

Begeleidingsgesprek

Studenten

Docenten

Doel

Leren over jezelf en reflecteren

Beschrijving

Papier kan een welkome bliksemafleider zijn. In plaats van de ander aan te kijken en te verwoorden wat je denkt of ervaart, kan via het papier worden gesproken. Dit maakt de emotionele drempel lager om zaken te bespreken. Bovendien schept de afstand overzicht.

Rachel Levi – Teken je Les

In elk blok, dus ook weer in het derde blok hebben we een begeleidingsgesprek in gepland, dit is een gesprek waarin de voortgang van de student besproken wordt. Zo is er in elk blok even een moment om stil te staan bij zijn/haar ontwikkeling. Gaat alles zoals de student zou willen?

Heeft hij/zij nog iets nodig van de slb'er, of zijn er andere zaken waar het over zou kunnen gaan? Om de gedachten op papier te krijgen en daarmee ook geordend kan de student de slb roadmap gebruiken, die vervolgens meegenomen kan worden naar het gesprek.

Clusters activeren vergelijkingen. De afwezigheid van verbanden zorgt ervoor dat deelnemers allerlei associaties maken, terwijl ze interacteren met het display en de inhoud ervan vergelijken.

David Sibbett - Visuele meetings

Deze werkvorm heeft, net als de roadmap het voordeel dat de informatie in een oogopslag te zien is. Daarnaast nodigt het opdelen/cluseren van de informatie degene die ernaar kijkt ertoe uit om vergelijkingen te maken en verbanden te leggen.

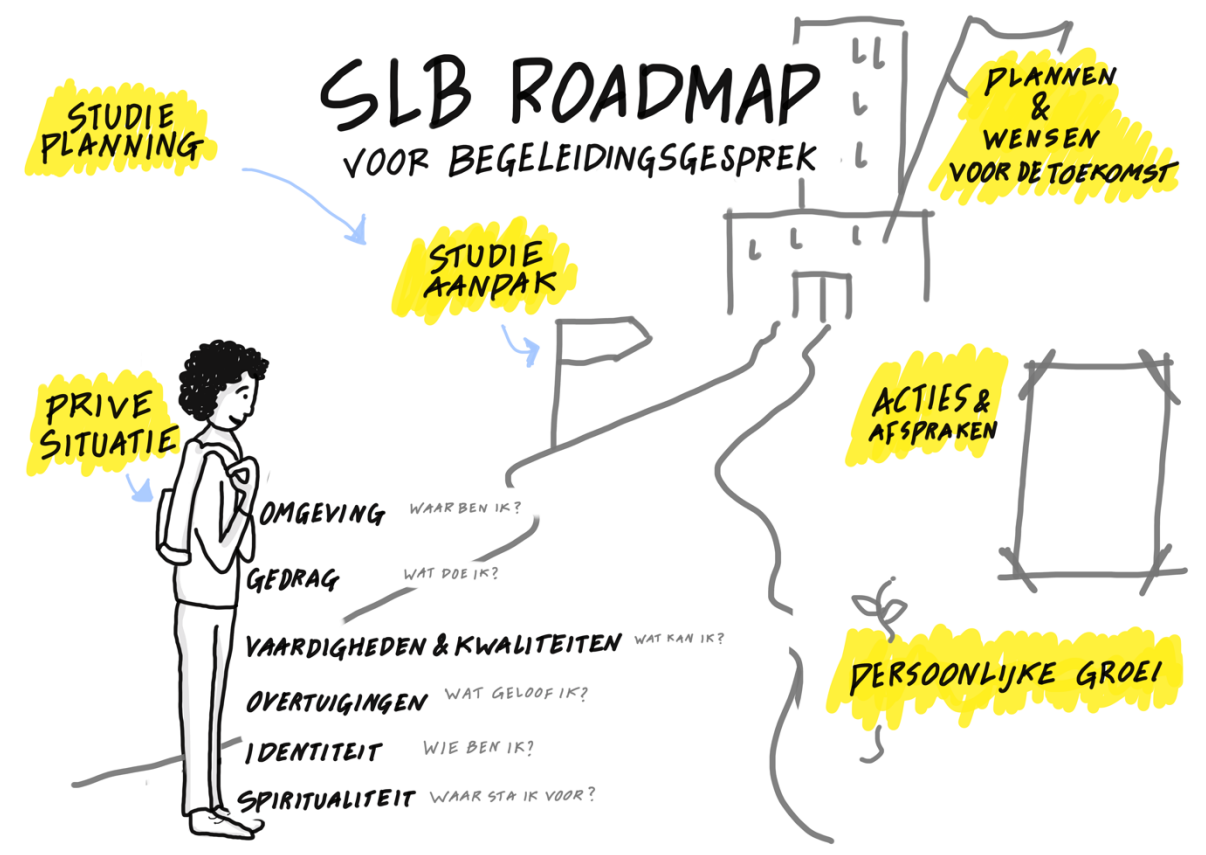
Stappenplan

Stap 1

Laat studenten het voorbeeld hieronder zien.

Stap 2

Zeg ze dat ze dit mogen overnemen of hier hun eigen verie van maken, zolang ze iets vertellen over zichzelf als CMD-student. Ze mogen hier ook een andere metafoor dan een weg van maken (zie ook de metafoorkaarten in de lesbrieven over de 'roadmap' en 'uitstelgedrag uitstellen').



Duur

60 minuten

Benodigheden

- A4 of A3 (hangt af van de voorkeur van de student)
- Een setje stiften