POMOC PSYCHOLOGICZNO - PEDAGOGICZNA

1. W placówce organizuje się pomoc psychologiczno-pedagogiczną. Pomoc udzielana jest wychowankom, rodzicom, nauczycielom i wychowawcom.  
  
2. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana wychowankowi w placówce polega na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych wychowanka, wynikających w szczególności:

1) z niepełnosprawności;  
2) z niedostosowania społecznego;  
3) z zagrożenia niedostosowaniem społecznym;  
4) ze szczególnych uzdolnień;  
5) ze specyficznych trudności w uczeniu się;  
6) z zaburzeń komunikacji językowej;  
7) z choroby przewlekłej;  
8) z sytuacji kryzysowych lub traumatycznych;  
9) z niepowodzeń edukacyjnych;  
10) z zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi;  
11) z trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą.

3. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana w placówce rodzicom wychowanka i nauczycielom polega na wspieraniu rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych.   
  
4. Pomocy psychologiczno-pedagogicznej w placówce udzielają wychowankom nauczyciele, wychowawcy grup wychowawczych oraz specjaliści wykonujący w placówce zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w szczególności psycholodzy, pedagodzy, logopedzi i terapeuci pedagogiczni, zwani dalej „specjalistami”.  
  
5. W placówce pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana w trakcie bieżącej pracy z wychowankiem. Dla każdego ucznia, biorąc pod uwagę jego słabe i mocne strony, możliwości psychofizyczne oraz deficyty, zespół specjalistów opracowuje Indywidualny Program Edukacyjno – Terapeutyczny.