

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

**2024/2025**

### **I. Podstawa prawna:**

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2019 r. poz. 2215 ze zm.).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1327 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1082).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487 ze zm.).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2019 r. poz. 852 ze zm.).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. z 2018 r. poz. 1446 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025.
- Statut.
- Ustawa z 28 lipca 2023 r. (Dz. U. z 2023 r., poz. 1606) – Standardy Ochrony Małoletnich.

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

### **II. Wstęp**

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny realizowany w Zespole Szkół Nr 2 im. J. Kochanowskiego w Łąncucie opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego są spójne ze statutem w tym warunkami i wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania zachowania.

Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa.

Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, w tym szczególnie kondycji psychicznej uczniów, uzależnień od technologii, zachowań związanych z przemocą, zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych oraz innych problemów występujących w środowisku szkolnym.

Za punkt odniesienia przyjęto:

- wyniki badań ankietowych

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

- wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- wnioski z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołu wychowawczego
- spostrzeżenia nauczycieli, rodziców i uczniów.

Przeprowadzone w Zespole Szkół Nr 2 badania ewaluacyjne dotyczyły diagnozy środowiska szkolnego pod względem występujących w nim czynników ryzyka i czynników. Jego wyniki posłużyły do opracowania Programu Wychowawczo – Profilaktycznego. Ankiety zostały przeprowadzone online we w czerwcu 2024 roku i wrześniu 2024.

Wyniki badań szczegółowo omówione zostały podczas spotkania z Rodzicami i Nauczycielami. Uczniowie z wynikami zostaną zapoznani podczas godzin wychowawczych.

Podstawowym celem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
- współodpowiedzialność społeczności szkolnej za efekty realizacji programu,

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

- inne (ważne dla szkoły, wynikające z jej potrzeb, specyfiki).

### **III. CELE OGÓLNE**

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) **fizycznej** – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowanie zachowań prozdrowotnych,
- 2) **psychicznej** – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej, poszerzanie kompetencji i świadomości znaczenia wsparcia w sytuacji kryzysowej osób z najbliższego otoczenia uczniów (rodziców, nauczycieli i wychowawców, specjalistów w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, rówieśników),
- 3) **społecznej** – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych, kreowanie postaw prospołecznych w sytuacji kryzysowej.
- 4) **aksjologicznej** – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, szczególnie dobra i prawdy w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia, rozwijanie poczucia odpowiedzialności społecznej w sytuacjach kryzysowych zagrażających całemu społeczeństwu.

### **Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:**

- 1) współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- 3) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- 4) wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- 5) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
- 6) doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
- 7) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
- 8) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- 9) przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
- 10) wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych
- 11) wykształcenie u uczniów, nauczycieli i rodziców umiejętności postrzegania sytuacji kryzysowych jako szansy na „zmianę” mogącą przynieść trwałe wartości.

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

### **Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:**

- 1) poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- 2) rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
- 3) doskonalenie kompetencji nauczycieli, wychowawców, rodziców w zakresie profilaktyki oraz rozpoznawania wczesnych symptomów depresji u dzieci i starszej młodzieży,
- 4) poszerzanie wiedzy uczniów, nauczycieli, rodziców na temat wpływu sytuacji kryzysowej na funkcjonowanie każdego człowieka oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza szkołą,
- 5) kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- 6) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- 7) prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

- 8) doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego,

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, wpływu niskiego poziomu kondycji psychicznej na funkcjonowanie w życiu, skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

### **Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:**

- 1) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych, a także działań podejmowanych na rzecz kompensowania negatywnych skutków przedłużającej się epidemii,
- 2) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 3) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku obniżonej kondycji psychicznej, depresji, innych problemów psychologicznych i psychiatrycznych,
- 4) przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

- 5) informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

### **Działalność profilaktyczna obejmuje:**

- 1) wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 2) wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
- 3) wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia,
- 4) wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej, a także prowadzenie działań profilaktycznych wobec wszystkich uczniów szkoły.
- 5) wspieranie silnej więzi z rodzicami, angażowanie rodziców w życie i naukę dziecka, uświadamianie rodzicom konieczności ustalenia jasnych zasad i sprecyzowania oczekiwań wobec dziecka.

Działania te obejmują w szczególności:

- 1) realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych,



## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

- 2) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
- 3) kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
- 4) poszerzenie kompetencji osób oddziałujących na uczniów (nauczycieli, rodziców, wychowawców, specjalistów) w zakresie wczesnego rozpoznawania objawów depresji,
- 5) doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,
- 6) włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 127 ust. 3 ustawy Prawo oświatowe, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.
- 7) pedagogizacja rodziców/ szkolenia dla rodziców na temat ważności silnej więzi z rodzicami, angażowania rodziców w życie i naukę dziecka, uświadamiania rodzicom konieczności ustalenia jasnych zasad i sprecyzowania oczekiwań wobec dziecka.

### **W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:**

- szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna;
- wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi;
- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej;
- wzbudzanie poczucia przynależności do grupy klasowej;
- odbudowanie i umacnianie u uczniów prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej w szkole, klasie (reintegracja);
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości, pozytywnej samooceny;
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej;

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

- przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom;
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych;
- troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców.

Zadania profilaktyczne programu to:

- edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy;
- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole;
- znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły;
- promowanie zdrowego stylu życia;
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych;
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków);
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej;
- niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji;
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość;
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem;
- uczenie dbałości o zdrowie psychiczne oraz wzmacnianie poczucia oparcia w najbliższym środowisku (rodzina, nauczyciele, specjaliści) w sytuacjach trudnych.

### **IV. STRUKTURA ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH**

#### **1. Dyrektor szkoły:**

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, psychologiem szkolnym, oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- motywuje nauczycieli i specjalistów do opracowania modelu wsparcia i pomocy uczniom przeżywającym trudności psychiczne,
- stwarza warunki do poszukiwania optymalnych rozwiązań w zakresie budowania systemu działań wspierających kondycję psychiczną uczniów,
- inspiruje wszystkie grupy społeczności szkolnej do budowania dobrych wzajemnych relacji w środowisku szkolnym, jako czynnika zwiększającego skuteczność i efektywność udzielanego wsparcia,
- dostosowuje ofertę zajęć pozalekcyjnych do oczekiwań uczniów w celu stworzenia warunków do realizacji pasji, udziału z zajęciach sportowych, kontaktu z przyrodą, a także kontaktu bezpośredniego uczniów ze sobą, z zachowaniem zasad sanitarnych,

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

- dokonuje analizy obciążeń nauczycieli, wychowawców i pedagogów czynnościami formalnymi (np. prowadzeniem dokumentacji uzupełniającej, sprawozdań), w miarę możliwości redukuje ich ilość, analizuje dotychczasowe procedury i regulaminy, aby odciążyć kadrę na rzecz tworzenia warunków do nawiązywania indywidualnych relacji z uczniami i klasami
- czuwa nad wykorzystaniem lekcji wychowawczych do budowania systemu wsparcia psychicznego uczniów czuwa nad intensyfikowaniem współpracy nauczycieli i wychowawców z pedagogiem, psychologiem oraz pracownikami poradni psychologiczno-pedagogicznych w celu szybkiego i skutecznego reagowania na zaobserwowane problemy uczniów,
- czuwa nad wykonywaniem zadań przez specjalistów szkoły – pedagog i inni specjaliści powinni aktywnie włączać się do bezpośredniej pracy profilaktycznej i bezpośredniego wsparcia uczniów i rodziców, służyć doradztwem dla nauczycieli, wspierać ich w identyfikowaniu problemów uczniów i prowadzeniu z uczniami zajęć wspierających, integracyjnych, profilaktycznych,
- inicjuje utworzenie systemu wsparcia nauczycieli, wychowawców czy pedagogów, którym trudno jest wspierać uczniów z uwagi na to, że sami przeżywają stan silnego przygnębienia epidemią, przemęczenia lub przechodzą inny kryzys psychiczny
- nadzoruje realizację Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

### **2. Rada pedagogiczna:**

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych, w tym w zakresie działań wspierających kondycję psychiczną uczniów po okresie długotrwałej nauki zdalnej i izolacji od bezpośrednich kontaktów z rówieśnikami,
- dokonuje wyboru programów profilaktycznych wspierających uczniów psychicznie i uczących umiejętności radzenia sobie z wyzwaniami czasu epidemii oraz adaptacji do zmieniających się warunków nauki,
- opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą rodziców,

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, a także depresją,
- uczestniczy w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- uczestniczy w ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

### **3. Nauczyciele:**

- współpracują z wychowawcami klas, innymi nauczycielami, pedagogiem, psychologiem, innymi specjalistami w zakresie realizacji zadań wychowawczych i profilaktycznych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- reagują na przejawy depresji, agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, a także depresją.
- zapewniają atmosferę współpracy, zaufania, otwartości, wzajemnego wspomaganie,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania, pasje i rozwój osobowy ucznia,

### **4. Wychowawcy klas:**

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie, zapewniają atmosferę współpracy, zaufania, otwartości, wzajemnego wspomaganie,

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

- rozpoznają indywidualne potrzeby rozwojowe uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych,
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami.
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie, utrzymywanie kontaktów rówieśniczych, rozwijanie wzajemnej pomocy i współpracy grupowej,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
- współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

- podejmują działania w zakresie poszerzania własnych kompetencji wychowawczych.

### **5. Zespół wychowawczy:**

- analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze, promuje metodę pozytywnego dyscyplinowania uczniów,
- ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy,
- przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły,
- uczestniczy w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów,
- inne, wynikające ze specyfiki potrzeb szkoły.

### **6. Pedagog szkolny/specjalny/psycholog:**

- diagnozuje środowisko wychowawcze, w tym stan kondycji psychicznej uczniów,
- uczestniczy w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów,
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki, wsparcia psychologicznego,
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej dla uczniów,

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym, w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,
- wspiera nauczycieli, wychowawców, inne osoby pracujące z uczniami w identyfikacji problemów uczniów, w tym wczesnych objawów depresji, a także w udzielaniu im wsparcia,
- rozwija współpracę z nauczycielami, wychowawcami, a także pracownikami poradni psychologiczno-pedagogicznych w celu szybkiego i skutecznego reagowania na zaobserwowane problemy uczniów,
- aktywnie włącza się do bezpośredniej pracy profilaktycznej i bezpośredniego wsparcia uczniów i rodziców, służy doradztwem dla nauczycieli, wspiera ich w identyfikowaniu problemów uczniów i prowadzeniu z uczniami zajęć wspierających, integracyjnych, profilaktycznych,
- wspiera nauczycieli, wychowawców, którym trudno jest wspierać uczniów w związku z tym, że sami przeżywają stan silnego przygnębienia epidemią, przemęczenia lub przechodzą inny kryzys psychiczny
- promuje budowanie dobrych, wzajemnych relacji pomiędzy wszystkimi grupami społeczności szkolnej, jako czynnika zwiększającego skuteczność i efektywność udzielanego wsparcia.

### **7. Rodzice:**

- współtworzą Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny,
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,



## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

- uczestniczą w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów,
- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- Rada Rodziców – uchwała w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny.

### **8. Samorząd uczniowski:**

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- współpracuje z Radą Pedagogiczną,
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

### **Program wychowawczo-profilaktyczny realizowany będzie w obszarach:**

- 1. Trudności uczniów w przyswajaniu wiedzy i umiejętności szkolnych.*
- 2. Zdrowie – edukacja zdrowotna.*
- 3. Relacje rówieśnicze – komunikacja – trudności w nawiązywaniu kontaktów rówieśniczych – działalność samorządowa i wolontariacka.*
- 4. Relacje rodzinne - wspieranie silnej więzi z rodzicami, angażowanie rodziców w życie i naukę dziecka.*
- 5. Wysokie poczucie własnej wartości – wzmocnienia pozytywne, stwarzanie okazji do przeżywania sukcesów i rozpoznawanie własnych osiągnięć (pedagogika pozytywna )*
- 6. Wartości, normy społeczne, wzory zachowań, zdrowie psychiczne i dobrostan uczniów i korzystanie z dorobku kultury*
- 7. Bezpieczeństwo- profilaktyka zachowań ryzykownych.*

*W programie wychowawczo-profilaktycznym uwzględniono wyniki badań przeprowadzonych wśród uczniów, rodziców i nauczycieli oraz podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025 tj.*

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
3. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
4. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
5. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
7. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych; szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych;
8. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa; roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.

### **1. OBSZAR TRUDNOŚCI UCZNIÓW W PRZYSWAJANIU WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI SZKOLNYCH.**

<b>ZADANIA</b>	<b>FORMY REALIZACJI</b>	<b>TERMIN</b>	<b>ODPOWIEDZIALNI</b>
<p><b><i>Diagnoza trudności uczniów w przyswajaniu wiedzy i umiejętności w zakresie danego przedmiotu.</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie uczniów i rodziców z wymogami stawianymi przed uczniami z danego przedmiotu szkolnego.</li> <li>• Określenie liczby uczniów przejawiających trudności w nauce oraz specyfika tych trudności.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Diagnoza zjawiska,</p> <p style="text-align: center;">Analiza uzyskanych wyników badań oraz dostosowanie działań profilaktycznych do indywidualnych potrzeb uczniów,</p> <p style="text-align: center;">Spotkania z rodzicami/opiekunami i stała współpraca.</p>	<p>Wrzesień 2024</p>	<p>Nauczyciele przedmiotów</p>
<p><b><i>Poszerzanie wiedzy nauczycieli z zakresu możliwych zaburzeń uczniów.</i></b></p>		<p>Cały rok szkolny zgodnie</p>	<p>Wychowawcy,</p>

**PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedagogizacja nauczycieli na temat możliwych zaburzeń zachowania uczniów.</li> <li>• Dostosowanie formy zajęć do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów szkoły.</li> <li>• Rozwijanie kompetencji cyfrowych nauczycieli.</li> </ul>	<p>Szkolenie na temat “Program Rozwoju Kompetencji 4K”.</p>	<p>z Planem Wychowawczym klas i Planami Pracy Zespołów Problemowych i Przedmiotowych</p>	<p>Nauczyciele, Pedagog, Psycholog Zaproszeni specjaliści- w miarę możliwości Zespół WDN</p>
<p><b><i>Poszerzanie wiedzy rodziców z zakresu możliwych zaburzeń uczniów.</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedagogizacja rodziców na temat możliwych zaburzeń zachowania uczniów.</li> <li>• Rozwijanie kompetencji cyfrowych rodziców.</li> </ul>	<p>Spotkanie z psychologiem szkolnym – podczas spotkania rodzice zapoznani zostaną z informacjami na temat zaburzeń emocjonalnych;</p>	<p>Wywiadówka semestralna w I semestrze 2024/2025</p>	<p>Dyrekcja szkoły, Wychowawcy, Nauczyciele, Pedagog, Zaproszeni specjaliści- w miarę możliwości</p>
<p><b><i>Zapewnienie młodzieży przeżywającej trudności wsparcia psychologicznego.</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przekazanie uczniom informacji o uruchomieniu całodobowej, bezpłatnej, ogólnopolskiej infolinii „ Pomagamy”. Pod numerem telefonu 800 800 605 młodzież</li> </ul>	<p>Możliwość skorzystania z kontaktu mailowego: <a href="mailto:pomagamy@1815.pl">pomagamy@1815.pl</a></p> <p>Prezentacja uczniom plakatu informacyjnego znajdującego się w poniższym linku: <a href="https://dokumenty.mein.gov.pl/f2f55a72-">https://dokumenty.mein.gov.pl/f2f55a72-</a></p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Wychowawcy, Pedagog Psycholog</p>

**PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

<p>oraz ich rodzice, nauczyciele i pedagodzy będą mogli uzyskać profesjonalną pomoc doświadczonych psychologów, pedagogów i prawników. Aby z niej skorzystać wystarczy zadzwonić, rozmówcy nie muszą się przedstawiać, mają zapewnioną dyskrecję i anonimowość.</p>	<p align="center"> <a href="https://stopdepresji.pl/telefon-zaufania-mlodych/?fbclid=IwAR1fPZ1zREtjSE8f3ZaOc_OunHXug2Y1G5NrVlwIFA2NLLsLubd8uX1h8ZQ">8e8a-49a1-ad0a-357456cac8c1/infoliniainfoliniadlaszkol_wsparciepsychologiczne.jpg</a>   <a href="https://stopdepresji.pl/telefon-zaufania-mlodych/?fbclid=IwAR1fPZ1zREtjSE8f3ZaOc_OunHXug2Y1G5NrVlwIFA2NLLsLubd8uX1h8ZQ">https://stopdepresji.pl/telefon-zaufania-młodych/?fbclid=IwAR1fPZ1zREtjSE8f3ZaOc_OunHXug2Y1G5NrVlwIFA2NLLsLubd8uX1h8ZQ</a> </p>		
---	--	--	--

**2. OBSZAR ZDROWIE – EDUKACJA ZDROWOTNA**

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI
<p><b><i>Kształtowanie świadomego dążenia do ochrony zdrowia jako nadrzędnej wartości dla człowieka</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dbanie o bezpieczeństwo (fizyczne i psychiczne ) uczniów.</li> <li>• Wspieranie i informowanie uczniów o możliwościach uzyskania pomocy psychologiczno-pedagogicznej</li> <li>• Propagowanie zdrowego stylu życia</li> </ul>	<p>Informacje na stronie www szkoły, gazetki</p> <p>Udział w programach promujących zdrowy tryb życia,</p> <p>udział w zajęciach profilaktyki zdrowotnej, zajęcia na godzinach wychowawczych, organizowanie zajęć pozalekcyjnych</p>	<p align="center">Na bieżąco</p>	<p align="center">Pielęgniarka szkolna Wychowawcy, Nauczyciele</p>

**PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wskazywanie sposobów umiejętnego zagospodarowania i spędzania czasu wolnego, jako alternatywy dla biernego spędzania czasu wolnego przy komputerze, telefonie.</li> <li>• Rozwijanie zainteresowań sportowych na rzecz własnego zdrowia, sprawności fizycznej poprzez uprawianie sportu i propagowanie aktywnych form wypoczynku.</li> <li>• Propagowanie zdrowego odżywiania się.</li> <li>• Dostarczanie informacji na temat zaburzeń odżywiania (anoreksja, bulimia).</li> <li>• Uświadomienie uczniom negatywnego wpływu używek na zdrowie fizyczne i psychiczne oraz społeczne funkcjonowanie człowieka.</li> <li>• Uczenie sztuki odmawiania i niepoddawania się presji grupy.</li> <li>• Przekazanie uczniom rzetelnej wiedzy</li> </ul>	<p>o charakterze sportowym, organizowanie zajęć rozwijających zainteresowania uczniów.</p> <p>Współpraca ze specjalistami z zakresu terapii uzależnień, poradnią psychologiczno-pedagogiczną, spotkania z przedstawicielem policji,</p> <p>Udział w akcji honorowego krwiodawstwa.</p>	<p>Cały rok szkolny zgodnie z Planem Wychowawczym klas i Planami Pracy Zespołów Problemowych i Przedmiotowych</p> <p>Cały rok szkolny</p>	<p>Dyrekcja szkoły Wychowawcy, Nauczyciele wychowania fizycznego, Nauczyciel biologii, Pedagog, Psycholog Pielęgniarka szkolna, Zaproszeni specjaliści- w miarę możliwości</p> <p>Dyrekcja szkoły Wychowawcy, Nauczyciele wychowania fizycznego, Nauczyciel biologii, Pedagog, Pielęgniarka szkolna, Zaproszeni specjaliści- w miarę możliwości</p>
--	--	---	---

**PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

<p>dotyczącej skutków zażywania środków psychoaktywnych.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dostarczanie uczniom informacji nt. odpowiedzialności karnej związanej z posiadaniem lub zażywaniem środków psychoaktywnych,</li> <li>• Propagowanie honorowego krwiodawstwa.</li> </ul>		<p align="center">Według możliwości</p>	
<p><b><i>Uświadomienie głównych zagrożeń utraty zdrowia</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Profilaktyka uzależnień.</li> <li>• Profilaktyka chorób cywilizacyjnych.</li> <li>• Zapobieganie depresji i stresowi.</li> <li>• Profilaktyka agresji w Internecie – cyberprzemoc.</li> </ul>	<p align="center">Zajęcia na godzinach wychowawczych, pogadanki, rozmowy indywidualne, spotkania ze specjalistami,</p>	<p align="center">Cały rok szkolny zgodnie z Planem Wychowawczym klas i Planami Pracy Zespołów Problemowych i Przedmiotowych</p>	<p align="center">Wychowawcy, Nauczyciele, Pedagog, Psycholog, Zaproszeni specjaliści- w miarę możliwości</p>



**PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

<p align="center"><b>Wskazywanie sposobów radzenia sobie z własnymi problemami - także poprzez szukanie pomocy u osób zaufanych i specjalistów.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pomoc uczniom przejawiającym zachowania depresyjne, lękowe w szczególności w/po nauczaniu zdalnym</li> </ul>	<p>Zajęcia na godzinach wychowawczych pogadanki, rozmowy indywidualne, spotkania ze specjalistami, umieszczanie na stronie internetowej szkoły informacji o placówkach świadczących pomoc</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Dyrekcja szkoły, wychowawcy, Nauczyciele, Pedagog, Psycholog, Zaproszeni specjaliści- w miarę możliwości</p>
---	---	-------------------------	---

**3. OBSZAR RELACJE RÓWIEŚNICZE – KOMUNIKACJA – TRUDNOŚCI W NAWIĄZYWANIU KONTAKTÓW RÓWIEŚNICZYCH – DZIAŁALNOŚĆ SAMORZĄDOWA I WOLONTARIACKA**

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI
<p><b>Kształtowanie umiejętności skutecznego</b></p>	<p>Zajęcia integracyjne prowadzone przez</p>		

**PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

<p><b><i>komunikowania się i dążenie do integracji zespołu klasowego i szkolnego</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pomoc uczniom klas pierwszych w adaptacji do nowych warunków.</li> <li>• Kształtowanie umiejętności wyrażania emocji oraz ich rozumienia.</li> <li>• Kształtowanie prospołecznych postaw uczniów i rozwijanie pozytywnego systemu wartości w klasie, szkole.</li> <li>• Doskonalenie umiejętności zmiany postaw i zachowań poprzez stosowanie oraz przyjmowanie asertywnej krytyki.</li> <li>• Podejmowanie działań na rzecz innych osób w celu poprawy ich sytuacji.</li> </ul>	<p>wychowawcę, opieka pedagoga, psychologa organizowanie wycieczek klasowych, międzyklasowych, organizowanie wspólnych imprez klasowych i szkolnych.  Cykliczne akcje charytatywne (Szlachetna Paczka, Kwesta na Rzecz Ratowania Łańcuckich Nekropolii) Działalność Samorządu Uczniowskiego</p>	<p>Cały rok szkolny zgodnie z Planem Wychowawczym klas i Planami Pracy Zespołów Problemowych i Przedmiotowych</p>	<p>Wychowawcy klas , Pedagog, Psycholog, Nauczyciele, Dyrekcja Szkoły, Opiekunowie SU,</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozwijanie kompetencji w zakresie umiejętności rozwiązywania problemów, konfliktów z zastosowaniem negocjacji i mediacji.</li> </ul>	<p>Zajęcia na godzinie wychowawczej, organizowanie zajęć z pedagogiem, psychologiem, zajęcia ze specjalistami, rozmowy indywidualne</p>	<p>Cały rok szkolny zgodnie z Planem Wychowawczym klas i</p>	<p>Nauczyciele, Wychowawcy, Pedagog, Psycholog,</p>

**PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozwijanie umiejętności stosowania różnych form komunikacji werbalnej i niewerbalnej w celu autoprezentacji oraz prezentacji własnego stanowiska</li> <li>• Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów</li> <li>• Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie ogólnie przyjętych norm społecznych uczniów.</li> </ul>		Planami Pracy Zespołów Problemowych i Przedmiotowych	Zaproszeni specjaliści- w miarę możliwości
---	--	--	--

**4. RELACJE RODZINNE - WSPIERANIE SILNEJ WIĘZI Z RODZICAMI, ANGAŻOWANIE RODZICÓW W ŻYCIE I NAUKĘ DZIECKA.**

<b>ZADANIA</b>	<b>FORMY REALIZACJI</b>	<b>TERMIN</b>	<b>ODPOWIEDZIALNI</b>
<b><i>Zakreślenie obszarów współpracy szkoły z rodzicami.</i></b>	Przeprowadzenie zebrań z rodzicami, otwierających nowy rok szkolny. Zapoznanie z założeniami programu profilaktyczno wychowawczego, rocznego planu pracy szkoły i potrzebami w zakresie	Wrzesień	Wychowawcy, Pedagog klasy I

**PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

	wzajemnej współpracy.		
<b><i>Przygotowanie ucznia do funkcjonowania w rodzinie</i></b>	<p>Kształtowanie umiejętności obserwacji i oceny życia dorosłych i życia w rodzinie oraz sposobów wzajemnego komunikowania. Uczenie tworzenia związków pomiędzy osobami odmiennej płci:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tematyka lekcji wychowawczych dobrana do potrzeb danej klasy</li> <li>• organizowanie cyklu spotkań uczniów z psychologiem, pielęgniarką,</li> <li>• organizowanie warsztatów dla uczniów prowadzonych przez specjalistów z poradni</li> <li>• stałe kontakty z instytucjami wspomagającymi Szkołę, szczególnie w trudnych, indywidualnych przypadkach</li> </ul>	Cały rok szkolny	Wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów, pedagog, pedagog specjalny, psycholog, pielęgniarka

**PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

<p align="center"><b><i>Poznanie opinii rodziców na temat zakresu współpracy oraz możliwości wsparcia szkoły ze strony rodziców.</i></b></p>	<p align="center">Udział rodziców w diagnozie potrzeb i problemów. Badania ankietowe rodziców Spotkanie Dyrektora z Radą Rodziców.</p>	<p align="center">Wrzesień/ Czerwiec</p>	<p align="center">Pedagog, pedagog specjalny , Dyrektor</p>
	<p align="center">Analiza bieżących problemów wychowawczych pojawiających się w poszczególnych klasach, przekazywanie tych informacji podczas spotkań z rodzicami, na posiedzeniach rady pedagogicznej, w celu ustalenia działań i profilaktyki. Zasięgnięcie opinii od wychowawców klas na temat funkcjonowania ucznia, u którego pojawiły się trudności</p>	<p align="center">Cały rok szkolny</p>	<p align="center">Wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów, pedagog, pedagog specjalny, psycholog</p>
<p align="center"><b><i>Utrzymywanie stałych kontaktów z Rodzicami uczniów mających problemy w nauce, frekwencji oraz stwarzających problemy wychowawcze.</i></b></p>	<p align="center">Organizacja konsultacji dla rodziców w formie zależnej od aktualnych wytycznych MEiN</p>	<p align="center">Co tydzień, cały rok szkolny</p>	<p align="center">Wszyscy nauczyciele uczący, pedagog, psycholog, pedagog specjalny</p>

**PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

<p><b><i>Opracowanie materiałów pedagogizujących dla rodziców dotyczących wychowania i wiodących kierunków pracy psychologiczno pedagogicznej w szkole.</i></b></p>	<p>Tworzenie na stronie internetowej szkoły folderów z zakresu psychologii, pedagogiki, porad wspomagających rodziców w procesie wychowania i edukacji dzieci.</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Pedagog, psycholog, pedagog specjalny</p>
	<p>Udostępnianie wykazu instytucji, gdzie można uzyskać pomoc specjalistyczną,</p> <p>Włączenie rodziców w praktyczną realizację działań szkoły – np. organizacja Dnia Edukacji Narodowej, Kiermasz bożonarodzeniowy, imprezy charytatywne itd.</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Wychowawcy klas</p>

**PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

<p><b><i>Udzielanie wsparcia Rodzicom uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną.</i></b></p>	<p>Organizowanie spotkań dla rodziców ze specjalistami: pedagogiem, psychologiem. Zachęcanie rodziców do korzystania ze wspomaganego organizowanego przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Łąncucie.</p> <p>Pomoc rodzicom w rozwiązywaniu zgłaszanych przez nich problemów wychowawczych i edukacyjnych.</p>	<p>Cały rok szkolny, wg harmonogramu spotkań z rodzicami/ wg potrzeb</p> <p>Cały rok szkolny, wg potrzeb</p>	<p>Psycholog, pedagog, pedagog specjalny, zaroszeni specjaliści, pracownicy PPP w Łąncucie.</p> <p>Nauczyciele przedmiotów, psycholog, pedagodzy</p>
<p><b><i>Zintegrowanie działań szkoły z rodzicami w zakresie wspólnych oddziaływań na młodzież.</i></b></p>	<p>Współdziałanie z rodzicami w zakresie ujednolicania oddziaływań szkoły i środowiska rodzinnego w wychowaniu i edukacji poprzez systematyczne informowanie o postępach i trudnościach dzieci.</p>	<p>Cały rok szkolny, wg potrzeb</p>	<p>Całe Grono Pedagogiczne</p>

**PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

**5. WYSOKIE POCZUCIE WŁASNEJ WARTOŚCI – WZMOCNIENIA POZYTYWNE, STWARZANIE OKAZJI DO PRZEŻYWANIA SUKCESÓW I  
ROZPOZNAWANIE WŁASNYCH OSIĄGNIĘĆ (PEDAGOGIKA POZYTYWNA )**

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI
<p><i>Dbłość o wszechstronny i indywidualny rozwój osobowy ucznia, pogłębianie jego życia uczuciowego.</i></p>	<p><b>Pomoc w odkrywaniu własnych możliwości, predyspozycji, talentów i ich twórczym wykorzystaniu poprzez:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stosowanie aktywizujących metod pracy na lekcjach wszystkich przedmiotów</li> <li>• pobudzanie aktywności uczniów poprzez różnorodne prezentacje ich działalności (gazetka, radiowęzeł, audycje, przesłuchania, konkursy)</li> </ul>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Grono pedagogiczne</p>
<p><i>Kształtowanie i rozwijanie umiejętności określania i nazywania własnych uczuć, oceny własnych reakcji, stanów psychicznych, uczenie akceptacji siebie i asertywności. Kształcenie umiejętności radzenia sobie ze stresem, z tremą poprzez:</i></p>	<p>Stosowanie niekonwencjonalnych metod podczas lekcji i na godzinach wychowawczych</p> <p>Stała współpraca z poradnią, zwłaszcza w trudnych indywidualnych przypadkach</p> <p>Stała współpraca z rodzicami uczniów.</p> <p>Organizowanie warsztatów dla uczniów,</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Grono pedagogiczne</p>



**PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

	rodziców i nauczycieli, prowadzonych przez instytucje wspomagające Szkołę (zwłaszcza w zakresie technik relaksacyjnych przeciwdziałających stresom)		
<b>Kształtowanie postawy tolerancji i respektowania potrzeb innych oraz uwrażliwianie na losy osób potrzebujących pomocy poprzez:</b>	<p>Podjęcie wspólnych akcji charytatywnych, (pomoc najuboższym, chorym, schronisku dla zwierząt, zbieranie nakrętek w ramach pomocy chorym dzieciom, Góra Grosza)</p> <p>Akcje charytatywne dla osób niepełnosprawnych, hospicjum</p> <p>Eliminacja postaw negatywnych wobec innych, szczególnie agresji psychicznej i fizycznej</p> <p>Działalność w ramach wolontariatu</p>	Cały rok szkolny	Grono pedagogiczne

**PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

6. WARTOŚCI, NORMY SPOŁECZNE, WZORY ZACHOWAŃ, ZDROWIE PSYCHICZNE I DOBROSTAN UCZNIÓW I KORZYSTANIE Z DOROBKU KULTURY			
ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI
<p><i><b>Kształtowanie postawy patriotycznej, kultywowanie tradycji, wpajanie szacunku dla tradycji narodowej z uwzględnieniem ceremoniału szkolnego.</b></i></p>	<p>Organizowanie uroczystości szkolnych, rozwijanie i pielęgnowanie tradycji i ceremoniału szkolnego, organizowanie wycieczek edukacyjnych do miejsc pamięci narodowej, lekcje wychowawcze, współpraca ze środowiskiem lokalnym</p>	<p>Cały rok szkolny zgodnie z Planem Wychowawczym klas i Planami Pracy Zespołów Problemowych i Przedmiotowych</p>	<p>Wychowawcy klas, Pedagog, Psycholog, Nauczyciele, Dyrekcja Szkoły, Opiekunowie SU</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznanie i respektowanie obowiązującego prawa wewnątrzszkolnego.</li> <li>• Edukacja prawna młodzieży.</li> <li>• Wdrażanie ucznia do funkcjonowania w środowisku lokalnym</li> </ul>	<p>Zapoznanie z dokumentacją wewnątrzszkolną podczas godzin wychowawczych i zebrań z rodzicami, zamieszczenie na stronie internetowej szkoły przepisów prawa wewnątrzszkolnego</p>	<p>Cały rok szkolny zgodnie z Planem Wychowawczym klas i Planami Pracy Zespołów Problemowych i Przedmiotowych</p>	<p>Wychowawcy klas, Pedagog, Psycholog, Nauczyciele, Dyrekcja Szkoły, Opiekunowie SU</p>

**PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

	<p>wyjścia klasowe, lekcje muzealne, spotkania z ciekawymi ludźmi godnymi naśladowania, poszerzanie wiedzy z zakresu historii szkoły i środowiska lokalnego, poznawanie celów instytucji działających w środowisku lokalnym, kształtowanie postawy obywatelskiej i zaangażowanej na rzecz osób potrzebujących</p>		
<p><b><i>Kreowanie postaw prospołecznych i rozwijanie pozytywnego systemu wartości.</i></b></p>	<p>Udział w akcjach charytatywnych,</p>	<p>Cały rok szkolny zgodnie z Planem Wychowawczym klas i Planami Pracy Zespołów Problemowych i Przedmiotowych</p>	<p>Wychowawcy klas, Pedagog, Psycholog, Nauczyciele, Dyrekcja Szkoły, Opiekunowie SU</p>

**PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

<p><b><i>Rozwijanie wiedzy i umiejętności uczniów w odkrywaniu ich talentów i własnych predyspozycji</i></b></p>	<p>Udział w konkursach przedmiotowych, olimpiadach, udział w wydarzeniach kulturalnych, spektaklach teatralnych, koncertach, wystawach.</p> <p>Rozpropagowanie nowości książkowych zakupionych, według zainteresowań uczniów, do biblioteki w ramach „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa” – zorganizowanie dla każdej klasy lekcji języka polskiego w bibliotece szkolnej.</p> <p>Zorganizowanie konkursu czytelniczego dla uczniów (z nagrodami).</p>	<p>Cały rok szkolny zgodnie z Planem Wychowawczym klas i Planami Pracy Zespołów Problemowych i Przedmiotowych</p>	<p>Wychowawcy klas, Pedagog, Psycholog, Nauczyciele, Dyrekcja Szkoły,</p>
<p><b><i>Pomoc uczniom w odkrywaniu ich uzdolnień,</i></b></p>	<p>Organizowanie konkursów tematycznych,</p>	<p>Cały rok szkolny zgodnie</p>	<p>Wychowawcy klas,</p>

**PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

<p><b><i>rozwijanie kreatywności oraz umiejętności zespołowego działania</i></b></p>	<p>przygotowanie uczniów do startu w olimpiadach przedmiotowych i innych, inspirowanie młodzieży do twórczości własnej</p>	<p>z Planem Wychowawczym klas i Planami Pracy Zespołów Problemowych i Przedmiotowych</p>	<p>Pedagog, Psycholog, Nauczyciele, Dyrekcja Szkoły</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przyjęcie pozytywnej postawy wobec życia ludzkiego, osób niepełnosprawnych i chorych, uczenie postawy tolerancji</li> <li>• Przeciwdziałanie wszelkim objawom nietolerancji wobec odmienności – profilaktyka i edukacja antydyskryminacyjna.</li> <li>• Promowanie postaw asertywnych, empatycznych i altruistycznych, promowanie postaw wzajemnej przyjaźni, poczucia więzi, zaufania</li> </ul>	<p>Promowanie wrażliwości wobec uczniów o specjalnych potrzebach psychofizycznych, wspólna organizacja i udział w imprezach szkolnych Realizacja programu „Godziny wychowawcze ze światem”</p>	<p>Cały rok szkolny zgodnie z Planem Wychowawczym klas i Planami Pracy Zespołów Problemowych i Przedmiotowych</p>	<p>Wychowawcy klas, Pedagog, Psycholog, Nauczyciele, Dyrekcja Szkoły,</p>

**PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

<p><b><i>Zapobieganie niskiej samoocenie uczniów, zastosowanie w praktyce umiejętności ustalania priorytetów, uwzględniając kryteria ważności i pilności.</i></b></p>	<p>Zajęcia na godzinie wychowawczej, organizowanie zajęć z pedagogiem, zajęcia ze specjalistami, rozmowy indywidualne</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Nauczyciele Wychowawcy Pedagog Psycholog,</p>
<p><b><i>Wdrażanie do podejmowania odpowiedzialności za realizację określonych zadań lub dziedzin życia szkoły</i></b></p>	<p>Praca w samorządzie uczniowskim, organizacja uroczystości szkolnych, konkursów, Dni Otwartych Szkoły</p>	<p>Cały rok szkolny zgodnie z Planem Wychowawczym klas i Planami Pracy Zespołów Problemowych i Przedmiotowych</p>	<p>Wychowawcy klas, Pedagog, Psycholog, Nauczyciele, Dyrekcja Szkoły, Opiekunowie SU</p>
<p><b><i>Przygotowanie uczniów do dalszego kształcenia. Poszerzanie wiedzy na temat różnych form poszukiwania pracy, związanych z wyborem</i></b></p>	<p>Wskazanie źródeł informacji o uczelniach w regionie, kraju i zagranicą, zajęcia z zakresu doradztwa</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Szkolny doradca zawodowy, Dyrekcja szkoły, Nauczyciele,</p>

**PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

<p><b><i>kierunku kształcenia i zawodu z uwzględnieniem rozpoznanych mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów.</i></b></p>	<p>zawodowego (badanie predyspozycji zawodowych)</p>		<p>Wychowawcy, Pedagog, Psycholog,</p>
<p><b><i>Kształcenie umiejętności uczenia się i zdobywania informacji.</i></b></p> <p><b><i>Rozwijanie umiejętności uczenia się oraz motywacji uczniów do nauki.</i></b></p>	<p>Zajęcia na temat metod uczenia się, wskazywanie źródeł pozyskiwania informacji (film, media)</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Wychowawcy, Pedagog, Pracownik Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej</p>
<p><b><i>Ograniczenie rozmiarów absencji na lekcjach.</i></b></p>	<p>Stworzenie grup pomocy koleżeńskiej dla uczniów z trudnościami w nauce, monitorowanie obecności uczniów, spisanie kontraktu rozpoznanie problemów uczniów.</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Wychowawcy, Dyrekcja szkoły, Pedagog, Psycholog, Nauczyciele</p>
<p><b><i>Wyodrębnienie uczniów sprawiających</i></b></p>	<p>Obserwacja,</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>

**PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

<p><b><i>problemy wychowawcze, rozpoznanie przyczyn niewłaściwego zachowania.</i></b></p>	<p>rozmowy indywidualne z uczniem i rodzicami</p>		<p>Pedagog, Psycholog, Wychowawcy</p>
<p><b><i>Pomoc uczniom w przezwycięzeniu problemów osobistych i szkolnych</i></b></p>	<p>Rozmowy indywidualne z uczniami, współpraca z pedagogiem, współpraca z nauczycielami, rodzicami, kuratorami sądowymi, placówkami działającymi na rzecz dziecka i jego rodziny, zorganizowanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów, współpraca z poradnią psychologiczno pedagogiczną</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Dyrekcja, Pedagog, Psycholog, Wychowawcy, Nauczyciele</p>
<p><b><i>Objęcie indywidualną opieką uczniów mających trudności adaptacyjne w sferze kontaktów społecznych, zagrożonych patologią, mających trudną sytuację bytową</i></b></p>	<p>Rozmowy indywidualne z uczniami, współpraca z pedagogiem, nauczycielami, rodzicami, współpraca z poradnią psychologiczno pedagogiczną, ośrodkami pomocy społecznej.</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Dyrekcja, Pedagog, Psycholog, Wychowawcy</p>



**PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

<b><i>Wspomaganie uczniów w radzeniu sobie ze stresem.</i></b>	Warsztaty antystresowe „Stres pod kontrolą”, indywidualne elementy treningu antystresowego, zajęcia z pedagogiem, psychologiem z poradni psychologiczno pedagogicznej.	Cały rok szkolny	Pedagog, Psycholog, Wychowawcy, Nauczyciele

**PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

**7. OBSZAR BEZPIECZEŃSTWO – PROFILAKTYKA ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH**

<p><b><i>Podejmowanie działań służących podniesieniu bezpieczeństwa w szkole</i></b></p>	<p>Podniesienie poczucia bezpieczeństwa poprzez funkcjonowanie monitoringu, ochrona uczniów przed treściami niebezpiecznymi, edukacja dla bezpieczeństwa - współpraca z różnymi instytucjami (policja, straż); przeciwdziałanie agresji słownej i fizycznej, budowanie współpracy z rodzicami w celu zwiększenia bezpieczeństwa na terenie szkoły i poza nią</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Dyrekcja, Wychowawcy, Nauczyciele, Pedagog, Psycholog,</p>
<p><b><i>Rozwijanie postaw aprobujących abstynencję i unikanie substancji psychoaktywnych w wymiarach: emocjonalnym (pozytywny stosunek do abstynencji), poznawczym (dysponowanie</i></b></p>	<p>Zajęcia na godzinie wychowawczej, organizowanie zajęć z pedagogiem, zajęcia ze specjalistami, rozmowy indywidualne.</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Wychowawcy, Nauczyciele, Pedagog, Psycholog,</p>

**PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

<p><b>wiedzą na temat zagrożeń związanych z używaniem substancji psychoaktywnych) i behawioralnym (nieużywanie substancji psychoaktywnych).</b></p>			
<p><b>Doskonalenie umiejętności rozpoznawania zagrożeń cywilizacyjnych (uzależnienia, sekty, subkultury, choroby, uzależnienia od Internetu) i manipulacji polityczno - gospodarczych (rasizm, nietolerancja, terroryzm, rozpad więzi rodzinnych, brak ideałów, nachalna reklama itp.).</b></p>	<p>Zajęcia na godzinie wychowawczej, organizowanie zajęć z pedagogiem, zajęcia ze specjalistami, rozmowy indywidualne</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Wychowawcy, Nauczyciele, Pedagog, Psycholog,</p>
<p><b>Kształtowanie umiejętności podejmowania racjonalnych decyzji w oparciu o posiadane informacje i ocenę skutków własnych działań.</b></p>	<p>Zajęcia na godzinie wychowawczej, organizowanie zajęć z pedagogiem, zajęcia ze specjalistami, rozmowy indywidualne, terapia uzależnień.</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Wychowawcy, Nauczyciele, Pedagog, Psycholog,</p>

**PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

<p align="center"><b><i>Przekazywanie informacji o bezpiecznych zachowaniach podczas korzystania z portali społecznościowych oraz metodach przeciwdziałania Cyberprzemoc i rozsądnego korzystania z gier komputerowych.</i></b></p>	<p>Zajęcia na temat szkodliwości korzystania z Internetu. Mechanizmy uzależnienia od gier komputerowych.</p> <p>Spotkanie z policjantem z wydziału do spraw nieletnich dla uczniów klas pierwszych.</p>	<p align="center">Wrzesień / Październik</p>	
<p><b><i>Rozwijanie umiejętności psychospołecznych, takich jak radzenie sobie ze stresem, poszukiwanie pomocy, rozwiązywanie konfliktów i przewidywanie konsekwencji własnych działań</i></b></p>	<p>Zajęcia z zakresu komunikacji społecznej, pracy w zespole, funkcjonowania wśród innych, analizy sytuacji problemowych i możliwości ich konstruktywnego rozwiązywania.</p>	<p align="center">Cały rok szkolny</p>	<p align="center">Wychowawcy, Nauczyciele, Pedagog, Psycholog, Dyrekcja szkoły</p>
<p><b><i>Kształtowanie zachowań chroniących życie własne i innych ludzi</i></b></p>	<p>Kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych i higienicznych. Propagowanie ekologicznego modelu życia.</p> <p>Uświadamianie uczniom zagrożeń</p>	<p align="center">Cały rok szkolny</p>	<p align="center">Wychowawcy, Nauczyciele, Pedagog, Psycholog, Dyrekcja szkoły</p>

**PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

	<p>związanych z nałogiem i uzależnieniem od papierosów, alkoholu i narkotyków.</p> <p>Zapoznanie z zagrożeniami i chorobami cywilizacyjnymi, (np. cyberprzemoc, AIDS):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• szczególne uwrażliwienie na tematykę na lekcjach biologii</li><li>• tworzenie w Szkole atmosfery i środowiska, w którym m.in. wszystkich (nauczycieli, uczniów, rodziców) obowiązują te same prawa: zakaz palenia (poza miejscem wyznaczonym dla dorosłych), zakaz picia alkoholu, zakaz posiadania i używania narkotyków, środków odurzających</li><li>• kształtowanie u ucznia poczucia własnej wartości, akceptacji, uznania za własne sukcesy, bezpieczeństwa</li></ul>		
--	--	--	--

**PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

	<p>oraz odporności na stres, lęki i frustracje</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• prowadzenie wśród uczniów edukacji w zakresie profilaktyki uzależnień</li><li>• informowanie rodziców o przyczynach, objawach i skutkach używania środków uzależniających</li></ul>		
--	--	--	--

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

### **Załącznik 1.**

### **KLASA I**

**Cel dominujący:**     **Integracja ucznia ze wspólnotą klasową i szkolną.**

Cele podrzędne :     Kształtowanie postawy samodzielności.

                            Profilaktyka agresji i przemocy, w tym Cyberprzemoc i hejtu.

                            Profilaktyka używania środków zmieniających świadomość.

                            Przeciwdziałanie nieuzasadnionej absencji na zajęciach szkolnych.

1.     Organizacja zespołu klasowego. Wybór Samorządu Klasowego. Ankieta o sytuacji rodzinnej uczniów.
2.     Zaznajomienie uczniów ze Statutem i Regulaminem Szkoły /prawa i obowiązki ucznia/ oraz Programem Wychowawczo-Profilaktycznym, omówienie kryteriów oceny zachowania /WZOZ/, procedury postępowania w sytuacjach kryzysowych.
3.     **Akcja – integracja.** Integracja zespołu klasowego (rozpoznanie wzajemnych zainteresowań, oczekiwań i potrzeb). Poznajemy się – autoprezentacje. Co nas różni, w czym jesteśmy podobni.
4.     Kompetencje kluczowe czyli najważniejsze i najbardziej podstawowe umiejętności, które człowiek powinien rozwijać w trakcie swojego życia.             –             2             linki:             [https://www.ore.edu.pl/images/files/POWER/zarzadzanie\\_oswiata/Kompetencje%20kluczowe%20-%20definicje%20i%20opis.pdf](https://www.ore.edu.pl/images/files/POWER/zarzadzanie_oswiata/Kompetencje%20kluczowe%20-%20definicje%20i%20opis.pdf)

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

5. Przewodnik dla młodzieży o tym jak się bronić i przeciwdziałać nękanii. - link:  
[https://um.warszawa.pl/documents/21449838/32802105/Antydiskryminacja\\_z\\_DZIECI\\_online.pdf/eb0d304b-b4cc-3bff-a5d0-958a3ce13a22?t=1634497736851](https://um.warszawa.pl/documents/21449838/32802105/Antydiskryminacja_z_DZIECI_online.pdf/eb0d304b-b4cc-3bff-a5d0-958a3ce13a22?t=1634497736851)
6. Patron szkoły - Jan Kochanowski - niekwestionowany autorytet. Historia i tradycje szkoły.
7. Kondycja psychiczna uczniów – czy odnajduję się w nowej szkole?
8. Różni, ale sobie potrzebni – trudna sztuka współpracy.
9. Motywacja do nauki i efektywne uczenie się. Techniki uczenia się.
10. Czym jest dla mnie wolność i godność człowieka. Samodzielność i odpowiedzialność za własne wybory. Wartości **PRAWDA I DOBRO** – czy są dla mnie ważne.
11. Problem agresji i przemocy, w tym Cyberprzemoc i hejtu. Omówienie problemów i sposoby radzenia sobie z nimi podparte przykładami z życia i przepisami prawa karnego – 2 godz. lekcyjne, w tym jedna lekcja z policjantem.
12. Konsekwencje prawne wagarów oraz innych form wchodzenia w konflikt z prawem.
13. „Asertywność a wagary” – poprawiamy frekwencję w naszej klasie.
14. Fonoholizm – jak radzić sobie z uzależnieniem od telefonu?
15. Chcę, mogę, zrobię! O pewności siebie i budowaniu sprawstwa.
16. Stosowanie wzmocnień pozytywnych wobec samego siebie, nauka rozpoznawania własnych osiągnięć i doceniania swojej osoby.
17. Kultura czasu wolnego — rozwijanie zainteresowań, sposoby spędzania czasu wolnego.
18. Najważniejsze wartości w życiu człowieka (np. miłość, zdrowie, wiara, patriotyzm).



## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

19. Stop narkotykom i dopalaczom. Rola używek w radzeniu sobie z trudnościami i nawiązywaniem kontaktów. Manipulowanie świadomością.
20. Kultura bycia nie tylko w szkole — ABC dobrego zachowania w miejscach publicznych.
21. Wrażliwość na ludzkie cierpienie, chęć niesienia pomocy. Radość z niesienia pomocy innym – rola pracy w Wolontariacie.
22. Znaczenie utrzymywania silnych więzi rodzinnych w młodości i w życiu dorosłym.
23. **Ochronna rola rodziny w życiu młodego człowieka. Podkreślenie znaczenia prawidłowej i przyjacielskiej komunikacji z rodzicami, jako „wentyla bezpieczeństwa” dla młodego człowieka.**
24. Akceptacja i tolerancja. Tolerancja wyrazem zgody na odmienność drugiego człowieka. Niepełnosprawni wśród nas – moje spojrzenie na „innych”.
25. Szkodliwość palenia papierosów i e-papierosów.
26. Nauka bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.
27. Umiejętność wykorzystywanie przez uczniów narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji. Umiejętność weryfikacji materiałów.
28. Nie bój się porażki – ona również kształci.
29. Jak mój wizerunek w sieci wpływa na postrzeganie mnie przez innych? - kompetencje cyfrowe.
30. **Wartość symboli narodowych, polskich pieśni patriotycznych, tradycji i obrzędów, najważniejszych zabytków historycznych i miejsc pamięci narodowej, jako kształtowanie postawy proobywatelskiej.**

*Powyższe propozycje godzin do dyspozycji wychowawcy, wychowawca może modyfikować i dostosowywać do potrzeb klasy. Wychowawca ma możliwość wprowadzania propozycji własnych tematów oraz tych zaproponowanych przez uczniów.*

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

### **KLASA II**

**Cel dominujący:**      **Kształtowanie postaw społecznych ucznia i praca nad rozwojem emocjonalnym.**

Cele podrzędne :      Kształtowanie twórczej postawy u uczniów.

Profilaktyka uzależnień.

Profilaktyka uzależnienia od gier komputerowych, Internetu, hazardu.

Przeciwdziałanie nieuzasadnionej absencji na zajęciach szkolnych.

1. Organizacja pracy w roku szkolnym. Zapoznanie się z tematyką godzin wychowawczych i zgłaszanie propozycji przez uczniów.
2. Przypomnienie uczniom Statutu i Regulaminu Szkoły /prawa i obowiązki ucznia/ oraz Programu Wychowawczo-Profilaktycznego, omówienie kryteriów oceny z zachowania /WZOZ/.
3. Przypomnienie procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych.
4. **Pierwsza pomoc przedmedyczna.**
5. Moja hierarchia wartości.
6. Program profilaktyczny- „Twoja krew-moje życie”, promocja krwiodawstwa.
7. Stosowanie wzmocnień pozytywnych wobec samego siebie, nauka rozpoznawania własnych osiągnięć i doceniania swojej osoby.
8. Kształtowanie postawy obywatelskiej opartej na samorządności, wolontariacie.
9. Prawa człowieka. Inny nie znaczy gorszy - budzenie tolerancji dla odmienności (kolor skóry, pochodzenie, przekonania, poglądy, kultura, wyznanie).

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

10. Profilaktyka uzależnienia od gier komputerowych, Internetu, hazardu.
11. Problem alkoholizmu wśród młodzieży. Sposoby walki z nałogiem.
12. Znaczenie utrzymywania silnych więzi rodzinnych w młodości i w życiu dorosłym.
13. Ochronna rola rodziny w życiu młodego człowieka. Podkreślenie znaczenia prawidłowej i przyjacielskiej komunikacji z rodzicami, jako „wentyla bezpieczeństwa” dla młodego człowieka.
14. Jak bronić się przed narkotykami?
15. Jak przekuć porażki w sukces, czyli nie cel a droga
16. Zarządzam sobą w czasie.
17. Zagrożenia we współczesnym świecie /komputer Internet, hejt, hazard/.
18. Odnajdywanie w sobie talentów.
19. Nic mi się nie chce, nie mam siły – skutki wypalania.
20. Co według mnie znaczy zdrowy styl życia.
21. Kondycja psychiczna uczniów – gdzie szukać wsparcia emocjonalnego w czasie osłabienia kondycji psychicznych.
22. Sposoby radzenia sobie ze stresem. Sytuacje najbardziej dla mnie stresujące – „rozminowywanie ich”.
23. Nie bój się porażki i konfliktów – one również kształcą.
24. Czy stres jest nam potrzebny w życiu?
25. Nauka bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.
26. Umiejętność wykorzystywanie przez uczniów narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji. Umiejętność weryfikacji materiałów.
27. Jak mój wizerunek w sieci wpływa na postrzeganie mnie przez innych?- dyskusja.- kompetencje cyfrowe.

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

28. Zdrowie w pracy – zdrowa praca, [www.doradztwo.ore.edu.pl](http://www.doradztwo.ore.edu.pl)

29. Stoń w składzie porcelany czy w ślepej strefie? Samoocena umiejętności [www.doradztwo.ore.edu.pl](http://www.doradztwo.ore.edu.pl)

30. Moje wartości – fundament każdego działania! [www.doradztwo.ore.edu.pl](http://www.doradztwo.ore.edu.pl)

31. **Wartość symboli narodowych, polskich pieśni patriotycznych, tradycji i obrzędów, najważniejszych zabytków historycznych i miejsc pamięci narodowej, jako kształtowanie postawy proobywatelskiej.**

*Powyższe propozycje godzin do dyspozycji wychowawcy, wychowawca może modyfikować i dostosowywać do potrzeb klasy. Wychowawca ma możliwość wprowadzania propozycji własnych tematów oraz tych zaproponowanych przez uczniów.*

### **KLASA III**

**Cel dominujący:**      **Kreowanie i wartościowanie postaw moralnych.**

Cele podrzędne :      Kształtowanie poczucia odpowiedzialności.

Profilaktyka uzależnień.

Profilaktyka bezpiecznego poruszania się pojazdami po drogach - odpowiedzialność młodego kierowcy, w tym odpowiedzialność karna.

Przeciwdziałanie nieuzasadnionej absencji na zajęciach szkolnych.

1. Organizacja pracy w roku szkolnym. Zapoznanie się z tematyką godzin wychowawczych i zgłaszanie propozycji przez uczniów.

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

2. Przypomnienie uczniom Statutu i Regulaminu Szkoły /prawa i obowiązki ucznia/ oraz Programu Wychowawczo-Profilaktycznego, omówienie kryteriów oceny z zachowania /WZOZ/.
3. Przypomnienie procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych.
4. **Pierwsza pomoc przedmedyczna.**
5. Profilaktyka bezpiecznego poruszania się pojazdami po drodze – odpowiedzialność młodego kierowcy, w tym odpowiedzialność karna.
6. Dlaczego wagary są złym wyborem. Wagary – czy to się opłaca.
7. Wejście w dorosłość wymaga odpowiedzialności. Uświadomienie niebezpieczeństw wynikających z przypadkowych kontaktów seksualnych (niechciana ciąża, obciążenie psychiczne).
8. Przyjaźń i miłość jako podstawowe potrzeby człowieka.
9. Racja czy relacja? Czyli o tym, jak kształtować dobre relacje w klasie.
10. Rola wsparcia rodziny w dorosłym życiu.
11. Psychospołeczne skutki spożywania alkoholu i jego wpływ na zdrowie człowieka.
12. Zdrowy styl życia, czy to chwilowa moda czy już stały trend we współczesnym świecie.
13. Mały stresik nie jest zły, czyli jak radzić sobie ze stresem.
14. Kondycja psychiczna uczniów – gdzie szukać wsparcia emocjonalnego w czasie osłabienia kondycji psychicznych.
15. Bycie dojrzałym to " wolność OD" czy " wolność DO" czegoś.
16. Jak przekuć porażki w sukces, czyli nie cel, a droga.
17. Bullying i cyberbullying- co to jest i jak sobie z tym radzić
18. Sytuacje kryzysowe- gdzie mogę szukać pomocy?

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

19. Psychospołeczne skutki zażywania narkotyków i dopalaczy oraz ich wpływ na zdrowie i życie człowieka.
20. Systemy pamięciowe i techniki pracy umysłowej. Strategie zarządzania czasem.
21. Zdrowie w pracy – zdrowa praca [www.doradztwo.ore.edu.pl](http://www.doradztwo.ore.edu.pl)
22. Co ziemniak, to decyzja . Mój styl podejmowania decyzji ( cz. I, cz. II ) [www.doradztwo.ore.edu.pl](http://www.doradztwo.ore.edu.pl)
23. Stosowanie wzmocnień pozytywnych wobec samego siebie, nauka rozpoznawania własnych osiągnięć i doceniania swojej osoby.
24. Znaczenie utrzymywania silnych więzi rodzinnych w młodości i w życiu dorosłym.
25. Ochronna rola rodziny w życiu młodego człowieka. Podkreślenie znaczenia prawidłowej i przyjacielskiej komunikacji z rodzicami, jako „wentyla bezpieczeństwa” dla młodego człowieka.
26. Kondycja psychiczna uczniów – gdzie szukać wsparcia emocjonalnego w czasie osłabienia kondycji psychicznych.
27. Nauka bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.
28. Kwalifikacje wojskowe WKU, a czynna służba wojskowa – w kontekście konstytucyjnego obowiązku obrony ojczyzny.
29. Umiejętność wykorzystywanie przez uczniów narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji. Umiejętność weryfikacji materiałów.
30. Wartość symboli narodowych, polskich pieśni patriotycznych, tradycji i obrzędów, najważniejszych zabytków historycznych i miejsc pamięci narodowej, jako kształtowanie postawy proobywatelskiej.

*Powyższe propozycje godzin do dyspozycji wychowawcy, wychowawca może modyfikować i dostosowywać do potrzeb klasy. Wychowawca ma możliwość wprowadzania propozycji własnych tematów oraz tych zaproponowanych przez uczniów.*

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

### **KLASY IV**

**Cel dominujący:** Odpowiedzialność za siebie, za rodzinę ,za środowisko lokalne, grupę rówieśniczą i ojczyznę.

Cele podrzędne : Realne sprawdzenie już jako osoby pełnoletnie, nabytych wartości i postaw związanych z szeroko pojętą odpowiedzialnością

Wzięcie odpowiedzialności jako osoba pełnoletnia za frekwencję na zajęciach szkolnych

Dokonywanie wyborów życiowych w kontekście odpowiedzialności za ojczyznę

1. Organizacja pracy w roku szkolnym. Zapoznanie się z tematyką godzin wychowawczych i zgłaszanie propozycji przez uczniów.  
Przedstawienie procedur zapewnienia bezpieczeństwa w ZS 2 w związku z wystąpieniem epidemii.
2. Przypomnienie uczniom Statutu i Regulaminu Szkoły /prawa i obowiązki ucznia/ oraz Programu Wychowawczo-Profilaktycznego, omówienie kryteriów oceny z zachowania /WZOZ/.
3. Przypomnienie procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych.
4. **Pierwsza pomoc przedmedyczna.**
5. Jak dbać o swoją higienę psychiczną – przykłady dobrych nawyków, działań odstresowujących.
6. Analiza , czy jestem odpowiedzialnym za siebie i za innych kierowcą
7. Podsumowanie swoich dokonań zawodowych ( staż, praktyki ) i przemyślenia o przyszłej drodze zawodowej, odnośnie studiów/pracy w wyuczonym w technikum zawodzie

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

8. Problem alkoholizmu i innych uzależnień w kontekście odpowiedzialności za swoją przyszłość i przyszłość swojej rodziny.
9. Kondycja psychiczna uczniów – pandemia zaburzeń psychicznych.
10. Jak wzbudzać sympatię innych w grupie rówieśniczej, u przyszłego pracodawcy itd.
11. Świadomość odpowiedzialności za swoje wybory życiowe i zawodowe i gotowość na poniesienie konsekwencji za błąd.
12. Zdrowy styl życia, jako przejaw odpowiedzialności za siebie i za zdrowie swojej przyszłej rodziny.
13. Niebezpieczny patostreaming – czym są patotreści i dlaczego są tak niebezpieczne.
14. Jestem odpowiedzialnym uczestnikiem ruchu drogowego jako pieszy, w kontekście zmian w prawie.
15. Rodzaje uzależnień – uzależnienia typowe dla współczesnego świata. (Internet, gry komputerowe, hazard)
16. Dorosłość a dojrzałość w kontekście odpowiedzialności za zdrowie własne i innych.
17. Wartość dobrego technicznego wykształcenia na rynku pracy.
18. Jak właściwie przygotować się do kwalifikacji zawodowych, żeby się nie przeciążyć psychicznie i fizycznie.
19. Kwalifikacje wojskowe WKU, a czynna służba wojskowa – w kontekście konstytucyjnego obowiązku obrony ojczyzny.
20. Ojczyzna, honor, patriotyzm, człowieczeństwo – w kontekście być, czy mieć.
21. Ojczyzna lokalna – jak działam lub mogę działać dla swojej miejscowości.
22. Czy zachowania proekologiczne są przejawem szeroko rozumianej odpowiedzialności i dbania o ojczyznę?
23. Moje pierwsze doświadczenia zawodowe.
24. Moje dokumenty aplikacyjne.
25. Czy dobrze wybrałem? Wybór profilu klasy a wymagania rekrutacyjne wyższych uczelni [www.doradztwo.ore.edu.pl](http://www.doradztwo.ore.edu.pl)
26. Znaczenie utrzymywania silnych więzi rodzinnych w młodości i w życiu dorosłym.



## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

27. Ochronna rola rodziny w życiu młodego człowieka. Podkreślenie znaczenia prawidłowej i przyjacielskiej komunikacji z rodzicami, jako „wentyla bezpieczeństwa” dla młodego człowieka.
28. Kondycja psychiczna uczniów – gdzie szukać wsparcia emocjonalnego w czasie osłabienia kondycji psychicznych.
29. Umiejętność wykorzystywanie przez uczniów narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji. Umiejętność weryfikacji materiałów.
30. Wartość symboli narodowych, polskich pieśni patriotycznych, tradycji i obrzędów, najważniejszych zabytków historycznych i miejsc pamięci narodowej, jako kształtowanie postawy proobywatelskiej.

### **KLASA V**

**Cel dominujący:** Przygotowanie młodzieży do samodzielnego, dorosłego życia – dojrzałość.

**Cele podrzędne :** Utrwalanie nabytych postaw prozdrowotnych (nałogi i uzależnienia, zdrowe odżywianie, aktywność sportowa, dobre relacje z rodziną i przyjaciółmi).

Przeciwdziałanie nieuzasadnionej absencji na zajęciach szkolnych.

Dokonywanie wyborów życiowych i podejmowanie odpowiedzialnych decyzji; kształtowanie osobowości dojrzałej i odpowiedzialnej oraz takich cech charakteru jak: pracowitość, wytrwałość, systematyczność.

1. Organizacja pracy w roku szkolnym. Zapoznanie się z tematyką godzin wychowawczych i zgłaszanie propozycji przez uczniów.

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

2. Przypomnienie uczniom Statutu i Regulaminu Szkoły /prawa i obowiązki ucznia/ oraz Programu Wychowawczo-Profilaktycznego, omówienie kryteriów oceny z zachowania /WZOZ/.
3. Przypomnienie procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych.
4. **Pierwsza pomoc przedmedyczna.**
5. Kondycja psychiczna uczniów – profilaktyka zaburzeń psychicznych.
6. Dokonywanie wyborów życiowych i podejmowanie odpowiedzialnych decyzji; kształtowanie osobowości dojrzałej i odpowiedzialnej oraz takich cech charakteru jak: pracowitość, wytrwałość, systematyczność.
7. Rozwijam skrzydła, czyli o budowaniu samoświadomości i samoakceptacji.
8. Higiena psychiczna –związek pomiędzy określonymi zachowaniami a zdrowiem psychicznym.
9. Moje plany życiowe – nauka, rodzina, praca. Wyznaczanie długoterminowych celów.
10. Problem alkoholizmu i innych uzależnień.
11. Zdrowy styl życia, czy to chwilowa moda czy już stały trend we współczesnym świecie.
12. Moje sukcesy i porażki – jakie problemy szkolne udało mi się rozwiązać, a co nadal sprawia mi trudność i pomysły na rozwiązanie (autorefleksja, burza mózgów)
13. Jestem odpowiedzialnym uczestnikiem ruchu drogowego jako pieszy i kierowca.
14. Odpowiedzialność karna kierowcy i pieszego za spowodowanie zagrożenia w ruchu drogowym.
15. Rodzaje uzależnień – uzależnienia typowe dla współczesnego świata. (Internet, gry komputerowe, hazard)
16. Dorosłość a dojrzałość w kontekście odpowiedzialności za zdrowie własne i innych.
17. Przyjaźnie i znajomości na długie lata - podsumowanie więzi klasowych.

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

18. Dobre wykształcenie - lepsza przyszłość, pewność siebie.
19. Nadzieje i obawy przed rozpoczęciem dorosłego życia.
20. Ja jako absolwent tej szkoły, dalsze kontakty z moją szkołą.
21. Czy egzaminy muszą obciążać psychiczne – jak właściwie zaplanować przygotowania.
22. Podsumowanie nauki szkolnej - mój pobyt w tej szkole.
23. Jak mój wizerunek w sieci wpływa na postrzeganie mnie przez innych?- dyskusja.- kompetencje cyfrowe.
24. Stosowanie wzmocnień pozytywnych wobec samego siebie, nauka rozpoznawania własnych osiągnięć i doceniania swojej osoby.
25. Znaczenie utrzymywania silnych więzi rodzinnych w młodości i w życiu dorosłym.
26. Ochronna rola rodziny w życiu młodego człowieka. Podkreślenie znaczenia prawidłowej i przyjacielskiej komunikacji z rodzicami, jako „wentyla bezpieczeństwa” dla młodego człowieka.
27. Kondycja psychiczna uczniów – gdzie szukać wsparcia emocjonalnego w czasie osłabienia kondycji psychicznych.
28. Wartość symboli narodowych, polskich pieśni patriotycznych, tradycji i obrzędów, najważniejszych zabytków historycznych i miejsc pamięci narodowej, jako kształtowanie postawy proobywatelskiej.

*Powyższe propozycje godzin do dyspozycji wychowawcy, wychowawca może modyfikować i dostosowywać do potrzeb klasy. Wychowawca ma możliwość wprowadzania propozycji własnych tematów oraz tych zaproponowanych przez uczniów.*

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

### **SPIS PROCEDUR:**

- 1. Procedury postępowania w przypadku stwierdzenia prawdopodobieństwa, że uczeń znajduje się pod wpływem środków psychoaktywnych /alkoholu lub narkotyków/.**
- 2. Procedury postępowania w przypadku znalezienia na terenie szkoły substancji przypominającej wyglądem narkotyki.**
- 3. Procedury postępowania w przypadku podejrzenia, że uczeń posiada przy sobie substancje przypominającą narkotyki.**
- 4. Procedury postępowania w przypadku używania przez uczniów wyrobów tytoniowych.**
- 5. Procedury postępowania w przypadku niszczenia przez ucznia mienia szkolnego.**
- 6. Procedury postępowania w sytuacji przynoszenia do szkoły przez uczniów i używania telefonów komórkowych lub innych nośników informacji (aparaty fotograficzne, dyktafony itp.).**
- 7. Procedury postępowania w przypadku stwierdzenia przemocy fizycznej – pobicia, rozboju itp.**
- 8. Procedury postępowania wobec ucznia-sprawcy czynu karnego lub przestępstwa.**
- 9. Procedury postępowania wobec ucznia, który stał się ofiarą czynu karalnego.**
- 10. Procedury postępowania w przypadku agresywnego zachowania ucznia wobec nauczyciela.**
- 11. Procedury postępowania dyrektora, w przypadku gdy policja dokonuje zatrzymania nieletniego sprawcy czynu karalnego przebywającego na zajęciach w szkole.**

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

12. **Procedury postępowania w przypadku demoralizacji ucznia.**
13. **Procedura postępowania po zaistnieniu wypadku uczniowskiego.**
14. **Procedury postępowania w sytuacji realnego zagrożenia samobójstwem ucznia.**
15. **Procedura postępowania w przypadku zakłócenia toku lekcji.**
16. **Procedura postępowania w przypadku stwierdzenia naruszenia godności nauczyciela lub innego pracownika szkoły przez ucznia.**
17. **Procedury postępowania w przypadku uzyskania informacji o podłożeniu ładunku wybuchowego (wskazówki do prowadzenia rozmów ze zgłaszającym o podłożeniu bomby).**
18. **Wskazówki/procedury postępowania w przypadku otrzymania podejrzonej paczki lub koperty.**
19. **Procedury postępowania w przypadku znalezienia na terenie szkoły broni, materiałów wybuchowych lub innych niebezpiecznych substancji i przedmiotów.**
20. **Procedura postępowania w przypadku naruszenia godności osobistej ucznia.**
21. **Procedura postępowania w przypadku ujawnienia cyberprzemocy.**
22. **Procedura „niebieskiej karty”.**
23. **Procedura postępowania z dzieckiem przewlekle chorym.**

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

### **Załącznik nr 2.**

#### **PROCEDURY POSTĘPOWANIA INTERWENCYJNEGO W SYTUACJACH KRYZYSOWYCH ZESPOŁU SZKÓŁ NR 2 IM. JANA KOCHANOWSKIEGO W ŁAŃCUCIE**

##### **Cele:**

1. usprawnienie oraz zwiększenie skuteczności oddziaływań szkoły w sytuacjach zagrożenia
2. wypracowanie jednolitych metod współpracy między rodzicami a szkołą
3. promowanie zachowań i postaw godnych naśladowania
4. wpłynięcie na proces socjalizacji młodzieży
5. zwiększenie wychowawczej roli szkoły
6. wyznaczenie jasnych i czytelnych reguł postępowania oraz określonych granic

**PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

**KONTRAKT**

zawarty w dniu ..... pomiędzy .....

(imię i nazwisko oraz stanowisko przedstawiciela szkoły)

a ..... uczniem/uczennicą/kl. ....

(imię i nazwisko ucznia zawierającego kontrakt)

w obecności ..... rodzica/opiekuna prawnego ucznia/uczennicy

(imię i nazwisko)

w obecności .....

(imię i nazwisko oraz stanowisko innych osób zawierających kontrakt)

.....  
.....  
( opisanie sprawy, w wyniku której, kontrakt został zawarty)

Uczeń/uczennica zobowiązuje się do:

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

**PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

Osoba odpowiedzialna za monitorowanie realizacji kontraktu zobowiązuje się do:

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

Konsekwencją nie wywiązania się z kontraktu będzie:

.....  
.....  
.....

(zgodnie z gradacją kar zamieszczoną w Statucie Szkoły)

Kontrakt obowiązuje do dnia ..... do dnia.....

Kontrakt sporządzono w ..... jednobrzmiących egzemplarzach

Podpis ucznia:

Podpis rodzica:

Podpisy osób obecnych przy sporządzaniu kontraktu:

.....

.....

.....



## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

### **§1**

#### **PROCEDURY POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU STWIERDZENIA PRAWDOPODOBIENSTWA, ŻE UCZEŃ ZNAJDUJE SIĘ POD WPŁYWEM ŚRODKÓW PSYCHOAKTYWNYCH /ALKOHOLU LUB NARKOTYKÓW/**

1. W przypadku, gdy zachodzi uzasadnione podejrzenie, że uczeń znajduje się pod wpływem środków psychoaktywnych, nauczyciel lub pracownik administracyjny szkoły, który powziął takie podejrzenie, ma obowiązek zgłoszenia powyższego faktu do Dyrektora szkoły, a w przypadku jego nieobecności do wicedyrektora.
2. W obecności pracowników wymienionych w pkt.1 procedury uczeń odbywa z nimi rozmowę wstępną, po wcześniejszym odizolowaniu go od reszty klasy.
3. Należy wezwać pielęgniarkę szkolną (w razie potrzeby policję i karetkę pogotowia) w celu sprawdzenia stanu trzeźwości lub odurzenia, ewentualnie udzielenia pomocy medycznej.
4. O zaistniałych okolicznościach powiadomiony jest wychowawca danego ucznia.
5. Wzywani są rodzice lub prawni opiekunowie ucznia, których zobowiązuje się do niezwłocznego odebrania ucznia ze szkoły, bądź towarzyszenia mu w przewiezieniu do placówki służby zdrowia, bądź komendy policji.
  - 1) Gdy rodzice odmówią odebrania dziecka, o pozostawieniu ucznia w szkole czy przewiezieniu do placówki służby zdrowia albo przekazania go funkcjonariuszom policji decyduje lekarz, po ustaleniu aktualnego stanu zdrowia ucznia i w porozumieniu z Dyrektorem szkoły.

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

- 2) Dyrektor szkoły zawiadamia jednostkę policji, gdy rodzice odmawiają przyjscia do szkoły lub są niedostępni a uczeń jest agresywny bądź swym zachowaniem daje powód do zgorzenia albo zagraża życiu lub zdrowiu innych osób. Policja może przewieźć ucznia do izby wytrzeźwień lub do policyjnych pomieszczeń dla osób zatrzymanych na czas niezbędny do wytrzeźwienia /do 24 godzin/.
6. Uczeń otrzymuje kary zgodne ze Statutem Szkoły:
- 1) uczeń otrzymuje naganę Dyrektora szkoły na piśmie /z powiadomieniem rodziców/opiekunów prawnych/ za rażące naruszenie Statutu Szkoły, bądź skreślenie z listy uczniów za rażące naruszenie Statutu Szkoły.
  - 2) jeżeli uczeń ma kuratora sądowego zostaje on poinformowany zaistniałych okolicznościach.
  - 3) Dyrektor zawiadamia policję (specjalistę ds. nieletnich) lub sąd rodzinny.
7. Jeśli uczeń, który ukończył 17 r. ż. spożywa alkohol na terenie szkoły popełnia wykroczenie z art. 43, ust. 1 ustawy z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi.

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

### **§2**

#### **PROCEDURY POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU ZNALEZIENIA NA TERENIE SZKOŁY SUBSTANCJI PRZYPOMINAJĄCEJ WYGLĄDEM NARKOTYKI**

1. Z zachowaniem środków ostrożności nauczyciel zabezpiecza substancję przed dostępem do niej osób niepowołanych oraz ewentualnym jej zniszczeniem.
2. O ile to jest możliwe, w zakresie działań pedagogicznych, próbuje ustalić do kogo należy znaleziona substancja.
3. Powiadamia o zaistniałym zdarzeniu Dyrektora szkoły, który wzywa policję.
4. Po przyjeździe policji przekazuje znalezioną substancję i informuje o szczegółach dotyczących zdarzenia.

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

### **§3**

#### **PROCEDURY POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU PODEJRZENIA, ŻE UCZEŃ POSIADA PRZY SOBIE SUBSTANCJE PRZYPOMINAJĄCĄ NARKOTYK**

1. Nauczyciel w obecności innej osoby (wychowawca, pedagog, Dyrektor) ma prawo żądać, aby uczeń przekazał mu tę substancję, pokazał mu tę substancję, pokazał zawartość torby szkolnej oraz kieszeni we własnej odzieży, ewentualnie innych przedmiotów budzących podejrzenie co do ich związku z poszukiwaną substancją. Nauczyciel nie ma prawa samodzielnie wykonać czynności przeszukiwania odzieży ani teczki ucznia – jest to czynność zastrzeżona – wyłącznie dla policji. Nauczyciel próbuje ustalić w jaki sposób uczeń nabył substancję.
2. Nauczyciel o swoich spostrzeżeniach powiadamia Dyrektora szkoły oraz rodziców ucznia, których wzywa ich do natychmiastowego stawiennictwa.
3. W przypadku gdy, uczeń odmawia przekazania nauczycielowi substancji i pokazania zawartości teczki, Dyrektor szkoły wzywa policję, która przeszukuje odzież i przedmioty należące do ucznia oraz zabezpiecza znalezioną substancję i zabiera ją do ekspertyzy.
4. Jeśli uczeń wyda substancję dobrowolnie, nauczyciel po odpowiednim zabezpieczeniu zobowiązany jest do wezwania policji, która zabiera substancje do ekspertyzy (w porozumieniu z Dyrekcją).
5. Całe zdarzenie nauczyciel dokumentuje – sporządzając notatkę z zajścia.

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

### **§4**

#### **PROCEDURY POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU UŻYWANIA PRZEZ UCZNIÓW WYROBÓW TYTONIOWYCH**

1. Nauczyciel informuje o tym fakcie wychowawcę klasy oraz sporządza notatkę w e-dzienniku .
2. Wychowawca klasy lub pedagog szkolny przeprowadzają rozmowę z uczniem.
3. Jeśli sytuacja się powtarza wychowawca ucznia lub pedagog przeprowadzają rozmowę z rodzicami.
4. W przypadku dalszego używania wyrobów tytoniowych, podejmuje się dalsze działania wynikające ze statutu i przepisów prawa.

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

### **§5**

#### **PROCEDURY POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU NISZCZENIA PRZEZ UCZNIA MIENIA SZKOLNEGO**

1. Słowne upomnienie ucznia.
2. Przekazanie informacji wychowawcy klasy.
3. Przeprowadzenie przez wychowawcę rozmowy z uczniem/uczniemi w obecności nauczyciela świadka zdarzenia.
4. Sporządzenie notatki (dziennik lekcyjny).
5. Powiadomienie Dyrektora szkoły.
6. Poinformowanie rodziców ucznia/uczniów o zdarzeniu (wezwanie rodziców).
7. Ustalenie przez wychowawcę w porozumieniu z Dyrektorem szkoły sankcji w stosunku do ucznia/uczniów w oparciu o Statut Szkoły.
8. W przypadku szkód materialnych spowodowanych zachowaniem ucznia – Dyrektor szkoły może obciążyć finansowo rodziców ucznia i /lub zawiadomić policję.

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

### **§6**

#### **PROCEDURY POSTĘPOWANIA W SYTUACJI PRZYNOSZENIA DO SZKOŁY PRZEZ UCZNIÓW I UŻYWANIA TELEFONÓW KOMÓRKOWYCH LUB INNYCH NOŚNIKÓW INFORMACJI (APARATY FOTOGRAFICZNE, DYKTAFONY ITP.)**

1. Uczniowie przynoszą do szkoły telefony komórkowe lub inne nośniki informacji na własną odpowiedzialność .
2. Szkoła nie ponosi odpowiedzialności za zniszczenie, zgubienie lub kradzież sprzętu.
3. W czasie trwania lekcji sprzęt powinien być wyciszony i znajdować się w torbie szkolnej lub w wyznaczonym przez nauczyciela miejscu.
4. Wychowawca klasy lub pedagog szkolny przeprowadzają rozmowę z uczniem.
5. Jeśli sytuacja się powtarza wychowawca ucznia lub pedagog przeprowadzają rozmowę z rodzicami.
6. W przypadku dalszego używania telefonu itp., podejmuje się dalsze działania wynikające ze statutu.

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

### **§7**

#### **PROCEDURY POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU STWIERDZENIA PRZEMOCY FIZYCZNEJ – POBICIA, ROZBOJU ITP.**

1. Dyrektor, nauczyciel, pedagog, który zauważył przejawy przemocy fizycznej odizolowuje sprawcę od innych uczniów, ale sprawca nie może pozostać sam.
2. Nauczyciel powiadamia o tym zajściu Dyrektora, wychowawcę klasy, pedagoga szkolnego.
3. Udzielenie pomocy ofierze i w razie potrzeby wezwanie pogotowienia ratunkowego. Pomoc i wsparcie psychologiczne.
4. Powiadomienie rodziców/opiekunów prawnych ofiary i sprawcy.
5. Wychowawca , pedagog ustala, kto i w jakim stopniu został poszkodowany na podstawie obserwacji lub informacji od świadków zdarzenia, zabezpiecza dowody. Dyrektor może wezwać policję.
6. Rozmowa ze sprawcą. Uczeń, rodzice, wychowawca lub pedagog szkolny może podpisać kontrakt. Stosuje się kary regulaminowe przewidziane w Statucie Szkoły /obniżenie zachowania do oceny nagannej, pisemna nagana wychowawcy i/lub Dyrektora szkoły/
7. Osoba odpowiedzialna za realizację kontraktu monitoruje jego przebieg.
8. W przypadku nie wywiązywania się przez ucznia z zobowiązań wynikających z przyjętego kontraktu podejmuje się dalsze działania wynikające z przepisów prawa.



## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

### **§8**

#### **PROCEDURY POSTĘPOWANIA WOBEC UCZNIĄ-SPRAWCY CZYNU KARNEGO LUB PRZESTĘPSTWA**

1. Powiadomienie Dyrektora szkoły.
2. Ustalenie okoliczności czynu i ewentualnych świadków zdarzenia (nauczyciel/wychowawca).
3. Przekazanie sprawcy (o ile jest znany i przebywa na terenie szkoły) Dyrektorowi szkoły lub pedagogowi szkolnemu pod opiekę.
4. Powiadomienie rodziców ucznia-sprawcy.
5. Powiadomienie policji w przypadku gdy istnieje konieczność profesjonalnego zabezpieczenia śladów przestępstwa, ustalenia okoliczności i ewentualnych świadków zdarzenia lub sprawca nie jest uczniem szkoły i jego tożsamość nie jest znana.
6. Zabezpieczenie ewentualnych dowodów przestępstwa lub przedmiotów pochodzących z przestępstwa i przekazanie ich policji.
7. Spisanie notatki z zajęcia.

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

### **§9**

#### **PROCEDURY POSTĘPOWANIA WOBEC UCZNIA, KTÓRY STAŁ SIĘ OFIARĄ CZYNU KARALNEGO**

1. Udzielenie pierwszej pomocy (przedmedycznej) bądź zapewnienie jej udzielenia poprzez wezwanie lekarza, w przypadku gdy ofiara doznała obrażeń.
2. Powiadomienie Dyrektora szkoły.
3. Powiadomienie rodziców ucznia (rodzice osobiście odbierają ucznia ze szkoły).
4. Wezwanie policji, w przypadku gdy istnieje konieczność profesjonalnego zabezpieczenia śladów przestępstwa, ustalenia okoliczności i ewentualnych świadków zdarzenia. Poszkodowanego należy odizolować od sprawcy (gabinet pedagogiczny, Dyrektora, gabinet pielęgniarstwa).

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

### **§10**

#### **PROCEDURY POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU AGRESYWNEGO ZACHOWANIA UCZNIA WOBEC NAUCZYCIELA**

1. Nauczyciel informuje Dyrektora szkoły oraz wychowawcę o zdarzeniu, odizolowuje sprawcę od innych uczniów.
2. Dyrektor zapewnia nauczycielowi bezpieczeństwo, a w razie potrzeby pomoc przedmedyczną /wzywa pogotowie/.
3. Dyrektor podejmuje kroki adekwatne do zagrożenia /zawiadamia policję/.
4. Dyrektor informuje rodziców ucznia/uczniów o zaistniałej sytuacji.
5. Nauczyciel przekazuje pisemną informację o zdarzeniu Dyrektorowi szkoły oraz wpisuje notatkę ze zdarzenia w dzienniku lekcyjnym.
6. Dyrektor /pedagog szkolny bada sprawę i sporządza szczegółową dokumentację zajścia. przeprowadza rozmowę z uczniami w obecności nauczyciela – świadka zdarzenia (zidentyfikowanie ofiary, osoby uczestniczące, sprawca, poszkodowany).

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

### **§11**

#### **PROCEDURY POSTĘPOWANIA DYREKTORA, W PRZYPADKU GDY POLICJA DOKONUJE ZATRZYMANIA NIELETNIEGO SPRAWCY CZYNU KARALNEGO PRZEBYWAJĄCEGO NA ZAJĘCIACH W SZKOLE**

1. Funkcjonariusz policji przedstawia Dyrektorowi powód przybycia i okazuje legitymacje służbową oraz stosowne dokumenty.
  - 1) Policja może na terenie szkoły legitymować w celu:
    - a. identyfikacji osoby podejrzanej o popełnienie czynu karalnego/ przestępstwa lub wykroczenia,
    - b. ustalenia świadków zdarzenia,
    - c. wykonania polecenia wydanego przez sąd,
    - d. identyfikacji osób wskazanych przez poszkodowanego,
    - e. poszukiwania osób zaginionych lub ukrywających się.
  - 2) Policja może zatrzymać ucznia w szkole gdy istnieje uzasadnione przypuszczenie, że uczeń popełnił czyn karalny/przestępstwo lub zachodzi potrzeba umieszczenia ucznia w policyjnej izbie dziecka.
  - 3) Policja może zabrać ucznia ze szkoły gdy:
    - a. przeciwko niemu toczy się postępowanie karne, a sąd lub prokurator zarządzili przymusowe doprowadzenie ucznia,
    - b. jest świadkiem w procesie karnym,

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

c. stwarza zagrożenie dla zdrowia innych i/lub mienia,

d. jest pod wpływem środków odurzających , swoim zachowaniem stwarza zagrożenie.

2. Dyrektor sprawdza Policjanta (dane osobowe, numer legitymacji, cel).
3. Pedagog szkolny/wychowawca sprowadza nieletniego do gabinetu Dyrektora, gdzie policjant informuje wymienionego o przyczynach przybycia i czynnościach jakie zostaną wykonane ze sprawą.
4. Dyrektor szkoły informuje telefonicznie rodziców o podjętych działaniach względem ich dziecka przez policję. W przypadku braku kontaktu telefonicznego sporządza pisemną informację i przesyła do miejsca ich zamieszkania.
5. Jeżeli rodzice nie mogą uczestniczyć w przesłuchaniu nieletniego Dyrektor wyznacza pedagoga szkolnego/nauczyciela do uczestnictwa w czynnościach, które są przeprowadzane w szkole lub w jednostce policji.
6. Policja informuje rodziców nieletniego /opiekunów prawnych/ o wykonanych czynnościach i zobowiązuje ich do przybycia do szkoły, komisariatu celem uczestnictwa w czynnościach.

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

### **§12**

#### **PROCEDURY POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU DEMORALIZACJI UCZNIA**

1. Za demoralizację uważa się negatywne zachowanie nieletniego wstępujące systematycznie i długotrwanie np.: ucieczki z domu, popełnianie czynów karalnych, prostytutcja, alkoholizm, wagary itp. (art. 4 paragraf 1 UPN)
2. Przekazanie uzyskanej informacji wychowawcy klasy.
3. Wychowawca informuje o tym fakcie pedagoga szkolnego i Dyrektora szkoły.
4. Wychowawca/pedagog wzywa do szkoły rodziców i:
  - 1) przekazuje im uzyskana informację,
  - 2) przeprowadza rozmowę z rodzicami oraz uczniem,
  - 3) w toku interwencji profilaktycznej może zaproponować rodzicom skierowanie dziecka do specjalistycznej placówki i udział dziecka w programie terapeutycznym.
5. Jeśli rodzice odmawiają współpracy lub nie stawiają się do szkoły, a nadal z wiarygodnych źródeł napływają informacje o przejawach demoralizacji ich dziecka, Dyrektor szkoły lub pedagog pisemnie powiadamia o zaistniałej sytuacji policję.
6. W sytuacji gdy szkoła wykorzysta wszystkie dostępne jej środki oddziaływań wychowawczych, a ich zastosowanie nie przynosi oczekiwanych rezultatów, Dyrektor szkoły lub pedagog powiadamia sąd rodzinny li/ub policję. Dalszy tok postępowania leży w kompetencji tych instytucji.

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

### **§13**

#### **PROCEDURA POSTĘPOWANIA PO ZAISTNIENIU WYPADKU UCZNIOWSKIEGO**

1. Jeżeli zdarzy się wypadek uczniowski, każdy powiadomiony o nim pracownik szkoły, niezwłocznie zapewnia poszkodowanemu opiekę w szczególności sprowadzając fachową pomoc medyczną a w miarę możliwości udzielając poszkodowanemu pierwszej pomocy:
2. Pracownik szkoły doprowadza poszkodowanego do gabinetu lekarskiego (pielęgniarki szkolnej), Dyrektora, pedagoga
3. Jeżeli wypadek zdarzył się na zajęciach pozaszkolnych, gdy nie ma kierownictwa szkoły – nauczyciel decyduje sam o postępowaniu. W każdym trudniejszym przypadku wzywa Pogotowie Ratunkowe oraz telefonicznie Dyrektora, następnie zawiadamia rodziców.
4. Jeżeli wypadek zdarzyłby się w czasie wycieczki – wszystkie stosowne decyzje podejmuje kierownik wycieczki i odpowiada za nie.
5. O każdym wypadku zawiadamia się niezwłocznie rodziców (prawnych opiekunów) poszkodowanego, pracownika służby bezpieczeństwa i higieny pracy.
6. O wypadku śmiertelnym, ciężkim i zbiorowym Dyrektor zawiadamia niezwłocznie prokuratora i kuratora oświaty.
7. O wypadku, do którego doszło w wyniku zatrucia, Dyrektor zawiadamia niezwłocznie państwowego powiatowego inspektora sanitarnego.

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

### **§14**

#### **PROCEDURY POSTĘPOWANIA W SYTUACJI REALNEGO ZAGROŻENIA SAMOBÓJSTWEM UCZNIA**

1. Jednoznacznie określić rodzaj zdarzenia.
2. Nie pozostawiać ucznia samego i próbować przeprowadzić go w bezpieczne, ustronne miejsce /gabinet Dyrektora, pedagoga, pielęgniarki/.
3. Zebrać wstępne informacje o okolicznościach zdarzenia.
4. W razie konieczności wezwać pomoc – pogotowie ratunkowe, policję, a w czasie interwencji zadbać, by przebiegła ona spokojnie i dyskretnie.
5. Ocenić ryzyko dalszego zagrożenia.
6. Zawiadomić o zdarzeniu Dyrektora szkoły, wychowawcę ucznia oraz rodziców.
7. Chronić ucznia przed dodatkową traumą .



## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

### **§15**

#### **PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU ZAKŁÓCENIA TOKU LEKCJI**

1. Jeżeli zachowanie pojedynczego ucznia lub kilku uczniów nie pozwala nauczycielowi na normalną realizację lekcji, powinien wysłać on przewodniczącego samorządu klasowego (w razie nieobecności – jego zastępcę, czy innego wskazanego ucznia) z informacją do sekretariatu szkoły. Sekretariat zobowiązany jest do natychmiastowego poinformowania Dyrekcji szkoły lub pedagoga o zaistniałej sytuacji. Nauczyciel uczący może również skorzystać w tej sytuacji z pomocy drugiego nauczyciela (psychologa).
2. Wychowawca i pedagog zostają poinformowani o zaistniałej sytuacji i po lekcji przeprowadzają z uczniami rozmowę.
3. Jeżeli uczeń w sposób poważny naruszył zasady obowiązujące w szkole, wychowawca powiadamia rodziców ucznia (lub prawnych opiekunów) o jego zachowaniu.
4. Jeżeli uczeń w sposób rażący złamał zasady, wychowawca powiadamia Dyrektora szkoły i wzywa rodziców (lub prawnych opiekunów) do natychmiastowego przybycia do szkoły. Jeżeli uczeń pozostaje dodatkowo pod stałym nadzorem kuratora sądowego - on również zostaje poinformowany.
5. Uczeń ponosi konsekwencje zgodnie z gradacją kar zamieszczona w Statucie szkoły.
6. Jeżeli przyczyną zakłócenia toku lekcji były przypadki określone w innych procedurach, należy postępować według tych procedur.

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

### **§16**

#### **PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU STWIERDZENIA NARUSZENIA GODNOŚCI NAUCZYCIELA LUB INNEGO PRACOWNIKA SZKOŁY PRZEZ UCZNIA**

1. W przypadku, gdy zachodzi uzasadnione podejrzenie, że uczeń naruszył godność nauczyciela lub pracownika niepedagogicznego szkoły, nauczyciel lub pracownik niepedagogiczny szkoły, który powziął takie podejrzenie, ma obowiązek zgłoszenia powyższego faktu do Dyrektora szkoły, a w przypadku jego nieobecności do wicedyrektora lub kierownika szkolenia praktycznego.
2. W obecności pracowników wymienionych w punkcie 1 procedury uczeń odbywa z nimi rozmowę wstępną i jeżeli zachodzi podejrzenie, że działał pod wpływem jakichkolwiek środków psychoaktywnych bądź alkoholu, wzywani są rodzice lub prawni opiekunowie ucznia i dalsza procedura zostaje wdrożona wg ustalonego biegu postępowania.
3. Jeżeli uczeń nie działał pod wpływem środków wymienionych w ustępach 2 i 3 wychowawca niezwłocznie powiadamia telefonicznie rodziców ucznia o zaistniałej sytuacji, uczeń otrzymuje naganę wychowawcy klasy na piśmie za rażące naruszenie regulaminu szkoły i Statutu, jeżeli uczeń ma kuratora sądowego, zostaje on także poinformowany o zaistniałych okolicznościach.
4. Jeżeli zdarzenie ma miejsce po raz kolejny w przypadku tego ucznia wychowawca niezwłocznie powiadamia telefonicznie rodziców ucznia o zaistniałej sytuacji, uczeń otrzymuje naganę Dyrektora szkoły na piśmie za rażące naruszenie regulaminu szkoły i Statutu, uczeń ma obniżoną ocenę zachowania do oceny nagannej, sporządzona zostaje notatka służbowa z czynności szkoły, podpisana także przez rodziców/prawnych opiekunów ucznia, szkoła kieruje pismo do sądu rodzinnego z prośbą o zbadanie sprawy i podjęcie dalszego postępowania, jeżeli uczeń ma kuratora sądowego, zostaje on także poinformowany o zaistniałych okolicznościach.

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

### **§17**

#### **PROCEDURY POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU UZYSKANIA INFORMACJI O PODŁOŻENIU ŁADUNKU WYBUCHOWEGO (WSKAZÓWKI DO PROWADZENIA ROZMÓW ZE ZGŁASZAJĄCYM O PODŁOŻENIU BOMBY)**

1. Zachować spokój i nie odkładać słuchawki.
2. Powiadomić Dyrektora.
3. Podczas rozmowy starać się uzyskać od zgłaszającego jak najwięcej informacji.
4. Tak prowadzić rozmowę, aby stworzyć możliwość zidentyfikowania sprawcy choćby w przybliżeniu.
5. Należy ocenić czas przyjęcia ostrzeżenia, płęć dzwoniącego, akcent stan (pod wpływem środków psychoaktywnych), tło rozmowy itp.
6. Dążyć do uzyskania odpowiedzi na następujące pytania:
  - 1) Czy Pan/Pani podłożyła bombę?
  - 2) Kiedy bomba wybuchnie?
  - 3) Gdzie w tej chwili jest bomba?
  - 4) Jak wygląda?
  - 5) Jakiego jest typu?
  - 6) W którym miejscu jest umieszczona?

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

- 7) Co spowoduje wybuch?
  - 8) Dlaczego Pan/Pani podłożyła bombę?
  - 9) Jak się Pan/Pani nazywa?
7. Nie należy rozpowszechniać samowolnie informacji o otrzymaniu zgłoszenia o podłożeniu bomby.
  8. Osoba przyjmująca zgłoszenie staje się świadkiem zdarzenia i będzie na tę okoliczność przesłuchiwana przez policję.
  9. Dyrektor natychmiast wzywa policję, straż pożarną, pogotowie ratunkowe i powiadamia organ prowadzący szkołę
  10. Dyrektor zarządza ewakuację i dostosowuje się do zaleceń policji.
  11. Podejmowane są niezbędne czynności celem całkowitego wyjaśnienia zdarzenia i ujawnienia sprawcy.

**PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

**§18**

**WSKAZÓWKI/PROCEDURY POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU OTRZYMANIA PODEJRZANEJ PACZKI LUB KOPERTY**

1. Nie wolno opróżniać zawartości wszelakich podejrzanych przesyłek, nie przenosić paczki lub koperty z miejsca na miejsce.
2. Nie wolno wdychać oparów, dotykać, sprawdzać smaku, przypatrywać się z bliska.
3. Należy umieścić ją w dwóch plastikowych workach i szczelnie zamknąć (zakleić, związać).
4. Powiadomić policję.

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

### **§19**

#### **PROCEDURY POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU ZNALEZIENIA NA TERENIE SZKOŁY BRONI, MATERIAŁÓW WYBUCHOWYCH LUB INNYCH NIEBEZPIECZNYCH SUBSTANCJI I PRZEDMIOTÓW**

1. Zapewnienie bezpieczeństwa przebywającym na terenie szkoły osobom – w przypadku zagrożenia przeprowadzenie ewakuacji osób i mienia. Nie dotykać i nie przemieszczać podejrzanych, niebezpiecznych przedmiotów lub ładunków. Zachowanie spokoju i opanowanie, nie dopuszczenie do paniki
2. Uniemożliwienie dostępu osób postronnych do przedmiotu.
3. Dyrektor próbuje ustalić do kogo należy niebezpieczny broń lub inny przedmiot który może posłużyć jako broń. Przeprowadza rozmowę z uczniem, wzywa rodziców
4. Jeśli zachodzi potrzeba Dyrektor wzywa policję.
5. Dostosowanie się do zaleceń policji.

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

### **§20**

#### **PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU NARUSZENIA GODNOŚCI OSOBISTEJ UCZNIA**

1. W przypadku uchybienia przez nauczyciela obowiązków wynikających z art. 6 Karty Nauczyciela, a w rezultacie naruszenia godności osobistej ucznia, prowadzi się wewnątrzszkolne postępowanie wyjaśniające.
2. Dyrektor szkoły zapoznaje się z okolicznościami zdarzenia, prowadzi rozmowę wyjaśniającą z nauczycielem, uczniem, rodzicem (prawnym opiekunem).
3. Włącza w rozmowę wyjaśniającą wychowawcę klasy i pedagoga szkolnego.
4. Po ustaleniu stanu faktycznego i stwierdzeniu, że nastąpiło naruszenie godności osobistej ucznia, dyrektor szkoły ma prawo zastosować wobec nauczyciela konsekwencje w postaci:
  - 1) upomnienia ustnego /przy pierwszym zdarzeniu/,
  - 2) upomnienia pisemnego /przy powtórnym zdarzeniu/.
5. Po czynnościach wyjaśniających stwierdzających, że nie nastąpiło naruszenie godności osobistej ucznia, postępowanie zostaje zakończone, o czym zostają poinformowani zainteresowani.
6. Wszystkie czynności wykonywane w ramach postępowania wewnątrzszkolnego dokumentowane są protokołem, który składa się z wyjaśnień uczestników postępowania.

## ***PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE***

7. Jeżeli postępowanie wewnętrzne potwierdza powtarzające się naruszenie godności osobistej ucznia, po dwukrotnym upomnieniu danego nauczyciela, przy kolejnym zdarzeniu Dyrektor szkoły ma obowiązek skierować stosowne zawiadomienie do rzecznika dyscyplinarnego.
8. W przypadku ewidentnego naruszenia godności osobistej ucznia, niezwłocznie wszczyna się procedurę postępowania zgodnego z przepisami powszechnie obowiązującymi bez prowadzenia wyżej przedstawionego postępowania.



## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

### **§21**

#### **PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU UJAWNIENIA CYBERPRZEMOCY**

Niezależnie od tego, kto zgłasza przypadek cyberprzemocy, procedura interwencyjna powinna obejmować:

- udzielenie wsparcia ofierze przemocy;
- zabezpieczenie dowodów i ustalenie okoliczności zdarzenia;
- wyciągnięcie konsekwencji wobec sprawcy przemocy oraz praca nad zmianą postawy ucznia.

#### **Ustalenie okoliczności zdarzenia**

Wszystkie przypadki przemocy, a więc także przemocy z wykorzystaniem mediów elektronicznych, powinny zostać właściwie zbadane, zarejestrowane i udokumentowane.

1. Jeśli wiedzę o zajściu posiada nauczyciel nie będący wychowawcą, powinien przekazać informację wychowawcy klasy, który informuje o fakcie pedagoga szkolnego i dyrektora.
2. Pedagog szkolny i dyrektor wspólnie z wychowawcą powinni dokonać analizy zdarzenia i zaplanować dalsze postępowanie.
3. Do zadań szkoły należy także ustalenie okoliczności zdarzenia i ewentualnych świadków.

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

4. Warto zadbać o udział nauczyciela informatyki w procedurze interwencyjnej, szczególnie na etapie zabezpieczania dowodów i ustalania tożsamości sprawcy cyberprzemocy.

### **Zabezpieczenie dowodów**

1. Wszelkie dowody cyberprzemocy powinny zostać zabezpieczone i zarejestrowane. Należy zanotować datę i czas otrzymania materiału, treść wiadomości oraz, jeśli to możliwe, dane nadawcy (nazwę użytkownika, adres e-mail, numer telefonu komórkowego, itp.) lub adres strony www, na której pojawiły się szkodliwe treści czy profil.

2. Takie zabezpieczenie dowodów nie tylko ułatwi dalsze postępowanie dostawcy usługi (odnalezienie sprawcy, usunięcie szkodliwych treści z serwisu), ale również stanowi materiał, z którym powinny się zapoznać wszystkie zaangażowane w sprawę osoby: dyrektor i pedagog szkolny, rodzice, a wreszcie policja, jeśli doszło do złamania prawa.

3. Na etapie zabezpieczania dowodów cyberprzemocy, jak również identyfikacji sprawcy warto korzystać z pomocy nauczyciela informatyki.

### **Działania wobec sprawcy przemocy**

W przypadku, gdy sprawca cyberprzemocy jest znany i jest on uczniem szkoły, pedagog szkolny pełniący w szkole rolę koordynatora działań wychowawczych wobec uczniów wymagających szczególnej uwagi, powinien podjąć dalsze działania:

1. Rozmowa z uczniem-sprawcą przemocy o jego zachowaniu:

- celem rozmowy powinno być ustalenie okoliczności zajścia, wspólne zastanowienie się nad jego przyczynami i poszukanie rozwiązania sytuacji konfliktowej;

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

- sprawca powinien otrzymać jasny i zdecydowany komunikat o tym, że szkoła nie akceptuje żadnych form przemocy;
- należy omówić z uczniem skutki jego postępowania i poinformować o konsekwencjach regulaminowych, które zostaną wobec niego zastosowane;
- sprawca powinien zostać zobowiązany do zaprzestania swojego działania i usunięcia z Sieci szkodliwych materiałów;
- ważnym elementem rozmowy jest też określenie sposobów zadośćuczynienia wobec ofiary cyberprzemocy;
- jeśli w zdarzeniu brała udział większa grupa uczniów, należy rozmawiać z każdym z nich z osobna, zaczynając od lidera grupy;
- nie należy konfrontować sprawcy i ofiary cyberprzemocy.

### 2. Powiadomienie rodziców sprawcy i omówienie z nimi zachowania dziecka:

- rodzice sprawcy powinni zostać poinformowani o przebiegu zdarzenia i zapoznani z materiałem dowodowym, a także z decyzją w sprawie dalszego postępowania i podjętych przez szkołę środków dyscyplinarnych wobec ich dziecka;
- w miarę możliwości należy starać się pozyskać rodziców do współpracy i ustalić jej zasady;
- warto wspólnie z rodzicami opracować projekt kontraktu dla dziecka, określającego zobowiązania ucznia, rodziców i przedstawiciela szkoły oraz konsekwencje nieprzestrzegania przyjętych wymagań i terminy realizacji zadań zawartych w umowie.

### 3. Objęcie sprawcy opieką psychologiczno-pedagogiczną:

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

- praca ze sprawcą powinna zmierzać w kierunku pomocy uczniowi w zrozumieniu konsekwencji swojego zachowania, w zmianie postawy i postępowania ucznia, w tym sposobu korzystania z nowych technologii.
- jeśli szkoła posiada odpowiednie warunki, pomoc psychologiczna może być udzielona sprawcy na terenie szkoły;
- w uzasadnionym przypadku można w toku interwencji zaproponować uczniowi (za zgodą rodziców) skierowanie do specjalistycznej placówki i udział w programie terapeutycznym.

### **Działania wobec ofiary cyberprzemocy**

#### 1. Wsparcie psychiczne

Podczas rozmowy z uczniem – ofiarą cyberprzemocy:

- Zapewnij go, że dobrze zrobił, mówiąc Ci o tym, co się stało.
- Powiedz, że widzisz i rozumiesz, że jest mu trudno ujawnić to, co go spotkało.
- Powiedz mu, że nikt nie ma prawa tak się zachowywać wobec niego.
- Zapewnij go, że szkoła nie toleruje żadnej formy przemocy i że postarasz się mu pomóc, uruchamiając odpowiednie procedury interwencyjne.
- Bądź uważny na pozawerbalne przejawy uczuć dziecka – zażenowanie, skrępowanie, wstyd, lęk, przerażenie, smutek, poczucie winy.

#### 2. Porada

Poradź uczniowi, aby:

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

- Nie utrzymywał kontaktu ze sprawcą, nie odpowiadał na maile, telefony, itp.
- Nie kasował dowodów: e-maili, SMS-ów, MMS-ów, zdjęć, filmów i przedstawił je Tobie lub innej osobie dorosłej.
- Zastanowił się nad zmianą swoich danych kontaktowych w komunikatorach, zmianą adresu e-mail, numeru telefonu komórkowego, itp.
- Jeśli korzysta z komunikatora, to ustawił go tak, żeby nikt spoza listy kontaktów nie mógł się z nim kontaktować.

### 3. Monitoring

- Po zakończeniu interwencji warto monitorować sytuację ucznia sprawdzając, czy nie są wobec niego podejmowane dalsze działania przemocowe bądź odwetowe ze strony sprawcy.
- Rodzice dziecka będącego ofiarą cyberprzemocy powinni być poinformowani o problemie i otrzymać wsparcie i pomoc ze strony szkoły. W rozmowie z nimi pedagog lub wychowawca przedstawiają kroki, jakie zostały podjęte w celu wyjaśnienia zajścia oraz zapewnienia bezpieczeństwa poszkodowanemu uczniowi, a także, jeśli to wskazane, zaproponować rodzicom i dziecku pomoc specjalisty (psychologa, pedagoga).

### **Ochrona świadków zgłaszających zdarzenie**

1. Ważne jest, by w wyniku interwencji nie narazić ich na zemstę i groźby ze strony sprawcy. Osoba, której uczeń zaufał, informując o jakimkolwiek akcie przemocy, a więc także cyberprzemocy, ma obowiązek postępować tak, by swoim zachowaniem i działaniem nie narazić świadka zgłaszającego problem.

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

2. Postępowanie interwencyjne wymaga od wyjaśniającego sprawę dyskrecji i poufnego postępowania. Występowaniu w roli świadka często towarzyszą dramatyczne przeżycia – uczniowie boją się, że sami również mogą stać się obiektem prześladowań, obawiają się etykiety „donosiciela”. Wobec takiego ucznia pedagog powinien wzbudzić swoim zachowaniem zaufanie oraz poczucie bezpieczeństwa, wykazać zrozumienie i empatię.

3. Niedopuszczalne jest konfrontowanie świadka ze sprawcą, jako metoda wyjaśniania sprawy, czy ostentacyjne wywoływanie go z lekcji celem złożenia zeznań, ze względu na bezpieczeństwo i nie narażanie go na odwet ze strony agresora. Niezadbanie o tego rodzaju podstawowe zasady bezpieczeństwa może sprawić, że następnym razem uczeń nie podejmie działań na rzecz obrony słabszych i pokrzywdzonych i nie zgłosi zagrażającego zdarzenia.

### **Jak zachować się wobec świadka zgłaszającego cyberprzemoc:**

1. Powiedz, że dobrze zrobił, zgłaszając fakt przemocy.
2. Powiedz, że wymagało to od niego wiele odwagi.
3. Zapewnij o swojej dyskrecji.
4. Nie ujawniaj jego danych, jeśli nie jest to konieczne (np. gdy sprawa została zgłoszona na policję).
5. Pod żadnym pozorem nie konfrontuj go ze sprawcą.
6. Zadbaj o jego bezpieczeństwo, nie upubliczniając jego udziału w sprawie.

### **Sporządzenie dokumentacji z zajęcia**

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

1. Pedagog szkolny zobowiązany jest do sporządzenia notatki służbowej z rozmów ze sprawcą, poszkodowanym, ich rodzicami oraz świadkami zdarzenia. Dokument powinien zawierać datę i miejsce rozmowy, personalia osób biorących w niej udział i opis ustalonego przebiegu wydarzeń.
2. Jeśli rozmowa przebiegała w obecności świadka (np. wychowawcy) powinien on podpisać notatkę po jej sporządzeniu.
3. Jeśli zostały zabezpieczone dowody cyberprzemocy, należy je również włączyć do dokumentacji pedagogicznej (wydruki, opis, itp.). Powiadomienie sądu rodzinnego i policji. Wiele przypadków cyberprzemocy nie wymaga powiadamiania sądu rodzinnego czy policji i powinno być rozwiązywane przy użyciu dostępnych szkole środków wychowawczych.

### **Istnieją jednak sytuacje, gdy konieczne staje się zgłoszenie sprawy do sądu rodzinnego.**

1. Jeśli rodzice sprawcy cyberprzemocy odmawiają współpracy lub nie stawiają się do szkoły, a uczeń nie zaniechał dotychczasowego postępowania dyrektor szkoły powinien pisemnie powiadomić o zaistniałej sytuacji sąd rodzinny, szczególnie jeśli do szkoły napływają informacje o innych przejawach demoralizacji dziecka.
2. Podobnie, w sytuacji, gdy szkoła wykorzysta wszystkie dostępne jej środki wychowawcze (rozmowa z rodzicami, konsekwencje regulaminowe wobec ucznia, spotkania z pedagogiem, itp.), a ich zastosowanie nie przynosi pożądaných rezultatów, dyrektor powinien zwrócić się do sądu rodzinnego z zawiadomieniem o podjęcie odpowiednich środków wynikających z ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich.
3. W przypadku szczególnie drastycznych aktów agresji z naruszeniem prawa, dyrektor szkoły zobowiązany jest zgłosić te fakty policji. Poważne przypadki cyberprzemocy, przebiegające z naruszeniem prawa (np. groźby karalne, propozycje seksualne, publikowanie nielegalnych treści, itp.) powinny bezwzględnie zostać zgłoszone na policję. Zgłoszenia dokonuje dyrektor szkoły.

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

### **§22**

#### **PROCEDURA „NIEBIESKIEJ KARTY”**

Procedura „Niebieskiej Karty” od roku szkolnego 2024/2025 jest zawarta w dokumencie Standardy Ochrony Małoletnich.

### **§23**

#### **PROCEDURA postępowania z dzieckiem przewlekle chorym w Zespole Szkół Nr 2 w Łąncucie im. Jana Kochanowskiego**

##### **Uczeń przewlekle chory**

Choroba przewlekła – zaburzenia i odchylenia od normy, które posiadają jedną lub więcej charakterystycznych cech: są trwałe, pozostawiają po sobie inwalidztwo, spowodowane są przez nieodwracalne zmiany patologiczne, wymagają specjalistycznego postępowania rehabilitacyjnego, wymagać będą długotrwałego leczenia, długiego nadzoru, obserwacji i opieki. /G. Hołub, Etyczna problematyka chorób przewlekłych, w Medycyna praktyczna 2007/. Choroba przewlekła to choroba o przedłużonym czasie trwania, która może być nieuleczalna, nawracająca lub postępująca.

Długotrwała choroba i częste rehabilitacje mogą okresowo uniemożliwić choremu dziecku przebywanie w grupie rówieśników, z także zaspokojenie wielu ważnych potrzeb psychicznych, fizycznych i społecznych. Przeciwdziałanie niekorzystnym skutkom choroby przewlekłej, polega między innymi na udzielaniu dziecku i jego rodzinie pomocy w budowaniu nowej koncepcji życia z chorobą i pomimo choroby. Odbudowa poczucia bezpieczeństwa jest jednym z najważniejszych zadań osób pomagających choremu dziecku i jego rodzinie. Dziecko może



## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

czuć się mniej bezradne i zagubione, gdy ma okazję do odnoszenia sukcesów i poradzenia sobie z trudnymi sytuacjami. Zatem dostrzeganie i eksponowanie osiągnięć dziecka, chwalenie go za nie i nagradzanie jest jednym z kierunków pomagania mu w pokonywaniu poczucia bezradności.

Drugi ważny kierunek to uczenie dziecka nowych umiejętności – zarówno tych przydatnych w pokonywaniu trudności z chorobami, jak i tych otwierających mu nowe, wolne od ograniczeń pola aktywności, poszerzających jego „obszar wolności”.

Szkoła pełni w życiu chorego dziecka szczególną rolę. Jest to miejsce, w którym może się ono uczyć, rozwijać swoje zdolności i umiejętności, może przeżywać radość i dumę ze swojej aktywności, a także budować dobre relacje z innymi dziećmi.

Obecność przyjaznych nauczycieli i rówieśników jest bardzo ważna dla prawidłowego rozwoju emocjonalnego i społecznego chorego dziecka. Niezwykle ważne jest przekazanie nauczycielom informacji o wpływie choroby dziecka na funkcjonowanie psychiczne, fizyczne i społeczne ucznia. Niektóre leki mogą działać pobudzająco a inne usypiająco. Może to mieć wpływ na zachowanie się dziecka lub możliwość efektywnego uczenia się. Dzięki informacjom od rodziców i lekarzy, nauczyciel może poznać chorobę dziecka w takim zakresie, by w razie potrzeby, w odpowiednim czasie, udzielić mu niezbędnej pomocy i wsparcia oraz zapewnić bezpieczne warunki na terenie szkoły. Także dostosować sposoby komunikowania się oraz sposoby i formy nauczania do potrzeb i aktualnych możliwości chorego dziecka. Wzajemne kontakty pomiędzy szkołą i rodzicami powinny być stałe i systematyczne, oparte na zaufaniu, spokojnej, wzajemnej wymianie informacji oraz współpracy i zrozumieniu.

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

### **CECHY CHOROBY PRZEWLEKŁEJ**

- pojawia się w różnym wieku,
- ma długotrwały przebieg,
- może towarzyszyć dziecku przez całe życie,
- może mieć łagodny lub burzliwy przebieg,
- sposób leczenia jest długi, żmudny i uciążliwy,
- sposób leczenia wiąże się często z koniecznością długotrwałych pobytów w szpitalu oraz rozłąki z bliskimi,
- niektóre choroby zagrażają bezpośrednio życiu dziecka.

### **PSYCHOLOGICZNE NASTĘPSTWA CHOROBY PRZEWLEKŁEJ**

Do najważniejszych psychologicznych następstw przewlekłej choroby, ograniczającej

szanse rozwoju dziecka należą:

- lęk, smutek, poczucie zagrożenia;
- koncentracja na potrzebach podstawowych (picie, jedzenie, poczucie bezpieczeństwa);

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

- koncentracja na aktualnej sytuacji, na „tu i teraz”, niechęć do planowania i myślenia o przyszłości;
- utrata perspektywy życiowej oraz nadziei;
- poczucie braku wpływu na zdarzenia;
- obniżenie samooceny, poczucia własnej wartości; poczucie wstydu i bycia innym;
- ograniczenie stymulacji zewnętrznej szczególnie przy długotrwałym unieruchomieniu, leżeniu w łóżku;
- obniżenie motywacji do działania – bierność, nuda.

### **UCZEŃ PRZEWLEKLE CHORY I JEGO RODZICE POWINNI UZYSKAĆ WSPARCIE SZKOŁY NA TRZECH POZIOMACH:**

- poziom edukacyjny – dostosowanie procesu edukacyjnego do indywidualnych możliwości i potrzeb, czyli organizacja nauki zgodnie z indywidualnymi zaleceniami, ograniczeniami i możliwościami, modyfikacja treści programowych zgodnie z wydolnością fizyczną i wysiłkową ucznia, dostosowanie tempa pracy do indywidualnej wydolności fizycznej i psychicznej ucznia, stosowanie metod i oddziaływań o charakterze terapeutycznym;
- poziom wychowawczy – sprzyjający integracji ucznia z grupą rówieśniczą – uczestnictwo w życiu klasy, szkoły;
- wsparcie emocjonalne – to głównie działania podtrzymujące, towarzyszenie w trudnościach, wysłuchanie, cierpliwość, poświęcenie uwagi, życzliwość, zrozumienie, modyfikacja zachowania wobec ucznia chorego stosownie do jego wieku i potrzeb.

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

### **W SYTUACJI, GDY W SZKOLE JEST UCZEŃ PRZEWLEKLE CHORY, DYREKTOR, PEDAGOG I WYCHOWAWCA POWINNI:**

1. Pozyskać od rodziców (opiekunów prawnych) ucznia szczegółowe informacje na temat jego choroby oraz wynikających z niej ograniczeń w funkcjonowaniu.
2. Zorganizować szkolenie kadry pedagogicznej i pozostałych pracowników szkoły w zakresie postępowania z chorym dzieckiem na co dzień oraz w sytuacji zaostrzenia objawów czy ataku choroby.
3. W porozumieniu z pielęgniarką lub lekarzem, wspólnie z pracownikami szkoły opracować procedury postępowania w stosunku do każdego chorego ucznia, zarówno na co dzień, jak i w przypadku zaostrzenia objawów czy ataku choroby. Procedury te mogą uwzględniać m.in. przypominanie lub pomoc w przyjmowaniu leków, wykonywaniu pomiarów poziomu cukru, regularnym przyjmowaniu posiłków, sposób reagowania itp. Powinny też określać formy stałej współpracy z rodzicami (opiekunami) tego dziecka oraz zobowiązanie wszystkich pracowników placówki do bezwzględnego ich stosowania.
4. Wspólnie z nauczycielami i specjalistami zatrudnionymi w szkole dostosować formy pracy dydaktycznej, dobór treści i metod oraz organizację nauczania do możliwości psychofizycznych tego ucznia, a także objąć go różnymi formami pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
5. W przypadku nasilenia objawów choroby u dziecka podczas pobytu w szkole dyrektor lub nauczyciel niezwłocznie informuje o zaistniałej sytuacji rodziców lub prawnych opiekunów.
6. W stanach nagłych, gdy stan dziecka nagle się pogorszy i wymagana jest pomoc lekarska nauczyciele zobowiązani są do podjęcia działań przedmedycznych w zakresie posiadanych umiejętności oraz wezwanie karetki pogotowia ratunkowego. Jednocześnie obowiązkiem tych osób jest powiadomienie rodziców, prawnych opiekunów o zaistniałej sytuacji

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

7. W innych przypadkach, gdy uczeń zgłasza problem zdrowotny (np. dolegliwości bólowe), pielęgniarka po rozmowie z uczniem zawiadamia rodziców lub opiekunów prawnych, zalecając wizytę u lekarza. Jeśli pielęgniarka jest nieobecna, do podjęcia tych działań jest zobowiązany dyrektor placówki oświatowej lub osoba przez niego upoważniona.

### **PODAWANIE LEKÓW UCZNIOWI Z CHOROBA PRZEWLEKŁĄ**

Jeśli uczeń z chorobą przewlekłą musi przyjmować leki podczas pobytu w szkole, rodzice dziecka (przed przyjęciem go do placówki) zobowiązani są do poinformowania:

- na jaką chorobę dziecko choruje;
- jakie leki zażywa (nazwa leku, sposób dawkowania).

Konieczne jest również przekazanie pielęgniarce zlecenia lekarskiego oraz pisemnego upoważnienia do podawania dziecku leków (dotyczy to także uczniów pełnoletnich).

Gdy w czasie nieobecności pielęgniarki w placówce oświatowej kiedy trzeba podać dziecku lek lub wykonać inne czynności (np. skontrolować poziom cukru we krwi u dziecka chorego na cukrzycę; podać lek drogą wziewną dziecku choremu na astmę), czynności te mogą być wykonane przez inne osoby (w tym: dziecko, rodziców, nauczyciela), jeżeli odbyły one przeszkolenie w tym zakresie. Osoby przyjmujące to zadanie muszą wyrazić na to zgodę. Wykształcenie medyczne nie jest koniecznym wymogiem. Przekazywanie przez rodziców uprawnień do wykonywania czynności związanych z opieką nad dzieckiem oraz zgoda pracownika szkoły i zobowiązanie do sprawowania opieki powinny mieć formę umowy pisemnej między rodzicami dziecka przewlekle chorego, a pracownikiem szkoły.

### **GŁÓWNE SPOSOBY POMOCY PRZEWLEKLE CHOREMU DZIECKU MOŻLIWE DO ZREALIZOWANIA NA TERENIE SZKOŁY**

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

- Zapewnienie poczucia bezpieczeństwa psychicznego i fizycznego oraz zaufania do grupy i nauczyciela.
- Pomoc w pokonywaniu trudności, uczenie samodzielności oraz nowych umiejętności.
- Budowanie dobrego klimatu i przyjaznych relacji w zespole klasowym, zapobieganie konfliktom.
- Przygotowanie dzieci zdrowych na spotkanie chorego kolegi, pomoc w akceptacji ewentualnych odmienności.
- Poinstruowanie uczniów, jak należy chronić chorego kolegę i w jaki sposób można mu pomagać. Zawarcie na ten temat umowy z klasą.
- Traktowanie chorego ucznia jako pełnoprawnego członka zespołu klasowego, na równi z innymi uczniami, z takimi samymi prawami i obowiązkami.
- Uwrażliwianie uczniów zdrowych na potrzeby i przeżycia ucznia chorego.
- Uwrażliwianie ucznia chorego na potrzeby i przeżycia innych uczniów.
- Motywowanie do kontaktów i współdziałania z innymi. Wzmacnianie poczucia własnej wartości.
- Rozwijanie zainteresowań, talentów, samodzielności.
- Dostarczanie wielu różnorodnych możliwości do działania i osiągnięcia sukcesów.
- Motywowanie do aktywności – dostarczanie wzmocnień i gratyfikacji poprzez chwalenie, nagradzanie, akceptowanie sukcesów i mocnych stron, a także eksponowanie tych dyspozycji ucznia, które mogą zwiększyć jego atrakcyjność w grupie.
- Pomoc w nadrabianiu zaległości szkolnych, dostosowanie wymagań do aktualnych możliwości psychofizycznych ucznia.

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

- Wykazywanie zainteresowania sprawami ucznia – jego samopoczuciem, terminem badań kontrolnych i wynikami badań, nastrojem, sytuacją domową, a także sprawami niezwiązanymi z chorobą. Tak, by uczeń czuł, że jest dla nas ważny i wartościowy.
- Uczenie chorego rozmawiania o uczuciach i trudnych sprawach.
- Zapewnienie dziecku wsparcia i pomocy psychologiczno-pedagogicznej, a w razie potrzeby pomocy socjalnej.
- Odpowiednia organizacja czasu pracy ucznia.
- Stała współpraca z rodzicami, pielęgniarką, lekarzem, nauczycielami oraz innymi osobami opiekującymi się uczniem.

### **I. Obowiązki rodzica:**

- W przypadku ucznia rozpoczynającego naukę w ZS2 w Łańcucie rodzic najpóźniej do 1 września powinien dostarczyć wychowawcy informacje o stanie zdrowia dziecka przewlekle chorego, objawach choroby, zagrożeniach zdrowotnych, przyjmowanych lekach i ich wpływie na organizm.
- Rodzic ma obowiązek poinformować na jaką chorobę choruje dziecko.
- Rodzic ma obowiązek poinformować jakie leki zażywa dziecko ( nazwa leku, sposób dawkowania).
- Jeśli choroba zostanie zdiagnozowana podczas uczęszczania do szkoły rodzic powinien niezwłocznie poinformować o tym fakcie wychowawcę.
- Rodzic jest zobowiązany do stałej współpracy z wychowawcą dziecka chorego.

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

- Konieczne jest przekazanie pielęgniarce szkolnej zlecenia lekarskiego oraz pisemnego upoważnienia do podania dziecku leków ( dotyczy także uczniów pełnoletnich ).

### **II. Obowiązki wychowawcy:**

Wychowawca jest zobowiązany do przekazania informacji Radzie Pedagogicznej i pozostałym pracownikom szkoły o sposobach postępowania z chorym uczniem na co dzień oraz w sytuacji zaostrzenia objawów czy ataku choroby.

### **III. Obowiązki nauczycieli, dyrektora i pielęgniarki szkolnej:**

- Nauczyciele są zobowiązani dostosować formy pracy dydaktycznej, dobór treści i metod oraz organizację nauczania do możliwości psychofizycznych tego ucznia, a także do objęcia go różnymi formami pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
- W przypadku nasilenia choroby u ucznia podczas pobytu w szkole dyrektor lub nauczyciel niezwłocznie informuje o zaistniałej sytuacji rodziców lub prawnych opiekunów.

### **Przykłady postępowania w przypadku wybranych jednostek chorobowych:**

#### **Uczeń z astmą**

#### **NAKAZY**

1. Częste wietrzenie sal lekcyjnych.



## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

2. Uczeń, który ma objawy choroby po wysiłku, powinien przed lekcją wychowania fizycznego przyjąć dodatkowy lek.
3. Ćwiczenia fizyczne należy zaczynać od rozgrzewki.
4. W przypadku wystąpienia u ucznia objawów duszności należy przerwać wykonywanie wysiłku i pozwolić mu zażyć środek rozkurczowy.

### **ZAKAZY**

1. Chorzy uczniowie nie powinni uczestniczyć w pracach porządkowych.
2. W okresie pylenia roślin uczniowie z pyłkowicą nie mogą ćwiczyć na wolnym powietrzu oraz nie powinni uczestniczyć w planowanych wycieczkach poza miasto.
3. Astma oskrzelowa wyklucza biegi na długich dystansach, wymagających długotrwałego, ciągłego wysiłku.

### **OGRANICZENIA**

1. Uczeń z astmą może okresowo wymagać ograniczenia aktywności fizycznej i dostosowania ćwiczeń do stanu zdrowia.
2. Uczeń uczulony na pokarmy powinien mieć adnotacje od rodziców, co może jeść w sytuacjach, które mogą wywołać pojawienie się objawów uczulenia.

### **OBSZARY DOZWOLONE I WSKAZANE DLA UCZNIA**

1. Uczniowie chorzy na astmę powinni uczestniczyć w zajęciach z wychowania fizycznego, wysportowany uczeń lepiej znosi okresy zaostrzeń choroby.

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

2. Uczeń z astmą nie powinien być trwale eliminowany z zajęć z wychowania fizycznego.
3. Uczeń z astmą może uprawiać biegi krótkie, a także gry zespołowe.
4. Uczeń z astmą może uprawiać gimnastykę i pływanie.
5. Uczeń z astmą może uprawiać większość sportów zimowych.

### **Uczeń z cukrzycą**

#### **OBJAWY HIPOGLIKEMII - niedocukrzenia:**

- 1 . Bładość skóry, nadmierna potliwość, drżenie rąk.
2. Ból głowy, ból brzucha.
3. Szybkie bicie serca.
4. Uczucie silnego głodu/wstręt do jedzenia.
5. Osłabienie, zmęczenie.
6. Problemy z koncentracją, zapamiętywaniem.
7. Chwiejność emocjonalna, nietypowe zachowanie dziecka.
8. Napady agresji lub wesołkowatości.

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

9. Ziewanie/senność.
10. Zaburzenia mowy, widzenia i równowagi.
11. Zmiana charakteru pisma.
12. Uczeń nielogicznie odpowiada na zadawane pytania.
13. Kontakt ucznia z otoczeniem jest utrudniony lub traci przytomność.
14. Drgawki.

### **POSTĘPOWANIE PRZY HIPOGLIKEMII –**

1. Sprawdzić poziom glukozy we krwi potwierdzając niedocukrzenie.
2. Podać węglowodany proste (sok owocowy, coca-cola, cukier spożywczy rozpuszczony w wodzie lub herbacie, glukoza w tabletkach, płynny miód.)

### **NIE WOLNO**

1. Zastępować węglowodanów prostych słodyczami zawierającymi tłuszcze, jak np. czekolada, ponieważ utrudniają one wchłanianie glukozy z przewodu pokarmowego).

### **OBJAWY HIPERGLIKEMII**

1. Wzmoczone pragnienie, potrzeba częstego oddawania moczu.

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

2. Rozdrażnienie, zaburzenia koncentracji.
3. Złe samopoczucie, osłabienie, przygnębienie, apatia.

Jeżeli do ww. objawów dołączają:

1. ból głowy, ból brzucha.
2. nudności i wymioty.
3. ciężki oddech.

Może to świadczyć o rozwoju kwasicy cukrzycowej.

**Należy wtedy bezzwłocznie:**

1. Zbadać poziom glukozy.
2. Skontaktować się z rodzicami lub wezwać pogotowie.

**POSTĘPOWANIE PRZY HIPERGLIKEMII**

1. Podajemy insulinę (tzw. dawka korekcyjna),
2. Uzupełniamy płyny (uczeń powinien dużo pić, przeciętnie 1litr w okresie 1,5-2 godz., najlepszym płynem jest niegazowana woda mineralna),
3. W razie stwierdzenia hiperglikemii dziecko nie powinno jeść, dopóki poziom glikemii nie obniży się.

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

Szkolny kodeks praw ucznia z cukrzycą – każdemu uczniowi z cukrzycą typu 1 należy zapewnić w szkole:

1. Możliwość zmierzenia poziomu glukozy na glukometrze w dowolnym momencie – także w trakcie trwania lekcji.
2. Możliwość podania insuliny.
3. Możliwość zmiany zestawu infuzyjnego w przypadku leczenia osobista pompą insulinową w odpowiednich warunkach zapewniających bezpieczeństwo i dyskrecję.
4. Właściwe leczenie niedocukrzenia zgodnie ze schematem ustalonym z pielęgniarką szkolną i rodzicami ucznia.
5. Możliwość spożycia posiłków o określonej godzinie, a jeśli istnieje taka potrzeba, nawet w trakcie trwania lekcji.
6. Możliwość zaspokojenia pragnienia oraz możliwość korzystania z toalety, także w czasie trwania zajęć lekcyjnych.
7. Możliwość uczestniczenia w pełnym zakresie w zajęciach wychowania fizycznego oraz różnych zajęciach pozaszkolnych, np. wycieczkach turystycznych, zielonych szkołach.

### **Uczeń z padaczką**

W RAZIE WYSTĄPIENIA NAPADU NALEŻY:

1. Przede wszystkim zachować spokój.
2. Ułożyć chorego w bezpiecznym miejscu w pozycji bezpiecznej, na boku.

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

3. Zabezpieczyć chorego przed możliwością urazu w czasie napadu – zdjąć okulary, usunąć z ust ciała obce, podłożyć coś miękkiego pod głowę.
4. Asekurować w czasie napadu i pozostać z chorym do odzyskania pełnej świadomości.

NIE WOLNO:

1. Podnosić pacjenta.
2. Krępować jego ruchów.
3. Wkładać czegokolwiek między zęby lub do ust.

W razie narastających trudności szkolnych, trzeba zapewnić uczniowi możliwość douczania, zorganizować odpowiednio czas na naukę, z częstymi przerwami na odpoczynek, modyfikować i zmieniać sposoby przyswajania wiadomości szkolnych. Nie należy z zasady zwalniać ucznia z zajęć wychowania fizycznego ani z zabaw i zajęć ruchowych w grupie rówieśników. Należy jedynie dbać o to, aby nie dopuszczać do nadmiernego obciążenia fizycznego i psychicznego. Gdy zdarzają się napady, uczeń powinno mieć zapewnioną opiekę w drodze do i ze szkoły.

### **Uczeń z ADHD, czyli zespołem hiperkinetycznym**

W pracy szkolnej uczniowie z ADHD wymagają od nauczycieli:

1. Poznania i zrozumienia specyficznych zachowań i emocji ucznia

( tj. : brak koncentracji na szczegółach, trudności z utrzymaniem uwagi na zadaniach i grach, nierespektowanie podanych kolejno instrukcji, kłopoty z dokończeniem zadań i wypełnianiem codziennych obowiązków, dezorganizacja, szybkie rozpraszanie się pod wpływem bodźców zewnętrznych, nadmierna ruchliwość i gadatliwość, przerywanie bądź wtrącanie się do rozmowy )

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

2. Akceptacji, pozytywnego wsparcia, nasilonej w stosunku do innych uczniów uwagi i zainteresowania.
3. Organizacji środowiska zewnętrznego w formie porządku i ograniczenia bodźców.
4. Stosowania wzmocnień ( pochwał, nagród )
5. Skutecznego komunikowania ( krótkie instrukcje, powtarzanie )
6. Konsekwencji w postępowaniu i ustalenia obowiązującego systemu norm i zasad.
7. Elastyczności pracy dającej możliwość dodatkowej aktywności i rozładowania emocji.

### **Uczeń z zaburzeniami lękowymi**

1. Jeśli nauczyciel zauważy powtarzające się zaburzenia lękowe powinien ten fakt zgłosić rodzicom ucznia.
2. Zasady postępowania z uczniem z zaburzeniami lękowymi:
  - zapewnienie poczucia bezpieczeństwa w relacji uczeń- nauczyciel- klasa;
  - stosowanie pochwał nawet za małe osiągnięcia;
  - ograniczenie odpytywania na forum klasy;
  - normalizowanie reakcji lękowych i pokazywanie adaptacyjnej funkcji lęku;
  - uczenie techniki rozwiązywania problemów i radzenia sobie ze stresem.

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

Procedury opracowano na podstawie poradnika Ministerstwa Edukacji Narodowej „ Jak organizować edukację uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi? ” oraz publikacji „ One są wśród nas ” zamieszczonych na stronie internetowej Pełnomocnika Rządu do Spraw Równego Traktowania, Stanowisko w sprawie możliwości podawania leków dzieciom przez nauczycieli w szkole i przedszkolu.

### Załącznik nr 1

#### PROCEDURA POSTĘPOWANIA Z UCZNIEM PRZEWLEKLE CHORYM

Opracowana dla .....

1. Uczeń choruje na chorobę przewlekłą.....potwierdzoną przez lekarza.....  
..... dnia .....

2. Objawy choroby ucznia:

1. ....

2. ....

3. Nakazy związane z przebywaniem ucznia w szkole:

1. ....

4. Zakazy związane z przebywaniem ucznia w szkole:



**PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

1. ....

5. Ograniczenia dla ucznia związane z chorobą:

1. ....

2. ....

6. W przypadku zaostrzenia objawów lub ataku choroby należy:

1. ....

7. W przypadku zaostrzenia objawów lub ataku choroby nie wolno:

1. ....

2. ....

8. Pierwsza pomoc udzielona uczniowi w szkole polega na:

1. ....

9. W przypadku zaostrzenia objawów lub zagrożenia zdrowia szkoła niezwłocznie informuje i w miarę potrzeby wzywa:

1. Rodziców/prawnych opiekunów ucznia (imię, nazwisko, adres, tel. kontakt.).....

☒ Lekarza prowadzącego (j.w.).....

**PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

☐ Inną osobę (j.w.) .....

☐ Pogotowie ratunkowe – w przypadku, gdy rodzic/ opiekun prawny nie może bezzwłocznie odebrać dziecka ze szkoły w celu udzielenia mu pomocy medycznej.

10. Wszyscy pracownicy szkoły są zobowiązani do bezwzględnego stosowania niniejszej procedury.

.....

.....

podpis dyrektora i rodziców

miejsce i data

Załącznik nr 2

UPOWAŻNIENIE RODZICÓW DO PODANIA LEKÓW DZIECKU Z CHOROBY PRZEWLEKŁĄ

.....

(imię i nazwisko rodzica/opiekuna prawnego dziecka) upoważniam Panią/Pana

.....

**PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

(imię i nazwisko nauczyciela/pracownika) Do podawania leku

.....

(nazwa leku, dawka, częstotliwość podawania/godzina, okres leczenia)

Do upoważnienia dołączam aktualne zaświadczenie lekarskie o konieczności podawania leku.

.....

(imię i nazwisko rodzica/opiekuna prawnego dziecka)

Załącznik nr 3

ZGODA NAUCZYCIELA/PACOWNIKA SZKOŁY NA PODANIA LEKÓW

DZIECKU Z CHOROBAŃ PRZEWLEKŁĄ

.....

(imię i nazwisko nauczyciela/pracownika)

wyrażam zgodę na podanie dziecku

.....

**PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 2 W ŁAŃCUCIE**

(imię i nazwisko nauczyciela/pracownika) leku

.....

.....

(nazwa leku, dawka, częstotliwość podawania/godzina, okres leczenia)

Oświadczam, że zostałam (-łem) poinformowany o sposobie podania leku/ wykonania czynności medycznej.

.....

(imię i nazwisko nauczyciela/pracownika szkoły)