**OPIS PROJEKTU**

**„Dostępna Szkoła – innowacyjne rozwiązania w kreowaniu przyjaznej przestrzeni edukacyjnej z uwzględnieniem potrzeb uczniów oraz otoczenia”**

**Projekt „Dostępna Szkoła” będzie realizowany w Szkole Podstawowej nr 3 oraz Szkole Podstawowej nr 4** wchodzących w skład Zespołu Placówek im. Jana Pawła II   
w Lubaczowie **w okresie styczeń 2022- czerwiec 2023r.** Jest projektem grantowym prowadzonym przez Rzeszowską Agencję Rozwoju Regionalnego S.A. w partnerstwie ze Stowarzyszeniem Młodych Lubuszan i Politechniką Gdańską, finansowanym **ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, oś priorytetowa IV: Innowacje społeczne i współpraca ponadnarodowa, działanie 4.1 Innowacje społeczne.**

**Głównym założeniem projektu jest eliminowanie barier w zakresie szeroko rozumianej dostępności funkcjonowania szkól podstawowych**, co jest odpowiedzią na potrzeby rosnącej liczby dzieci z niepełnosprawnościami oraz ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, a jednocześnie grupy docelowej kształconej w szkołach podstawowych   
w Zespole Szkół im. Jana Pawła II w Lubaczowie.

Jego realizacja została poprzedzona audytami dostępności w obu szkołach, dzięki którym możliwe było pełne zdiagnozowanie ich potrzeb i dopasowanie wsparcia do indywidualnej sytuacji każdej placówki. Wnioski z powyższych analiz znalazły odzwierciedlenie w opracowanym w każdej ze szkół Indywidualnym Planie Poprawy Dostępności (IPPD).

**Plany dostępności obejmują przeprowadzenie działań w obu szkołach w czterech podstawowych obszarach: architektonicznym, technicznym, edukacyjno – społecznym oraz organizacyjnym.**

Na ich realizację została przyznana całkowita kwota dotacji: **1 296 511, 50 PLN.**

**W ramach obszaru architektonicznego** planowana jest likwidacja barier i dostosowanie obiektów objętych programem do potrzeb osób niepełnosprawnych. Modernizacja obejmie dojście do obiektów oświatowych oraz kluczowe prace remontowe w obrębie: wejść do budynków, szatni, komunikacji poziomej i pionowej, sal lekcyjnych, sal rewalidacyjnych, sportowych, stołówki szkolnej, biblioteki, świetlicy oraz pomieszczeń sanitarnych, zgodnie z wymogami określonymi w Modelu Dostępnej Szkoły.

Działania **w obszarze technicznym** projektu obejmą przede wszystkim uzupełnienie wyposażenia szkół służącego testowaniu Modelu m.in. sal lekcyjnych, sal rewalidacyjnych, gabinetów specjalistycznych, gabinetu profilaktyki zdrowotnej oraz biblioteki, świetlicy i stołówki szkolnej. W ramach tego obszaru planowany jest zakup m.in. sprzętu komputerowego i multimedialnego, mebli, pomocy dydaktycznych, specjalistycznych, wyposażenia niezbędnego do organizacji przestrzeni wyciszenia, materiałów i pomocy do zajęć dodatkowych, rozwijających zainteresowania, socjoterapeutycznych, resocjalizacyjnych i świetlicowych. Wymienione wyposażenie będzie wykorzystywane do wsparcia indywidualnego oraz grupowego i wynikać będzie z diagnozy specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów.

Obszar **edukacyjno – społeczny** zakłada opracowanie i wdrożenie w szkołach realizujących projekt standardów dotyczących m.in. rozpoznawania indywidualnych potrzeb edukacyjnych uczniów, opracowania i wdrażania procedur wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania ucznia, indywidualnych programów edukacyjno – terapeutycznych oraz przydzielania ukierunkowanego wsparcia, ponadto prowadzenia zajęć specjalistycznych, indywidualnych lub w małych grupach, zajęć opiekuńczych, świetlicowych czy rozwijających zainteresowania.

W ramach obszaru edukacyjno – społecznego planowane jest także uruchomienie   
i realizacja w ciągu 10 miesięcy zajęć wynikających z rozpoznanych potrzeb edukacyjnych uczniów, m.in. terapia przez sztukę, terapia uzależnień, kółko ceramiczne, kółko sportowe.

Obszar **organizacyjny** obejmie natomiast opracowanie i wdrożenie w szkołach rozwiązań służących realizacji potrzeb poprawy dostępności. W tym celu zostaną opracowane m.in. procedury dostępności obowiązujące w szkołach, w tym także w zakresie dostępności cyfrowej oraz przeprowadzone będą cykliczne szkolenia dla kadry w zakresie dostępności i pracy z uczniami z różnorodnymi potrzebami.

Projekt stanowi kompleksowy zakres działań służący dostosowaniu szkół podstawowych wchodzących w skład Zespołu Placówek im. Jana Pawła II w Lubaczowie do wymogów szeroko rozumianej dostępności. **Umożliwi likwidację barier architektonicznych poprzez przeprowadzenie działań modernizacyjnych w budynkach, poprzez zakup pomocy dydaktycznych i wyposażenia zapewni wsparcie wszechstronnego rozwoju uczniów z niepełnosprawnościami i niedostosowaniem społecznym oraz przyczyni się do wzrostu świadomości oraz kompetencji nauczycieli, wychowawców i specjalistów szkolnych w zakresie dostępności.**