

Mijn gebruiksaanwijzing

Studenten

Doel

Leren over jezelf en reflecteren

Beschrijving

Papier kan een welkome bliksemafleider zijn. In plaats van de ander aan te kijken en te verwoorden wat je denkt of ervaart, kan via het papier worden gesproken. Dit maakt de emotionele drempel lager om zaken te bespreken. Bovendien schept de afstand overzicht.

Rachel Levi – Teken je Les

De student gaat voor een gebruiksaanwijzing maken die de SLB'er inzicht geeft in wie de student is. Het doel van deze opdracht is om op een leuke manier jezelf voor te stellen, maar ook om alvast te oefenen met visual thinking. Het is niet van belang dat de student zo mooi of realistisch mogelijk tekent, maar vooral dat hij/zij overzicht krijgt (het grote plaatje ziet).

Clusters activeren vergelijkingen. De afwezigheid van verbanden zorgt ervoor dat deelnemers allerlei associaties maken, terwijl ze interacteren met het display en de inhoud ervan vergelijken.

David Sibbett - Visuele meetings

Deze werkvorm heeft, net als de roadmap het voordeel dat de informatie in een oogopslag te zien is. Daarnaast nodigt het opdelen/clusteren van de informatie degene die ernaar kijkt ertoe uit om vergelijkingen te maken en verbanden te leggen.

Stappenplan

Stap 1

Laat studenten het voorbeeld hieronder zien.

Stap 2

Zeg ze dat ze dit mogen overnemen of hier hun eigen verie van maken, zolang ze iets vertellen over zichzelf als CMD-student. Ze mogen ook hier weer een metafoor van maken (zie ook de metafoorkaarten in de lesbrieven over de ‘roadmap’ en ‘uitstelgedrag uitstellen’).

MIJN GEBRUIKSAANWIJZING



Duur

60 minuten

Benodigheden

- A4 of A3 (hangt af van de voorkeur van de student)
- Een setje stiften