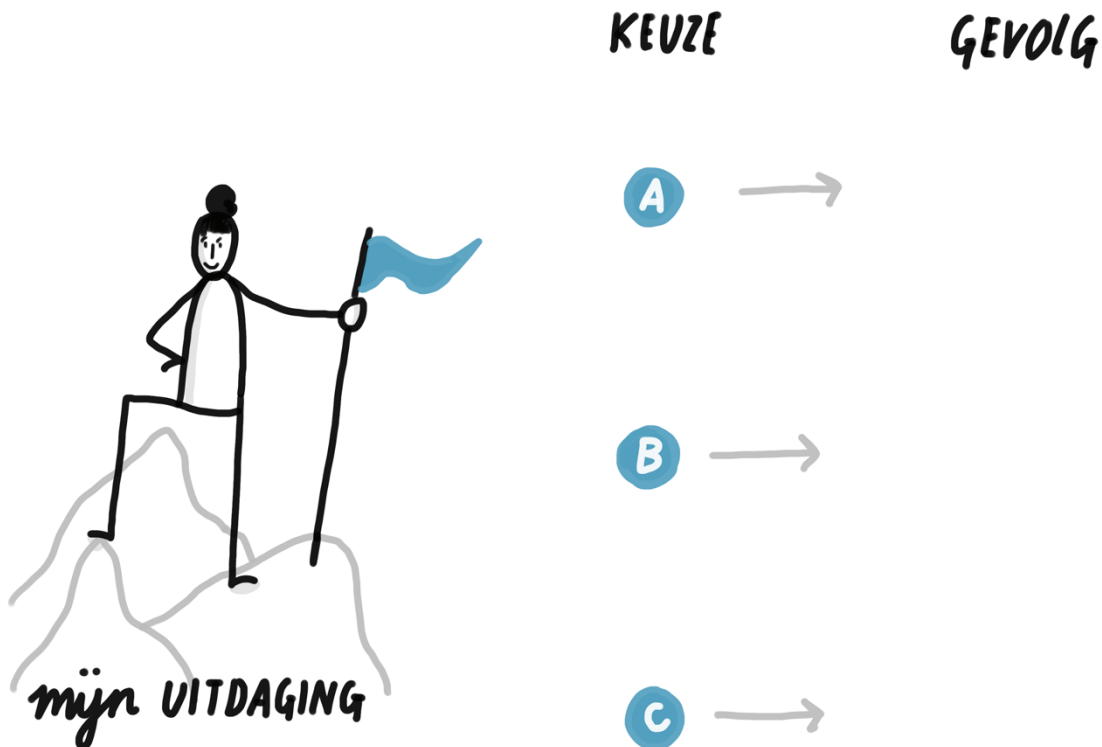
Een scenario is, net al seen roadmap, eigenlijk een soort stroomschema dat gebruikt kan worden om de chronologische gebeurtenissen of processtappen inzichtelijk te maken met als doel 'volgorde denken' te stimuleren. Het laat je informatie in kleine stukken opbreken en weergeven in een bepaalde volgorde. Studenten kunnen dit o.a. gebruiken bij het plannen van een (lastige) taak of proces.



## STROOMSCHEMA'S

Nu het jaar bijna is afgelopen gaan studenten alvast vooruitblikken op volgend jaar. Om goed te kunnen bepalen wat ze willen gaan doen in de toekomst is het belangrijk om te kijken naar wat er het afgelopen jaar is gebeurd.

Wat waren voor de student dit jaar grote uitdagingen waarvan hij/zij weet dat dit komend jaar anders aangepakt moet worden? Door die uitdagingen in kaart te brengen, kunnen ze gericht gaan nadenken over hoe ze dit zouden kunnen aanpakken en per aanpak nadenken over de gevolgen. Niet alles is voor iedereen even belangrijk, dus het is een goed idee om ze ook over het volgende te laten nadenken: Waar wil je echt goed in worden? En waar is voldoende ook goed genoeg?



## Stappenplan

### Stap 1

Vraag studenten een uitdaging op te schrijven.

### Stap 2

Vraag ze vervolgens hun eigen scenario uit te werken door de uitdaging en drie verschillende manieren waarop ze die uitdaging aan zouden kunnen gaan en de gevolgen daarvan, te tekenen of beschrijven.

### Stap 3

Vraag studenten de scenario's in duo's te bespreken.

### **Duur**

45/60 minuten

### **Benodigheden**

- A4 vellen
- Een set stiften (in elk geval een stift per deelnemer)